

Принято  
на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 08.09.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее Центр).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права учащихся при обучении по индивидуальным учебным планам в том числе, ускоренное обучение (далее - ИУП) в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. ИУП – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации учебной деятельности:

- возникшую по причине особых обстоятельств, в случае продолжительного, более 1 месяца, отсутствия учащегося на занятии по уважительной причине (болезнь, вынужденный отъезд и пр.) и желании учащегося продолжить обучение по образовательной программе;
- в случае проявления у учащегося способностей выше творческого уровня, предусмотренного содержанием конкретной образовательной программы;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании особых условий для освоения образовательной программы;
- по образовательной программе, предусматривающей индивидуальные учебные занятия по виду деятельности: учебно-исследовательская деятельность.

1.5. ИУП составляется для отдельного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

1.6. ИУП создается по решению педагогического совета на основании приказа директора.

## 2. Организация обучения.

2.1. Обучение по ИУП по образовательным программам, предусматривающим индивидуальные занятия, начинается с начала учебного года, может быть более интенсивным в различные периоды учебного года для достижения образовательной цели и заканчиваться в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья начинается с начала учебного года, реализуется согласно утвержденному расписанию и продолжается до окончания учебного года в соответствии с установленной учебной нагрузкой.

2.3. Обучение по ИУП для учащихся с особыми образовательными потребностями (в связи с продолжительным отсутствием на занятиях по уважительным причинам или в связи с проявлением одаренности в конкретной образовательной области) может осуществляться со второго полугодия учебного года, если продолжительность программы – 1 год, с начала учебного года при обучении по образовательной программе продолжительностью более одного года, начиная со второго или последующих годов обучения.

2.4. Решение о переводе на обучение по ИУП принимается администрацией по предложению педагога дополнительного образования.

2.5. Обучение по ИУП проводится в очной форме в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и расписанием занятий. Возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных технологий.

2.6. ИУП составляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в начале каждого учебного года, согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором Центра.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по ИУП осуществляются на общих основаниях.

Для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, аттестация проводится в соответствии с отдельным графиком, предусматривающим участие учащихся в научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

2.8. Учащиеся по индивидуальному учебному плану пользуются всеми правами, предоставляемыми Центром учащимся, и несут все возложенные на них обязанности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Рыбинского района  
\_\_\_\_\_ С.С. Хорош  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
« \_\_\_\_\_ »

Ф.И.О. обучающегося:  
Возраст обучающегося:  
Год обучения:  
Срок реализации индивидуального учебного плана:  
Педагог дополнительного образования:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

## Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.); перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.; список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).
7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

## Календарный учебно-тематический план

/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	
			Теория	Практика