

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

Рассмотрено
Протокол Управляющего совета
№1 от 28 января 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____ С.С. Хорош

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Управления образования администрации Рыбинского района от 22.02.2018г. «Об утверждении положения о самообследовании организации дополнительного образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, нормативными документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, а также в соответствии с локальными актами, разработанными МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (далее-Центром). Процесс управления Центром определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием организацией, руководством и контролем. Штатное расписание образовательного учреждения соответствует потребностям образовательного процесса. Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет руководитель – директор: Хорош Светлана Степановна. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности образовательного учреждения. Директор в пределах своей компетенции представляет интересы Центра, издаёт приказы и распоряжения, осуществляет подбор и расстановку кадров. Функции управления и контроля чётко определены и распределены между административным персоналом. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации действуют: Совет учащихся, Совет родителей.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников; Управляющий Совет; Педагогический совет; Методический совет. Все перечисленные структуры совместными

усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее-Центр) осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района. Юридический адрес: 663960, Красноярский край, Рыбинский р-он, г. Заозерный, ул. 40 лет октября, 46. Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44а;
- 663975, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Бородино, ул. Рабочая, д. 5;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Большие ключи, ул. Красновых, д. 77;
- 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А»;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, д. 9;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, д. 2;
- 663974, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Ирша, ул. Садовая, 15;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1;
- 663952, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Камала, ул. 70 лет Октября, д. 21;
- 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2а;
- 663972, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Переясловка, ул. Советская, д. 10;
- 663970, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а;
- 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Школьная, д. 11;
- 663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Первомайская, д. 18;
- 663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный 4.

Телефоны: (8391) 65-2-07-11, 2-19-71, E-mail: rib-rcdt@mail.ru Дата открытия: 1991 г. Учредитель: Муниципальное образование Рыбинский район. Действующая лицензия: серия 24 Л01 № 0001025 от 3.03.2015 г, регистрационный номер 7822-л; выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия –бессрочно. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика работы, разрабатываемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Целью образовательной деятельности Центра является: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 25 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 5 направленностей (художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная), рекомендованным к реализации методическим советом и утвержденным приказом директора № 01-05-21 от 31.08.2021 г.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году:

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность			
1.	Юный художник	3 года	7-17
2.	За кулисами и на сцене	4 года	7-17
3.	Декоративно-прикладное творчество	2 года	7-17
4.	Встреча с песней	3 года	7-12
5.	Веселые голоса	3 года	7-17
6.	Эстрадный вокал	4 года	10-17
7.	Уроки народного танца	5 лет	7-15
8.	Хореографическое искусство	6 лет	11-16
9.	Уроки танца	5 лет	6-15
10	Современный танец	2 года	14-16
Естественнонаучная направленность			
11	Эрудит	3 года	14-16

12	Волшебный мир информатики	1 год	8-11
13	Природа родного края – наш дом	2 года	12-14
14	Английский с удовольствием	2 года	7-13
15	Основы исследовательской деятельности	6 месяцев	10-17
16	Агрохимик	1 год	13-14
Туристско-краеведческая направленность			
17	Познавательный туризм	2 года	14-17
18	Спортивно-познавательный туризм	3 года	11-17
19	Родные истоки	3 года	10-15
Техническая направленность			
20	Начальное техническое моделирование	2 года	7-15
21	Юный техник	2 года	8-12
22	Судомоделирование	2 года	12-15
Социально-педагогическая направленность			
23	Знай-ка	1 год	6-7
24	В мире логических игр.	3 года	7-12
25	Школа современного гражданина	1 год	13-14

Перечень индивидуальных учебных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность			
1.	Юный художник	1 год	6-13 лет
2.	За кулисами и на сцене	1 год	11-15 лет
3.	Встреча с песней	1 год	10-11 лет
Туристско-краеведческая направленность			
4.	Спортивно-познавательный туризм	1 год	13 лет
Техническая направленность			
5.	Начальное техническое моделирование	1 год	9-11 лет

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три ступени образовательной деятельности

Первая ступень рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На первой ступени работают детские объединения, реализующие общеразвивающую программу «Знай-ка», программа направлена на формирование элементарных знаний в основных видах деятельности: умственной, нравственной, трудовой и художественно эстетической, физической, а также навыков письма и счета для детей 5-7 лет.

Вторая ступень рассчитана на детей подросткового возраста, предполагает деятельность учащихся в различных объединениях, в которых создаются условия для формирования детского коллектива. Предоставляются возможности выбора сферы дополнительного образования. На этой ступени, учащиеся объединений активно участвуют в районных, краевых очно заочных школах, туристических сборах, которые наряду с предметной деятельностью формируют навыки коммуникации.

Третья ступень рассчитана на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков.

В учреждении функционирует 31 объединение, в которых занято 821 учащихся.

Сведения об учащихся:

Возрастные группы	Количество детей, учащихся в объединениях	Из них девочек
5-9 лет	311	162
10-14 лет	409	248
15-17 лет	98	65
18 лет и старше	3	2
Итого:	821	475

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: конференции, отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, обобщающее занятие, походы, конкурсы и др. Итоги результатов, учащихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах мероприятий. Годовая и итоговая аттестации учащихся прошли в соответствии с утвержденным графиком.

Освоение образовательных программ учащимися на высоком уровне составляет 34,9%, на среднем – 43%, на удовлетворительном – 8,1%. Анализ степени освоения образовательных программ воспитанниками свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности.

Показатели образовательных результатов, обучающихся:
Учащиеся, являющиеся победителями и призерами муниципальных конкурсов

№	Ф.И.О. Ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Фиферов Андрей	Муниципальный этап ВОШ по математике	Призер	Шевчук Е.Ю.
2.	Курбанова Жасмина	Муниципальный конкурс <i>«Кросс нации»</i>	3 место	Горич Р.С.
3.	Курбанова Жасмина	Муниципальный этапа <i>«Президентские спортивные игры»</i>	1 место	Горич Р.С.
4.	Орлова Анастасия	Конкурс рисунков, посвященный	Диплом III степени	Бахтигараева Р.А.
	Пересыпкина Екатерина	Всемирному дню защиты прав потребителей <i>«Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»</i>	Диплом III степени	Бахтигараева Р.А.
5.	Вересова Алиса	Районная выставка ИЗО и ДПИ <i>«Без знака мастера»</i>	2 место	Фисенко Ю.Н.
	Богданова Милана		3 место	
	Савченко Данил		3 место	
	Стрекаловская София		3 место	
	Скородумова Алина		3 место	Кравченко Е.А.
	Бондарева Виктория		2 место	Миронова Ю.Г.
6.	Ансамбль народного танца «Рось» (16 человек)	Муниципальный этап творческого Фестиваля искусств <i>«Радуга»</i>	Лауреат	Ткаченко Н.В.
	Ансамбль эстрадного танца «Галатей» (8 человек)		Лауреат	Атапина Т.С.
	Гусев Богдан		Лауреат	Дайнеко Е.Н.
	Вокальная группа «Диез» (6 человек)		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Горовенко Анастасия		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Ансамбль народной песни «Реченька» (12 человек)		Лауреат	Золотарева Т.Н.
	Вокальная группа «Звонкие голоса» (4 человека)		Лауреат	Дайнеко Е.Н.
	Вокальная группа «Веселые голоса» (12 человек)		Лауреат	Непомнящая Е.В.
7.	Киселева Елизавета	Творческий конкурс	3 место	Миронова

		рисунков <i>«Город и поселок моей мечты»</i>		Ю.Г.
8.	Ансамбль народной песни «Реченька» (12 человек)	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни <i>«Ничто на земле не проходит бесследно»</i>	3 место	Золотарева Т.Н.
9.	Жукова Карина	Конкурс на знание государственной символов и атрибутов <i>«Символы России. Символы края. Символы семьи»</i>	Участие	Бородыня Т.П.
	Карапетьян Рита		Участие	
	.Макарова Елизавета		Участие	
	Макаров Никита		Участие	
	Жукова Алина		Участие	
	Жукова Карина		Участие	
10.	Буянков Дмитрий	Муниципальный конкурс – выставка <i>«Новогодний сюрприз»</i>	2 место	Фисено Ю.Н.
	Василенко Дмитрий		2 место	
	Хорош Юлия		2 место	
	Дыкк Марина		1 место	
	Скомороха Дарья		1 место	
	Сафронова Серафима		1 место	
	Кургуз Егор		2 место	
	Стрекаловская София		2 место	
	Никульшина Алиса		1 место	
	Васильев Данил		1 место	
	Авдиенко Артем		2 место	
	Яковлев Дмитрий		3 место	
	Шумилов Кирилл		3 место	
	Носова Ольга		3 место	
	Бухаров Борис		2 место	
Петрунина Вероника	3 место			
11.	Кислова Мария	Муниципальный конкурс рисунков <i>«Мирное небо над головой»</i>	2 место	Миронова Ю.Г.
12.	Тетерин Сергей	Муниципальный этап краевой Акции <i>«Зимняя планета детства»</i>	1 место	Фисенко Ю.Н.
	Коврина Ульяна		1 место	
	Стрекаловская София		Победитель	
13.	Охрименко Наталья	Муниципальный этап краевого конкурса <i>«Мое Красноярье»</i>	3 место	Бородыня Т.П.
	Охрименко Анна		3 место	
	Макарова Елизавета		3 место	
14.	Вааг Иван	Муниципальный этап соревнований <i>«Сибирский щит»</i>	2 место	Вершинин А.П.
	Вершинин Роман		2 место	
	Жданов Георгий		2 место	
	Лакиза Роман		2 место	
	Расулов Тимур		2 место	

Учащиеся, являющиеся участниками, победителями и призерами конкурсов и соревнований краевого уровня:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Курбанова Жасмина	Региональный фестиваль ЮниорПрофи, в компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»	3 место	Горич Р.С.
	Скобелина Анастасия			
2.	Ансамбль народного танца «Рось» (14-18 лет) 12 человек	Всесибирский конкурс имени М.С. Годенко	Диплом III степени	Ткаченко Н.В.
3.	Савин Константин	Краевой конкурс плакатов « <i>Финплакат</i> » (краевой семейный финансовый фестиваль)	1 место	Кравченко М.В.
4.	Горовенко Анастасия	Открытый краевой вокальный конкурс « <i>Дианазон</i> »	Диплом I степени	Дрозд Л.В.
	Аллик Полина		Диплом I степени	
	Гусев Богдан		Диплом I степени	
5.	Гордеев Анатолий	Краевая очно-заочная школа « <i>Спортивный туризм</i> », спортивное мероприятия «Кросс –эстафета»	I место	Горич Р.С.
6.	Таловеров Иван	Краевая очно-заочная школа « <i>Спортивный туризм</i> », спортивное мероприятия «Кросс –эстафета»	1 место	Горич Р.С.
7.	Курбанова Жасмина	Краевая очно-заочная школа «Спортивный туризм», спортивное мероприятия «Кросс –эстафета»	I место	Горич Р.С.
8.	Курбанова Жасмина	Краевая очно-заочная школа «Спортивный туризм», спортивное мероприятия «Дистанция- пешеходная»	III место	Горич Р.С.

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Всероссийских, конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Курбанова Жасмина	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1 место	Горич Р.С.
	Орлова Анастасия		1 место	
2.	Хореографическая группа «Созвездие» (12 человек)	Всероссийский творческий конкурс «В ритме дождя» 10-12 лет	Лауреат III степени	Бегленко К.М.
3.	Хореографическая группа «Созвездие» (12 человек)	Всероссийский творческий конкурс «В ритме дождя» 13-15 лет	Лауреат II степени	Бегленко К.М.
4.	Залатмутдинова Ульяна	III Всероссийский конкурс «Таланты России»	Диплом I степени	Бородыня Т.П.
	Карапетьян Маргарита		Диплом I степени	
	Карапетьян Руслан		Диплом I степени	
	Макарова Елизавета		Диплом I степени	
	Жукова Карина		Диплом I степени	
	Макарова Елизавета		Диплом I степени	
	Волошина Валентина		Диплом I степени	
	Брюханова Вероника		Диплом I степени	

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Международных, конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Егоров Егор	Международный Арт-центр «Наследие» Творческое объединение «Премьера» Независимый фонд «Люди XXI века» конкурс-фестиваль « <i>Отражение</i> »	Диплом Победителя	Филон Л.И.
	Климова Карина		Диплом Победителя	
	Климчук Татьяна		Диплом Победителя	
	Матвеева Александра		Диплом Победителя	
	Минихайрова Софья		Диплом Победителя	
	Носова Полина		Диплом Победителя	
	Сазонова Алина		Диплом Победителя	
	Хорош Юлия		Диплом Победителя	
	Красненко Елизавета		Лауреата III степени	
	Бондарева Виктория		Лауреата II степени	Миронова Ю.Г.
	Кислова Мария		Лауреата I степени	Миронова Ю.Г.
	Ирнева Екатерина		Лауреат II степени	Миронова Ю.Г.
	Киселева Елизавета		Лауреата I степени	Миронова Ю.Г.
	Макаренко Кристина		Лауреат II степени	Миронова Ю.Г.
	Волков Марк		Лауреат II степени	Миронова Ю.Г.
	Веремеенко Полина		Лауреат II степени	Миронова Ю.Г.
	Хореографическая группа «Созвездие» 10-13 лет (12 человек)		Лауреат III степени	Бегленко К.М.
Хореографическая группа «Созвездие» 12-16 лет (12 человек)	Лауреат II степени			

2.	Ансамбль народного танца «Рось» (24 человека)	Международный конкурс хореографического искусства « <i>Дыхание танца</i> »	Лауреат 2 степени	Ткаченко Н.В.
----	---	--	-------------------	---------------

Оценка качества кадрового состава

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ. В Центре работает 36 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, методисты), что составляет 85,7 % от общего числа сотрудников. 14 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 5, первую - 9), что составляет 38,8 % от общего числа педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 14, что составляет 38,8 % от общего числа педагогических работников, 8 педагогических работников не аттестованы – 22,4% (стаж работы в организации менее 2 лет). Высшее образование имеют 21 педагогических работников (58,3%), среднее профессиональное имеют 15 педагогических работников (41,6%). Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 5,5%, от 25 до 35 – 13,8%, свыше 35 лет – 80,6%.

За 2021 год 13 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период была присвоена высшая квалификационная категория - 2 педагогическим работникам (Дрозд Л.В., Дайнеко Е.Н.)

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Направленность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Адерихина О.И.	Естественнонаучная	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Краевой	Сертификат участника
2	Бородыня Т.П.	Туристско-краеведческая	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал	Всероссийский	Сертификат
3	Дрозд Л.В.	Художественная	Районные педагогические чтения «Инновационный	Муниципальный	Сертификат

			опыт – основа системных изменений»		
4	Фисенко Ю.Н.	Социально-гуманитарная	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» Олимпийской олимпиады»Умка»	Всероссийский	Диплом
5	Фисенко Ю.Н.	Социально-педагогическая	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Краевой	Сертификат участника

**Курсовая подготовка (участие в семинарах) работников
Центра 2021 год**

№	Ф.И.О.	Какие курсы (семинары, конференции)	Кто проводил	Дата	Кол-во часов
1	Адерихина Ольга Ивановна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
2	Бородыня Татьяна Петровна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок»	2021г.	72
3	Горич Радион Сергеевич	Инструктор детско-юношеского туризма.	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	2021г.	216
4	Дрозд Людмила Васильевна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2021г.	72
5	Игенова Любовь Анатольевна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
6	Кайгородова Галина Степановна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
7	Кружков Александр Викторович	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
8	Непомнющая Елена Викторовна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
9	Сацук Игорь Владимирович	«Обучение игре в шахматы детей и подростков».	ООО «Издательство «Учитель» Отделение дополнительного образования	2021г.	72
10	Ткаченко Виталий Владимирович	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72
11	Ткаченко Надежда Викторовна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72

12	Усатова Татьяна Владимировна	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2021г.	72
13	Шевчук Елена Юрьевна	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2021г.	72

Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, используемая при обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам, включает в себя учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники. В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (разработки мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). Постоянно ведется мониторинг состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В течение 2021 года проводилась методическая работа согласно годовому плану деятельности организации по запланированной тематике. Проводимые мероприятия способствовали созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности организации.

Официальный сайт Центра имеет адрес цдт.рыбобр.рф Работа сайта организована в соответствии с постановлением Правительства от 10 апреля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292, от 11.07.2020 N 1038), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства организации и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об организации в целом, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется. За 2021 год размещено 179 различных публикаций, фотоотчетов, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Кроме того новости о наиболее важных и значимых событиях организации регулярно публикуются в группах, созданных в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность организации осуществляется на базе общеобразовательных организаций Рыбинского района на основе трехсторонних договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре успешно функционирует система мониторинга качества дополнительного образования, в соответствии с положением о внутренней оценке системы качества образования. Оценку качества образовательного процесса в организации проводят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении всего учебного процесса. Оценка качества образования происходит поэтапно: на первом этапе проводятся анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На педагогическом совете анализируется объем программ, сопоставляется с учебной нагрузкой педагога и образовательной программой учреждения. Определяются приоритеты контроля и мониторинга учебного процесса. Рабочие программы и индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются на методическом совете. На втором этапе осуществляется мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: анализируется расписание занятий, контролируется работа педагогов, их трудовая дисциплина. Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования ведется на соответствие тем в журналах темам рабочих программ, корректность заполнения журналов, организовано посещение занятий администрацией с целью отслеживания используемых педагогических технологий, а также посещаемости их детьми. Анализ результативности применяемых современных образовательных технологий, используемых молодыми педагогами, показал, что в сравнении с прошлым годом повысилось качество обучения. В результате у учащихся повысилась мотивация к обучению, стабилизировалась сохранность контингента. Повысился на 11% уровень участия учащихся в массовых мероприятиях, этому способствовала систематическая методическая работа с педагогом, его поддержка, работа с родителями. На третьем этапе – в конце учебного года – подводятся итоги работы объединений: определяется численный состав объединений, готовятся списки учащихся для перевода на следующий год обучения, определяются учащиеся, достигшие высоких результатов участия в мероприятиях,

планируются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. По результатам анализа работы объединений определяются перспективы на следующий учебный год: проводится предварительная тарификация педагогов, составляется учебный план на будущий учебный год, корректируется содержание и объем дополнительных общеобразовательных программ. Каждый педагог проводит самоанализ своей деятельности, определяет тенденции развития своего объединения, необходимость внесения изменений в содержание программ, совершенствования материальной базы, дополнительного набора учащихся. Оценка качества образования в учреждении строится на системе контрольных мероприятий и мониторинга. Для объективности данной оценки включены мероприятия по диагностике компетенций учащихся, соотношения целей, поставленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, и фактических результатов обучения через проведение конкурсных мероприятий.

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	821 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	104 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	291 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	324 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/1,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/6,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/4,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 человек/6,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/32,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	130 человек/15,8%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек /4,8%
1.8.5	На международном уровне	64 человек /7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/28,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	117 человек/14,2%
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек/4,1%
1.9.5	На международном уровне	64 человек/7,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/4,1%
1.10.1	Муниципального уровня	34 человек/4,1%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/58,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/47,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/41,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/41,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/38,9%
1.17.1	Высшая	5 человек/13,9 %
1.17.2	Первая	9 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,5%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/27,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/19,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36.1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 человек/93,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	101 единиц

1.23.2	За отчетный период	31 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района

С.С. Хорош