

**МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района
Объединение «Умей-ка»**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей 6 – 7 лет
через разные виды деятельности»**



Руководитель: Адерихина О.И.

Актуальность: Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники часто испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать задолго до поступления в школу.

Цель моей работы:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога по развитию мелкой моторики рук детей 6-7 лет.
2. Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Познакомиться с методами, приемами, способами работы по развитию мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности;
2. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
Улучшить общую двигательную активность;

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК.

ОДИН ИЗ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ НАБОРОВ МЕЛКИХ ИГРУШЕК ПОМЕЩАЮ В МЕШОЧЕК. ИГРУШКИ ИЗ ТАКОГО ЖЕ НАБОРА ПО ОДНОЙ ПОКАЗЫВАЮ РЕБЁНКУ. ОН НА ОЩУПЬ ВЫБИРАЕТ ИЗ МЕШОЧКА ТАКУЮ ЖЕ ИГРУШКУ. ЧЕРЕЗ 2-3 ЗАНЯТИЯ РЕБЁНОК САМ УЗНАЁТ ПРЕДМЕТЫ НА ОЩУПЬ, НЕ ОЖИДАЯ ПОКАЗА ПАРНОЙ.



Коробочка и варежки тактильных ощущений.

Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.

Предлагаю ощупать пальцами пластину с текстилем, бархатной и наждачной бумагой, запомнить их, рассказать о своих ощущениях (гладкие, жёсткие, ровные, мягкие, тёплые), затем в рукаве (мешочке, коробочке) найти схожие по тактильным ощущениям материалы.



Игры с конструктором «Лего»

СОБИРАНИЕ КОНСТРУКТОРА НЕ ТОЛЬКО ТРЕНИРУЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, НО И РАЗВИВАЕТ ВООБРАЖЕНИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС И ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ.

Способствуют развитию восприятия. Создаются условия, в которых дети знакомятся с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.



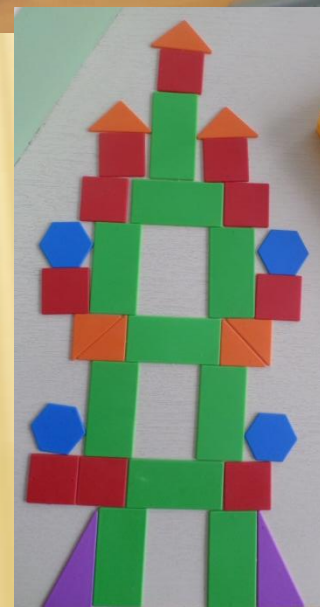
ЗАНЯТИЯ С МЯЧАМИ



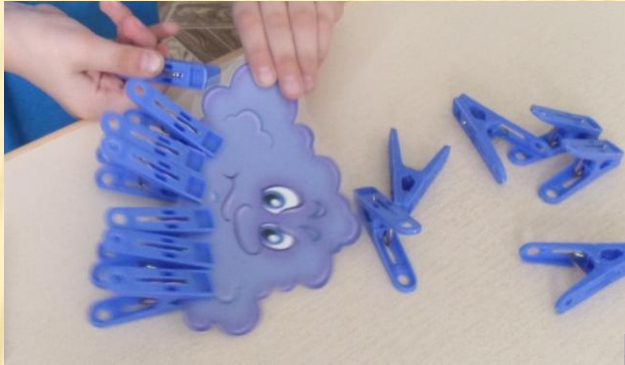
Работа с мозаикой.



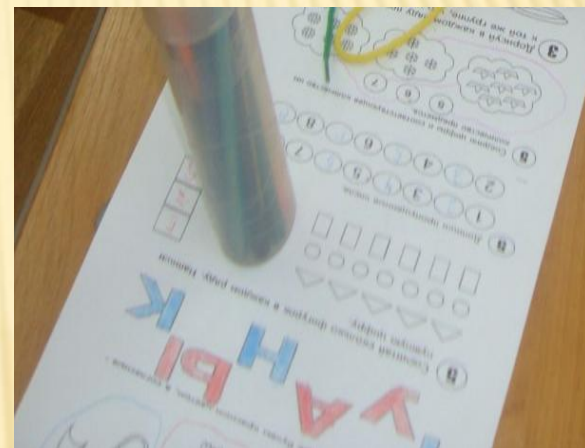
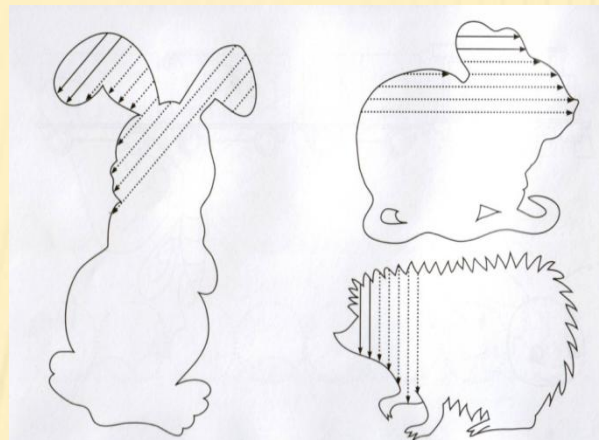
Геометрическая мозаика»



Игры со скрепками и прищепками.



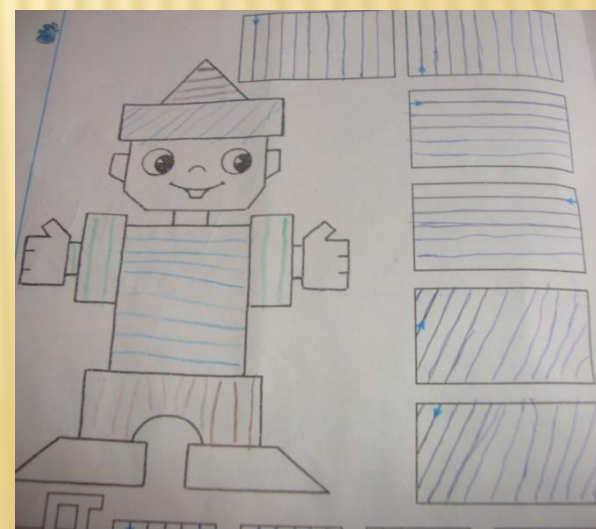
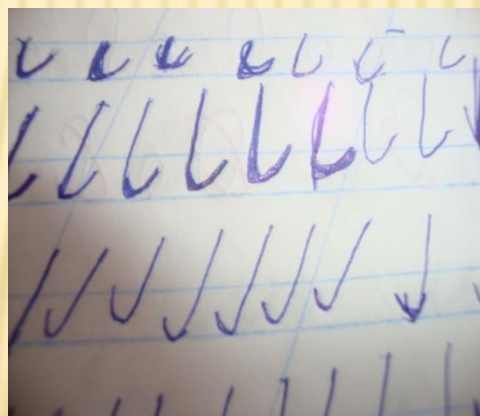
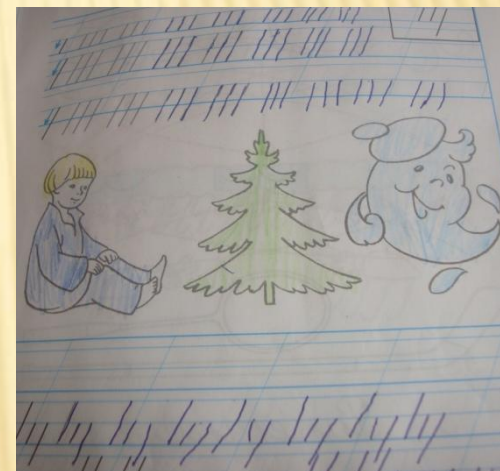
Развитие графической моторики



Сентябрь- октябрь 2018 г



Март
2019

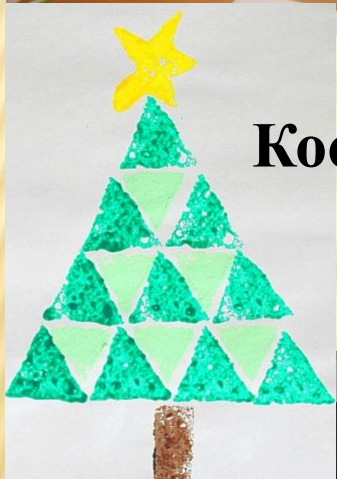


Мальчик садик не посещает

«Собери бусы» Собираем бусы из разных материалов: бусинки, макароны, разрезанные на части трубочки (сок), пуговицы.



РАБОТА С БУМАГОЙ. РИСОВАНИЕ.



Космынин Тима



ИГРЫ С КАРАНДАШОМ.

ДЕТЯМ РАЗДАЮТСЯ ГРАНЁНЫЕ КАРАНДАШИ. РЕБЁНОК ПОМЕЩАЕТ КАРАНДАШ МЕЖДУ ЛАДОНЬЯМИ И ВРАЩАЕТ, ПЕРЕМЕЩАЯ ЕГО ОТ ОСНОВАНИЯ ЛАДОНЕЙ К КОНЧИКАМ ПАЛЬЦЕВ.

УДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ КАЖДЫМ СОГНУТЫМ ПАЛЬЦЕМ. УДЕРЖИВАТЬ КАРАНДАШ ПАЛЬЦАМИ, РАСПОЛОЖЕННЫМИ ТАК: УКАЗАТЕЛЬНЫЙ И БЕЗЫМЯННЫЙ СВЕРХУ, СРЕДНИЙ И МИЗИНЕЦ - СНИЗУ



Играем с проволокой, нитками. «Моталочки»



Игры с сыпучими материалами

Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам.



Ульяна и Соня

Варюшка







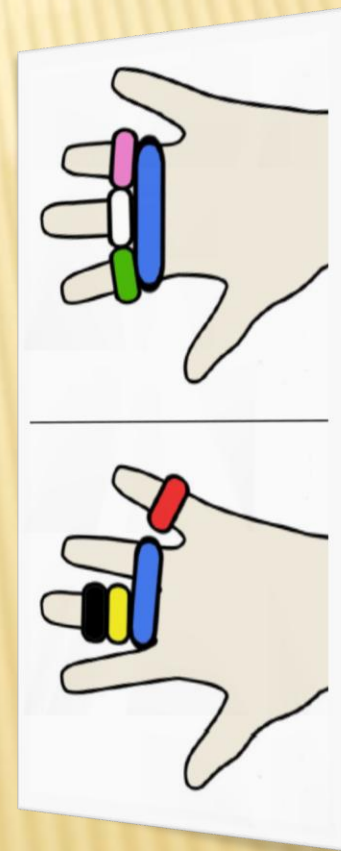
Волшебные часы



Игры со шнурками.



Игра «Резиночки на пальчики»



Результаты диагностики «Развитие мелкой моторики»

Вывод

Анализ проведённой работы показал, что систематическая и планомерная работа по данной проблеме, а также использование игровых приёмов, эффективно помогает развить мелкую моторику и благотворно влиять на развитие связной речи и подводит их к успешному овладению письмом. Представленная система работы направлена не только на овладение навыком письма, но и на формирование учебной деятельности в дальнейшем. На основе использования игр, заданий, упражнений у детей развивается память, внимание, мышление, воображение, расширяется словарный запас, приобретаются навыки учебной деятельности.

- октябрь
- февраль



Дидактические материалы составлены для организации развивающей деятельности с детьми в ходе взаимодействия со взрослым (педагогом, родителем) и самостоятельности детей. Игры могут быть включены во время занятий по математике, обучению грамоте, окружающему миру, изо и технологии, а так же использованы в ходе режимных моментов.

Картотека дидактических материалов может быть полезна педагогам и родителям заинтересованным в развитии ручной умелости, мелкой моторики рук, межполушарного взаимодействия, подготовки руки к овладению письмом, стимуляции речевой активности дошкольников. Все использованы фото материалы авторские и были сделаны в ходе практического взаимодействия автора с детьми объединения «Умей-ка».

Литература

Кольцова М.М «Развитие моторики»

Елена Данилова «Пальчиковые игры»

Гризик Т.И. «Детство и отрочество»

Дубровина И.В. «Готовность к школе, развивающие программы»

Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка»

Онлайн – вебсеминар. **Организаторы:** Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»),

<https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-razvitiemelkoi-motoriki.html>

