

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

Рассмотрено
Протокол Управляющего совета
№1 от 26 января 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____ С.С. Хорош

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Управления образования администрации Рыбинского района от 22.02.2018г. «Об утверждении положения о самообследовании организации дополнительного образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, нормативными документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, а также в соответствии с локальными актами, разработанными МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (далее-Центром). Процесс управления Центром определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием организацией, руководством и контролем. Штатное расписание образовательного учреждения соответствует потребностям образовательного процесса. Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет руководитель – директор: Хорош Светлана Степановна. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности образовательного учреждения. Директор в пределах своей компетенции представляет интересы Центра, издаёт приказы и распоряжения, осуществляет подбор и расстановку кадров. Функции управления и контроля чётко определены и распределены между административным персоналом. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации действуют: Совет учащихся, Совет родителей.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников; Управляющий Совет; Педагогический совет; Методический совет. Все перечисленные структуры совместными

усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее-Центр) осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района. Юридический адрес: 663960, Красноярский край, Рыбинский р-он, г. Заозерный, ул. 40 лет октября, 46. Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44а;
- 663975, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Бородино, ул. Рабочая, д. 5;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Большие ключи, ул. Красновых, д. 77;
- 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А»;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, д. 9;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, д. 2;
- 663974, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Ирша, ул. Садовая, 15;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1;
- 663952, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Камала, ул. 70 лет Октября, д. 21;
- 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2а;
- 663972, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Переясловка, ул. Советская, д. 10;
- 663970, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а;
- 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Школьная, д. 11;
- 663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Первомайская, д.18;
- 663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный 4.

- 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Тракторная, д.4;
- 663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Горького, д.5;
- 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Кошурникова, 1Б;
- 663970, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Нефтяников, 7;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. 3 Сентября, д. 1б;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Весёлая, 1;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Смирнова, 38, корпус 2.

Телефоны: (8391) 65-2-07-11, 2-19-71, E-mail: rib-rcdt@mail.ru Дата открытия: 1991 г. Учредитель: Муниципальное образование Рыбинский район. Действующая лицензия: 9933-л от 02.04.2022г. Срок действия – бессрочно. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика работы, разрабатываемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Целью образовательной деятельности Центра является: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг. Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 37 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 5 направленностей (художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная), рекомендованным к реализации методическим советом и утвержденным приказом директора № 01-05-18 от 01 .09.2022 г.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность			
1.	Юный художник	3 года	7-17
2.	За кулисами и на сцене	4 года	7-17

3.	Декоративно-прикладное творчество	2 года	7-17
4.	Встреча с песней	3 года	7-12
5.	Веселые голоса	3 года	7-17
6.	Эстрадный вокал	4 года	10-17
7.	Аккорд	3 года	15-17
8.	Уроки народного танца	5 лет	7-15
9.	Хореографическое искусство	6 лет	11-16
10	Уроки танца	5 лет	6-15
11	Современный танец	2 года	14-16
12	Танцевальная мозаика	1 год	5-7
13	Тестопластика	1 год	5-7
14	Рисуем вместе	2 года	5-7
Естественнонаучная направленность			
15	Эрудит	3 года	14-16
16	Волшебный мир информатики	1 год	8-11
17	Природа родного края – наш дом	2 года	12-14
18	Основы исследовательской деятельности	6 месяцев	10-17
19	Лабораториум-маленькие исследователи	1 год	5-7
Туристско-краеведческая направленность			
20	Познавательный туризм	2 года	14-17
21	Спортивно-познавательный туризм	3 года	11-17
22	Родные истоки	3 года	10-15
23	Спортивный туризм	1 год	12-17
Техническая направленность			
24	Начальное техническое моделирование	2 года	7-15
25	Юный техник	2 года	8-12
26	Судомоделирование	2 года	12-15
27	Юный конструктор	1год	6-7
28	Роботехника	1год	6-7
29	Компьютошка	1год	5-6
Социально-гуманитарная направленность			
30	Знай-ка	1 год	6-7
31	В мире логических игр.	3 года	7-12
32	Занимательные финансы	1год	6-7
33	Лаборатория имиджа	1год	10-15
34	Психолого-педагогический класс	1год	14-16
35	Говорить по-английски? Легко	1год	9-17
36	Английский с удовольствием	2 года	7-13
37	Человек и мир	1 год	13-16

Перечень индивидуальных учебных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Туристско-краеведческая направленность			
1.	Спортивно-познавательный туризм	1 год	13 лет

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три ступени образовательной деятельности

Первая ступень рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На первой ступени работают детские объединения, реализующие общеразвивающую программу «Знай-ка», программа направлена на формирование элементарных знаний в основных видах деятельности: умственной, нравственной, трудовой и художественно эстетической, физической, а также навыков письма и счета для детей 5-7 лет.

Вторая ступень рассчитана на детей подросткового возраста, предполагает деятельность учащихся в различных объединениях, в которых создаются условия для формирования детского коллектива. Предоставляются возможности выбора сферы дополнительного образования. На этой ступени, учащиеся объединений активно участвуют в районных, краевых очно заочных школах, туристических сборах, которые наряду с предметной деятельностью формируют навыки коммуникации.

Третья ступень рассчитана на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков.

В учреждении функционирует 40 объединений, в которых занято 947 учащихся.

Сведения об учащихся:

Возрастные группы	Количество детей, учащихся в объединениях	Из них девочек
5-9 лет	444	244
10-14 лет	373	244
15-17 лет	126	80
18 лет и старше	4	3
Итого:	947	571

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: конференции, отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, обобщающее занятие, походы, конкурсы и др. Итоги результатов, учащихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах мероприятий. Годовая и итоговая аттестации учащихся прошли в соответствии с утвержденным графиком.

Освоение образовательных программ учащимися на высоком уровне составляет 35,1%, на среднем – 56,7%, на удовлетворительном – 8,2%. Анализ степени освоения образовательных программ воспитанниками свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности.

Показатели образовательных результатов, обучающихся:

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами муниципальных конкурсов

№	Ф.И. Ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Веснин Сергей	Конкурс <i>«Искусство быть туристом»</i>	3 место	Ивашкин В.Ю.
	Баранов Роман		2 место	Ивашкин В.Ю.
	Явкина Екатерина		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Коновалов Кирилл		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Коробова Ольга		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Крузе Сергей		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Лапо Владимир		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Тесейко Максим		2 место	Ивашкин В.Ю.
	Арутюнян Арсен		3 место	Горич Р.С.
	Арутюнян Артур		3 место	Горич Р.С.
	Орлов Роман		3 место	Горич Р.С.
	Шипицын Кирилл		3 место	Горич Р.С.
	Вершинин Роман		3 место	Вершинин А.П.
	Бакуменко Евгений		3 место	Вершинин А.П.
	Добрынкин Павел		3 место	Вершинин А.П.
	Жданов Георгий		3 место	Вершинин А.П.
	Ликиза Роман		3 место	Вершинин А.П.
Макоенко Артем	3 место	Вершинин А.П.		
Малюченко Матвей	3 место	Вершинин А.П.		
2	Орлова Анастасия	День бега <i>«Кросс нации»</i>	1 место	Горич Р.С.
	Тараканов Олег		2 место	Горич Р.С.
3	Тарасов Богдан	Конкурс-выставка спортивных моделей	1 место	Кружков А.В.
4	Афанасьева	Детский конкурс	1 место	Кравченко М.В.

	Кристина	«Открытие ветерану»		
5	Охрименко Наталья	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	2 место	Бородыня Т.П.
	Марарова Елизавета		2 место	Бородыня Т.П.
	Охрименко Анна		2 место	Бородыня Т.П.
6	Волошина Валентина	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	1 место	Бородыня Т.П.
	Коваленко Полина		1 место	Бородыня Т.П.
7	Яковлев Дмитрий	Выставка ИЗО и ДПИ «Без знака мастера»	1 место	Фисенко Ю.Н.
	Скомороха Дарья		1 место	Фисенко Ю.Н.
	Орловская Александра		1 место	Фисенко Ю.Н.
	Богданова Виктория		1 место	Миронова Ю.Г.
	Бондарева Виктория		2 место	Миронова Ю.Г.
	Сафронова Серафима		2 место	Фисенко Ю.Н.
	Макаров Данил		3 место	Бородыня Т.П.
	Волошин Егор		3 место	Кравченко М.В.
	Скородумова Алина 37		3 место	Кравченко М.В.
8	Объединение народного танца «Рось», (7-12 лет 22чел), (14-18лет) 16 чел.	Творческий Фестиваль искусств «Радуга»	Лауреат	Ткаченко Н.В.
	Объединение современного танца «Галатей» (9-10лет—8 чел) (10-14лет- 26 чел)		Лауреат	Атапина Т.С.
	Тоом Милана		Лауреат	Золотарева Т.Н.
	Горовенко Анастасия		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Петрищева Анастасия		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Аллик Полина		Лауреат	Дайнеко Е.Н.
	Лосюкова Арина		Лауреат	Дайнеко Е.Н.
9	Буянков Дмитрий	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	1 место	Фисенко Ю.Н.
	Петрунина Вероника		2 место	Фисенко Ю.Н.
	Карапетьян Маргарита		1 место	Бородыня Т.П.

	Бондарева Виктория		1 место	Миронова Ю.Г.
	Волошин Егор		2 место	Кравченко М.В.
	Орловская Александра		2 место	Фисенко Ю.Н.
	Яковлев Дмитрий		3 место	Фисенко Ю.Н.
	Скомороха Дарья		2 место	Фисенко Ю.Н.
	Носова Ольга		2 место	Фисенко Ю.Н.
10	Объединение «Реченька» (12 человек (9- 12лет))	Конкурс военно- патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно»	2 место	Золотарева Т.Н.
11	Савостьянов Иван	Конкурс детского рисунка «Юный предприниматель»	1 место	Фисенко Ю.Н.
	Иванникова Ксения		2 место	Ткаченко В.В.
	Киселевич Маргарита		3 место	Фисенко Ю.Н.
	Жижикин Олег		3 место	Ткаченко В.В.
	Бондарева Виктория		1 место	Миронова Ю.Г.
	Веремеенко Полина		2 место	Миронова Ю.Г.
12	Расулова Муслима	Конкурс патриотического рисунка детского изобразительного творчества «Есть такая профессия- Родину защищать»	Победитель	Кравченко М.В.
13	Объединение народного танца «Рось» (7-12 лет 22чел), (14-18лет) 16 чел.	Городской детский конкурс «Жемчужная капель»	Лауреат	Ткаченко Н.В.
14	Танцевальный коллектив «Созвездие» 12чел	Фестиваль «Арт- квадрат»	I место	Шаблей К.Ю.
15	Объединение народного танца «Рось»(14-18лет) 16 чел Объединение народного танца «Рось».(7-12 лет 22 чел.)	Хореографический Фестиваль народного творчества «Сибиринка»	Гран-при Лауреат I степени	Ткаченко Н.В.
16	Богданова	Открытый конкурс-	1 место	Фисенко Ю.Н.

Мирослава	выставка « Новогодний сюрприз »		
Прибега Настя		1 место	
Никульшина Алиса		1 место	
Штейнер Катя		1 место	Филон Л.И.
Киселевич Рита		1 место	Фисенко Ю.Н
Семенова Ева		1 место	Фисенко Ю.Н
Кудинов Иван		1 место	Филон Л.И.
Кузьминых Максим		1 место	Фисенко Ю.Н.
Скомороха Дарья		1 место	Фисенко Ю.Н.
Шумилов Кирилл		2 место	
Власова Вера		2 место	
Бревнова Лиза		2 место	
Мушенко Дарина		2 место	
Кривов Егор		2 место	
Кочетова Лилия		2 место	
Толоконникова Настя		2 место	
Ледюкова Настя		2 место	
Сергеева Софья		2 место	
Кузьминых Анна		2 место	
Штейнбрехер Настя		3 место	
Смолкина Эля		3 место	
Шумилов Кирилл		3 место	
Баянов Андрей		3 место	
Филькова София		3 место	
Шестакова Алина		3 место	
Туруханов Данила		3 место	
Голубева Ангелина		3 место	
Шестакова Дарина		3 место	
Юрченко Андрей		3 место	
Латышонок Миша		3 место	
Берг Богдан	3 место		
Фокин Тимофей	3 место		
Коняшкина Кира	3 место		

Учащиеся, являющиеся участниками, победителями и призерами конкурсов и соревнований краевого уровня:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Объединение народного танца	Фестиваль детского творчества « Таланты без	III место	Ткаченко Н.В.

	«Рось» (14-18 лет-16 чел.)	<i>границ»</i>		
2	Объединение народного танца «Рось» (14-18 лет) 12 чел.	Всесибирский конкурс имени М.С. Годенко	Диплом III степени	Ткаченко Н.В.
3	Бондарева Виктория	Выставка ИЗО и ДПИ Красноярского края г.Канск <i>«Салют Победы»</i>	Диплом II степени	Миронова Ю.Г.
4	Аузина Анна	Конкурс для учащихся ППК <i>«Педагогический турнир»</i>	1 место	Аксенова Л.В.
	Богонослова Полина			
	Болдушевская Дарья			
	Бундюк Светлана			
	Винк Дарья			
	Валова Екатерина			
	Грачева Милена			
	Краус Ирина			
	Кутугина Карина			
	Карнаухова Карина			
	Протопопова Юлия			
	Харитонов Родион			
	Шапель Ксения			

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Всероссийских, конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Шاپорова Марина	Всероссийский конкурс <i>«Тут правит только слово «Мы», ведь здесь совместные мечты»</i>	Диплом I степени	Иванова Н.А.
2	Объединение народного танца «Рось»(млад.сост.) 22чел.	Всероссийский конкурс <i>»Карагод-хоровод дружбы: традиции и современность»</i>	Лауреат I степени	Ткаченко Н.В.
	Объединение народного танца «Рось»(сред.сост.) 12чел.		Лауреат I степени	
	Объединение народного танца «Рось»(стар.сост.) 16чел.		Лауреат I степени	

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Международных, конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Коробова Ольга	Международный детский конкурс «Моя семья»	Диплом победителя 2 степени	Иванова Н.А.
2	Петрищева Анастасия	IX Международный конкурс-фестиваль « <i>Результат</i> »	Дипломант I степени	Дрозд Л.В.
3	Хореографическое объединение «Созвездие», 12 чел.	Международный творческий Фестиваль « <i>Арт-квадрат</i> »	Диплом I степени	Шаблей К.Ю.
4	Хореографическое объединение «Созвездие», 12 чел	Международный творческий фестиваль « <i>Палитра</i> »	Диплом Лауреата 2 степени	Шаблей К.Ю.
5	Гусев Богдан	Международный многожанровый конкурс « <i>Восхождение творческих звезд</i> »	Дипломант I степени	Дайнеко Е.Н.
	Лосюкова Арина		Дипломант I степени	Дайнеко Е.Н.
	Аллик Полина		Лауреат III степени	Дайнеко Е.Н.
6	Гусев Богдан	Международный конкурс « <i>КИТ</i> »	Лауреат II степени	Дайнеко Е.Н.
	Лосюкова Арина		Дипломант I степени	Дайнеко Е.Н.
7	Хореографическое объединение «Созвездие» (12 человек)	V Международный разножанровый конкурс-фестиваль « <i>Хрустальный перезвон</i> »	Диплом Лауреата I степени	Шаблей К.Ю.

Оценка качества кадрового состава

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации

дополнительных общеразвивающих программ. В Центре работает 43 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, методисты), что составляет 84,3 % от общего числа сотрудников. 12 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 5, первую - 7), что составляет 27,9 % от общего числа педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 18, что составляет 41,9 % от общего числа педагогических работников, 13 педагогических работников не аттестованы – 30,2% (стаж работы в организации менее 2 лет). Высшее образование имеют 23 педагогических работников (53,4%), среднее профессиональное имеют 20 педагогических работников (46,6%). Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 6,9%, от 55 лет – 27,9%.

За 2022 год 3 сотрудника Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период была присвоена высшая квалификационная категория - 1 педагогическому работнику (Игенова Л.А.)

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Фисенко Ю.Н.	Гуманитарная	<i>«Эколята-друзья и защитники природы»</i>	Региональный	Грамота
2	Фисенко Ю.Н.	Гуманитарная	<i>«Всероссийский образования «Новогодняя сказка»</i>	Всероссийский	Победитель
3	Горич Р.С.	Туристско-краеведческая	VII районные педагогические чтения <i>«Инновационный опыт-основа системных изменений»</i>	Муниципальный	Сертификат
4	Горич Р.С.	Туристско-краеведческая	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края <i>«Сердце отдаю детям»</i>	Краевой	Диплом участника

**Курсовая подготовка (участие в семинарах) работников
Центра 2022 год**

№	Ф.И.О.	Какие курсы (семинары, конференции)	Кто проводил	Дата	Кол-во часов
1	Иванова Надежда Александровна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок»	30.04-18.05.2022г.	72
2	Миронова Юлия Геннадьевна	«Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	20.04-20.05.2022г.	36
3	Каширская Наталья Викторовна	«Методика преподавания английского языка в общественной организации по ФГОС»	ООО « Центр профессионального развития «Партнер»	15.08-30.082022г.	72
4	Каширская Наталья Викторовна	«Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	31 .08.2022г.	108

Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, используемая при обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам, включает в себя учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники. В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (разработки мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). Постоянно ведется мониторинг состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В течение 2022 года проводилась методическая работа согласно годовому плану деятельности организации по запланированной тематике. Проводимые мероприятия способствовали созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности организации.

Официальный сайт Центра имеет адрес цдт.рыбобр.рф Работа сайта организована в соответствии с постановлением Правительства от 10 апреля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292, от 11.07.2020 N 1038), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства организации и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об организации в целом, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется. За 2022 год размещено 98 различных публикаций, фотоотчетов, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Кроме того новости о наиболее важных и значимых событиях организации регулярно публикуются в группах, созданных в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность организации осуществляется на базе общеобразовательных организаций Рыбинского района на основе трехсторонних договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре успешно функционирует система мониторинга качества дополнительного образования, в соответствии с положением о внутренней оценке системы качества образования. Оценку качества образовательного процесса в организации проводят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении всего учебного процесса. Оценка качества образования происходит поэтапно: на первом этапе проводятся анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На педагогическом совете анализируется объем программ, сопоставляется с учебной нагрузкой педагога и образовательной программой учреждения. Определяются приоритеты контроля и мониторинга учебного процесса. Рабочие программы и индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются на методическом совете. На втором этапе осуществляется мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: анализируется расписание занятий, контролируется работа педагогов, их трудовая дисциплина. Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования ведется на соответствие тем в журналах темам рабочих программ, корректность заполнения журналов, организовано посещение занятий администрацией с целью отслеживания используемых педагогических технологий, а также посещаемости их детьми. Анализ результативности применяемых современных образовательных технологий, используемых молодыми педагогами, показал, что в сравнении с прошлым годом повысилось качество обучения. В результате у учащихся повысилась мотивация к обучению, стабилизировалась сохранность контингента. Повысился на 11% уровень участия учащихся в массовых мероприятиях, этому способствовала систематическая методическая работа с педагогом, его поддержка, работа с родителями. На третьем этапе – в конце учебного года – подводятся итоги работы объединений: определяется численный состав объединений, готовятся списки учащихся для перевода на следующий год обучения, определяются учащиеся, достигшие высоких результатов участия в мероприятиях,

планируются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. По результатам анализа работы объединений определяются перспективы на следующий учебный год: проводится предварительная тарификация педагогов, составляется учебный план на будущий учебный год, корректируется содержание и объем дополнительных общеобразовательных программ. Каждый педагог проводит самоанализ своей деятельности, определяет тенденции развития своего объединения, необходимость внесения изменений в содержание программ, совершенствования материальной базы, дополнительного набора учащихся. Оценка качества образования в учреждении строится на системе контрольных мероприятий и мониторинга. Для объективности данной оценки включены мероприятия по диагностике компетенций учащихся, соотношения целей, поставленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, и фактических результатов обучения через проведение конкурсных мероприятий.

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	943 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	256 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	292 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	269 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек/9,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/3,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/7,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	55 человек/5,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человек/5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/48,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	303 человек/32,1%
1.8.2	На региональном уровне	54 человек/5,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек /6,3%
1.8.5	На международном уровне	43 человек /4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	399 человек/42,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	263 человек/27,8%
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/5,5%
1.9.5	На международном уровне	43 человек/4,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	41 человек/4,3%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/53,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/44,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/46,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/39,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/27,9%
1.17.1	Высшая	5 человек/11,6 %
1.17.2	Первая	7 человек/16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 30,2%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/16,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человека/76,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/6,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	107 единиц

1.23.2	За отчетный период	43 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района

С.С. Хорош