

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования  
администрации Рыбинского района

Г.Н. Ксензова

«*15*» *сентября* 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Рыбинского района

С.С. Хорош

«*15*» *сентября* 2015 г.



**Программа развития муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования Центр детского творчества Рыбинского  
района на 2015 -2020 годы**

**«Современный ЦДТ - формула успеха»**

## Содержание

Паспорт программы	3
План мероприятий	6
Введение	8
1. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.	9
1.1. Сведения о педагогических кадрах;	10
1.2. Сведения об обучающихся;	11
1.3. Материально – техническая база;	12
2. Концепция развития образовательного учреждения	14
3. Концепция будущего состояния учреждения;	16

## Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района на 2015 - 2020 годы «Современный ЦДТ - формула успеха».
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li> <li>- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей;</li> <li>- Устав МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района</li> </ul>
Заказчик Программы	Педагогический совет МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).
Цель программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).</li> <li>3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в Центре,</li> </ol>

	<p>обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>5.Повышение эффективности управления в Центре. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.</p> <p>6.Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью Рыбинского района.</p> <p>7. Создание имиджевой политики Центра.</p> <p>8.Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
Сроки реализации	2015-2020 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличится доля педагогов, участвующих в презентации инновационного опыта до 80%.</li> <li>2. Доступность для учащихся в равной степени к общеразвивающей программе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение диапазона услуг по средствам реализации программы;</li> <li>- охват 80% учащихся старшей ступени;</li> </ul> </li> <li>3. Увеличится доля учащихся ставших победителями муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований от общего числа учащихся до 80%;</li> <li>4. Реализация творческого потенциала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, края, России.</li> </ul> </li> <li>5. Повышение и соответствие качества образования Центра требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом.</li> <li>- удовлетворенность представленными услугами до 100%.</li> </ul> </li> <li>6. Реализация массовых проектов.</li> <li>7. Наличие контактов с учреждениями дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие контактов со структурами власти,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>общественными организациями и представителями бизнес-сообщества.</p> <p>8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Организация и проведение выставки методических материалов педагогов дополнительного образования; Организация и проведение форума дополнительного образования в Рыбинском районе.</p> <p>2. Создание дистанционной общеразвивающей программы интеллектуальной направленности.</p> <p>3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности.</p> <p>4. Увеличение количества педагогов дополнительного образования до 100%. с развитой мотивацией педагогической деятельности обогащенной потребностью систематического самообразования в условиях инновационной деятельности учреждения.</p> <p>5. Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие новой системы оценки качества образования на основе компетентностного подхода;</li> <li>- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;</li> <li>- увеличение до 60% доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.</li> </ul> <p>6. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.</p> <p>7. Позиционирование Центра, как динамично развивающейся организации.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.</p>
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Утверждении программы	Решение педагогического совета МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района. Протокол № 1 от 13.01.2016 г.
Порядок контроля и отчетности по программе	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития Центра» заслушивается: на заседании педагогического совета Центра детского творчества; отчет представляется общественности, на сайте Центра.

## План мероприятий

№	Мероприятия	Время проведения	Форма контроля
1.	<p>-Совершенствование программно-методического обеспечения процесса обучения и разработка программ нового поколения направленных на развитие инновационной деятельности</p> <p>-методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ</p> <p>- участие в конкурсах методических разработок различного уровня</p>	2016 год	<p>-Запуск дистанционных общеразвивающих программ:</p> <p>1.основы исследовательской деятельности;</p> <p>2.основы создания сайта на конструкторе UCOZ;</p> <p>3.спецэффекты в Adobe Photoshop</p> <p>-приведение образовательных программ в соответствие новым методическим рекомендациям</p>
2.	<p>- Работа над мониторингом личностных достижений, учащихся в образовательной деятельности</p> <p>-Организация сопровождения высоко мотивированных, талантливых детей и молодежи</p> <p>- работа с базами данных «Талант» и «Одаренные дети Красноярья»</p>	В течении всего периода	<p>-проведения отчетного фестиваля искусств «Радуга»</p> <p>-участие в мероприятиях различного уровня</p> <p>-Слет юных туристов Рыбинского района</p> <p>-семинар с ответственными за работу с одаренными детьми</p> <p>- ведение баз данных «Талант» и «Одаренные дети Красноярья»</p>

3.	Работа над программами пол технического творчеству	В течении всего периода	Разработка и запуск образовательной программы по техническому моделированию
4.	Разработка системы мониторинга повышения квалификации и результатов обучения педагогических и руководящих работников	В течении всего периода	Увеличение количества педагогов прошедших курсовую подготовку Участие педагогов в форуме дополнительного образования
5.	- Организация системы межведомственного взаимодействия и расширение социальных связей  - организация совместной творческой деятельности педагогов и учащихся	В течении всего периода	Получение лицензии на ведение образовательной деятельности по новому адресу (Иршинская НОШ) Количество победителей и призеров различного уровня
6.	- модернизация структуры и содержания сайта учреждения  -организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	В течении всего периода	-Соответствие требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций -организация родительских собраний и мероприятий с участием родителей

### Введение

В настоящее время система образования муниципального образования

Рыбинского района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

### **Информационно-аналитическая справка**

МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (далее- Центр) функционирует с 5 января 1991 года, является важным компонентом образовательного



пространства Рыбинского района. Занятие в Центре дает возможность каждому ребенку реализоваться в разнообразном творческом процессе.

В Центре реализуются более 17 дополнительных образовательных программ, по следующим направлениям: художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической. В детских объединениях ежегодно обучаются около 850 детей в возрасте от 5 лет.

В настоящее время в Центре трудятся 38 педагогов дополнительного образования, из них 16 имеют I квалификационную категорию, 3 высшую категорию, они профессионалы, энтузиасты своего дела. Педагогический коллектив отличается стабильностью, результатами деятельности, желанием расти профессионально. Центр активно участвует в инновационной деятельности: педагоги дополнительного образования и управленческая команда Центра приняли участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на реализацию муниципальных долгосрочных целевых программ, направленных на поддержку одаренных детей, на 2013 год, и вошли в число победителей, получили субсидию в размере 500 тыс. руб. На муниципальном уровне ежегодно реализуется районная интенсивная школа «Ритм», в которой принимают участие 80 детей с образовательных учреждений всего района.

Свой профессионализм педагоги Центра демонстрируют постоянно: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, публикации в различных изданиях, участие в конкурсах педмастерства. Эффективность реализуемых дополнительных образовательных программ подтверждается высокими результатами обучения и воспитания детей, творческими достижениями учащихся в конкурсах, конференциях, выставках, слетах, олимпиадах муниципального, регионального уровня.

**Образовательные услуги.** Центр является координатором работы с одаренными детьми в Рыбинском районе, координирует работу с одаренными детьми в 15 образовательных учреждениях района. Кроме того, ведет методическую работу. Проводит выставки методических материалов для педагогов района, успешно работающих с учащимися. Регулярно проводит семинары с ответственными за организацию работы с одаренными детьми в ОУ района. В Центре создана и ведется районная база «Талант», в которой фиксируются достижения учащихся муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения организована работа по адаптации и подготовке ребенка к школе по образовательной программе «Знай-ка».

**Взаимодействие и сотрудничество.** Образовательная деятельность Центра осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных учреждений района. Центр тесно сотрудничает с МБОУ «Рыбинский районный дом культуры», МБОУ «Дом ремесел», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», Общественно-политической газетой Рыбинского района Красноярского края «Голос времени», Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего

профессионального образования «Сибирский федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Краевое государственное бюджетное учреждение Рыбинское лесничество.

**Миссия Центра:** построение образовательного пространства Центра как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Основными средствами реализации Программы развития Центра являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, результаты работы.

### Сведения о педагогических кадрах

Кол-во педагогических работников	Кол-во чел.		Образование					
	всего	Штатные / совместители	высшее	%	Среднее профессиональное	%	Начальное профессиональное	%
<b>Администрация</b>	2	42/ -	2	100%	-	-	-	-
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	34	13 / 21	15	44 %	18	53%	1	3 %
<b>Методисты</b>	3	2 / 1	3	100%	-	-	-	-
<b>Итого</b>	37	15 /22	18	81%	18	53%	1	3 %

### Сведения об обучающихся

Занятия в объединениях проводятся по типовым, модифицированным программам Сроки реализации дополнительных образовательных программ –

от 1 года до 5 лет.

В 2014-2015 учебном году в Центре - 74 учебных группы

Направление деятельности	По годам обучения					Всего групп	Общее количество обучающихся
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения		
Естественно-научное	3/25	3/35	-	-	-	7	<b>60</b>
Социально-педагогическое	10/105	2/20	-	-	-	12	<b>125</b>
Туристско-краеведческое	4/62	4/31	2/19	-	-	10	<b>112</b>
Художественное	12/137	18/165	10/90	2/35	1/5	45	<b>432</b>
<b>Итого</b>						<b>74</b>	<b>729</b>

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ выполнения образовательных программ, который отражается в специальной таблице. В этом году этот показатель составил 100 %.

Формами промежуточной и итоговой аттестации Центра являются: зачетные задания, отчетные концерты, выставки, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины, защита проектов и другие формы. Каждый педагог самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения. Промежуточная и итоговая аттестация оказывает помощь при внесении корректив в содержание и организацию процесса обучения. По итогам аттестации лучшие учащиеся поощряются грамотами на районном итоговом мероприятии Фестиваль искусств «Радуга».

### **Материально – техническая база**

Вся образовательная деятельность учреждения организована на базе общеобразовательных учреждений района. Имеющееся учебное оборудование

и материалы позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащённости.

### *Туристско-краеведческая направленность*

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Проектор	4	Для реализации образовательной программы «Спортивно – познавательный туризм»
2.	Ноутбук	4	
3.	Фотоаппарат	4	
4.	Веревка основная	150м	
5.	Веревка вспомогательная	75м	
6.	Палатка	6	
7.	Спальный мешок	16	
8.	Коврик	16	
9.	Компас	16	
10.	Котелок	3	
11.	Скакалка	16	
12.	Медицинская аптечка	4	
13.	Мяч волейбольный	4	
14.	Мяч футбольный	4	
15.	Насос для мяча	4	
16.	Мячи разного диаметра	12	
17.	Силомеры	12	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Проектор	2	Для реализации образовательных программы «Родные истоки»,
2.	Ноутбук	2	
3.	Фотоаппарат	2	

### *Естественнонаучная направленность*

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Проектор	1	Для реализации образовательной программы «Природа родного края- наш дом»,
2.	Микроскоп	8	
3.	Ноутбук	4	
4.	Лупа	15	
5.	Ножницы	8	
6.	Перфокарты	3	
7.	Атласы	12	
8.	Лопата	6	
9.	Ведро	3	
10.	Рыхлитель	8	
11.	Термометр	3	
12.	Колба	12	
13.	Весы	2	
14.	Воронка	2	
15.	Штатив	9	
16.	Посуда химическая	3	

### *Художественная направленность*

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Мольберт	12	Для реализации образовательной программы «Юный художник»
2.	Стеллаж	3	
3.	Софиты	6	
4.	Непроливайка	20	
5.	Ноутбук	1	
6.	Проектор	1	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Музыкальный центр	2	Для реализации образовательной программы «Встреча с песней»
2.	Усилитель звука	2	
3.	Микрофон	6	
4.	Баян	2	
5.	Бубны	2	
6.	Трещотки	1	
7.	Маракасы	4	
8.	Ноутбук	1	
9.	Проектор	1	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Музыкальный центр	2	Для реализации образовательной программы «Веселые голоса»
2.	Усилитель звука	2	
3.	Микрофон	6	
4.	Ноутбук	1	
5.	Проектор	1	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Ножницы	10	Для реализации образовательных программ «Мир увлечений», «Декоративно-прикладное искусство»
2.	Утюг	3	
3.	Гладильная доска	3	
4.	Резец	3	
5.	Швейная машина	5	
6.	Сантиметровая лента	10	
7.	Ноутбук	1	
8.	Проектор	1	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Хореографический станок	2	Для реализации образовательных программ «Уроки танца», «Уроки народного танца»
2.	Фортепиано	1	
3.	Телевизор	2	
4.	Видеомагнитофон	1	
5.	Ноутбук	1	
6.	Проектор	1	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
---	--------------	-------------------	---------------------------------

1.	Усилитель звука	1	Для реализации образовательной программы «За кулисами и на сцене»
2.	Ноутбук	1	
3.	Проектор	1	

### **Социально-педагогическая направленность**

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Проектор	11	Для реализации образовательной программы «Знай-ка»
2.	Ноутбук	11	
3.	Магнитная доска	11	
4.	Ковер	6	

№	Оборудование	Количество, шт	Цель использования имущества
1.	Проектор	1	Для реализации образовательной программы «В мире логических игр»
2.	Ноутбук	1	
3.	Магнитная доска	10	
4.	Набор шашек	6	
5.	Набор шахмат	5	
6.	Доска шахматная	6	

### **Концепция развития образовательного учреждения**

Система дополнительного образования как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности воспитанника, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов Концепция в системе образования МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (далее – Концепция) определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Одним из существенных и исходных моментов разработки данной Концепции явилось осмысление педагогическим коллективом Центра

реального состояния воспитательных проблем, возникающих в изменяющихся социально-экономических условиях, а также анализ того, что происходит с воспитуемыми и педагогами в этих условиях, какие новые потребности действуют в современном воспитании.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ «О дополнительном образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и муниципальным образованием Рыбинский район.

В Концепции учтены положения Национальной доктрины образования РФ до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, Федеральной целевой программы развития образования, на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы «Развитие образования» Рыбинского района.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

– *Гуманистический подход* – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке воспитанников.

– *Личностно-ориентированный подход* - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности.

– *Деятельностный подход* в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.

– *Системный подход* - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

– *Комплексный подход* - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.

– *Средовой подход* ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

– **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

– **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей,

дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- **ранняя профессиональная ориентация** и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

- **партнерство** как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса Центра и окружающего сообщества.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;

- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;

- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;

- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности воспитанников за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;

- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.

- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

### **Концепция будущего состояния:**

Настоящая программа развития предполагает, что состояние Центра к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;

- выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;

- существует система воспитания учащихся, соответствующая



потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;

- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;

- улучшатся материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;

- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации программы.

Центр, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;

- укрепление государственно-общественного характера управления.

Решение задач саморазвития ребенка в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, досуговых мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.