

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района
Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
приказ № 01-05-20/1
от «25» августа 2021г.
Директор _____ С.С. Хорош

**Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1.Общее положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения текущего контроля учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее - Центра), в соответствии с требованиями рабочих образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности и определяет формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 и в соответствии с Уставом МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся по окончании изучения каждого раздела, по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями освоения образовательной программы.

Цель:

Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- 1.Определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявить степень форсированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
2. Проанализировать реализацию образовательной программы объединения на данном этапе;
3. Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы и внести необходимый корректив.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль — это проверка знаний учащихся посредством проведения опросов, самостоятельных и творческих проектов в рамках занятия.

2.2. Текущему контролю подлежат знания всех учащихся, начиная с первого года обучения.

Функции текущего контроля:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных творческих и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающая, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) социально-психологическая, дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы или раздела общеразвивающей программы по итогам обучения за полугодие (год).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте, вне зависимости от того, какая система оценивания предусмотрена образовательной программой.

4. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть следующие: тестирование, анкетирование, защита проектов, выполнение творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, олимпиада, выставки, конкурсы, конференции, смотры и фестивали, творческие отчеты, концерты и др. таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеразвивающей программы.

4.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся объединений анализируются методической службой:

- степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов на данном этапе освоения программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих реализации образовательной программы и необходимость внесения корректив.