

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Рыбинского района

С.С. Хорош

Приказ № 05-02

от «14» апреля 2016 год



## Положение

### о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 13, 16;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. №2;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения ДОТ является: предоставление жителям Рыбинского района равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании.

1.5. Центр организует реализацию Программ с применением ДОТ при наличии в штате педагогических работников и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Перечисленные условия должны обеспечивать освоение учащимися Программ в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся.

На компьютерах учащихся и педагога должно быть установлено программное обеспечение общего и учебного назначения, оборудование, необходимое для реализации Программы.

1.6. Информационным ресурсом Центра для учащихся и педагогов при реализации Программ с применением ДОТ является: [www.ribrcdbw.bget.ru](http://www.ribrcdbw.bget.ru)

1.7. К реализации допускаются Программы, имеющие образовательно-методический комплекс для учащихся, рассмотренные на методическом совете и утвержденные приказом директора Центра.

## 2. Особенности организации образовательного процесса при реализации программ с использованием ДОТ

2.1. ДОТ используются для реализации Программ в заочной форме обучения. Соотношение объема учебных и практических занятий с применением ДОТ определяется Программой.

2.2. Прием на обучение по Программам с применением ДОТ осуществляется в следующем порядке:

выбор учащимся Программы для обучения в соответствии с указанным возрастом и интересом;

заполнение родителями (законными представителями) формы заявления, размещённого на информационных ресурсах, на имя директора Центра.

создание учащимся учетной записи на соответствующем информационном ресурсе для присвоения индивидуального пароля, логина и регистрации;

запись учащегося для обучения по выбранной Программе, курсу;

выполнение учащимся тестового задания (при необходимости);

формирование учебных групп;

издание приказа директором Центра о зачислении учащегося для обучения по выбранной Программе.

2.3. Действия учащихся, педагогов при реализации Программ с применением ДОТ:

2.3.1. Учащийся:

регистрируется на сайте, корректно, достоверно и грамотно заполняет все поля учетной записи;

знакомится с теоретическим материалом по выбранной Программе;

своевременно выполняет практические работы, тестовые комплексы, контрольные работы в течение срока реализации Программы;

знакомится с рецензиями на свои работы;

консультируется у педагога;

участвует в видеоконференциях, форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;

соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером;

оставляет комментарии, пожелания на портале.

2.3.2. Педагог:

разрабатывает Программу;

разрабатывает необходимый рекламно-информационный материал и размещает его на информационном ресурсе;

организует набор и формирует список учащихся по группам на текущий учебный год;

размещает теоретический материал и практические задания;

консультирует обучающихся;

разрабатывает учебный план согласно Программы;

ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;

проводит текущий контроль, промежуточную аттестацию учащихся;

своевременно проверяет работы, оценивает их, при необходимости рецензирует, отвечает на возникающие вопросы;

организует и поддерживает дискуссию в видеоконференции, в форумах, чатах, побуждает учащихся высказываться и реагировать на высказывания других;

обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов работы исходя из физиологических и психофизических возможностей учащихся;

осуществляет меры по сохранности контингента учащихся зачисленных на обучение в течение всего срока реализации Программы.

2.4. Реализация Программ с применением ДОТ осуществляется в рамках деятельности образовательного объединения Центра.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется Программой.

2.7. При обучении по Программам с применением ДОТ учащимися используются следующие источники: Программы и соответствующие им образовательно-методические комплексы, ресурсы Интернет.

2.8. Реализация Программ с применением ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, предполагающих интерактивное поведение участников, причем как участие в игре, так и создание игры, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, где экскурсоводом выступает учащийся, компьютерных игр, созданных по определенным правилам, общего продукта в виде альбомов, книг, презентаций, фильмов, других форм по выбору педагога, соответствующих особенностям Программы.

2.9. При обучении по Программе с применением ДОТ учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); с использованием сервиса видеоконференции, форума, чата, при выполнении тестовых заданий;

асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации, используя форумы, интерфейсы комментирования заданий.

При реализации программ с применением ДОТ могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей Центра и учащегося. Возможно также взаимодействие учащихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.10. Результаты учащихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования. На информационном ресурсе создается рейтинг результативности учащихся по Программам, который доступен просмотра обучающимися.

2.11. При реализации Программ с применением ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.12. Контроль процесса реализации Программ с применением ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### 3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением ДОТ являются:

учащиеся;

педагоги дополнительного образования Центра;

родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;

В процессе обучения с применением ДОТ участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.1.1. Ответственность педагога дополнительного образования:

за качество реализуемой Программы;

за качество организации образовательного процесса (составление и выполнение Программы; соблюдение расписания занятий);

3.1.2. Ответственность родителей (законных представителей):

за предоставление в указанный срок заявления для зачисления учащегося для обучения по Программе с применением ДОТ;

за предоставление в указанный срок заявления для отчисления учащегося в случае невозможности продолжения обучения по Программе;

за обеспечение учащегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными средствами и каналом доступа в Интернет;

за обеспечение контроля выполнения учащимися учебного плана и заданий.

3.1.3. Ответственность учащихся:

за выполнение в обозначенный педагогом срок заданий;

### 4. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Центра, принимаются простым большинством голосов и утверждаются приказом директора Центра.