

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ЦДТ
Протокол № 1
«22» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____Хорош С. С.
«22» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Казачи»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-15лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Михирева Яна Валерьевна
Педагог дополнительного образования

МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»
2023г.

Пояснительная записка

Важнейшей задачей российского общества является воспитание гражданина и патриота. Поэтому возрождение казачества в нашей стране не может не коснуться подрастающего поколения. Программа «Казачьи» способствует формированию у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. Казачьи традиции, закладывают огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние обучающихся.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Программа «Казачьи» базируется на следующих нормативно-правовых актах:

1. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» от 09.08. 2020 № 505;
2. Закон Красноярского края № 5-1412 от 22.02.2018 г. «О развитии российского казачества на территории Красноярского края».
3. Распоряжение Губернатора Красноярского края от 05.08.2021 г. № 439-рг «Об утверждении Устава Красноярского отдельного казачьего общества Енисейского войскового казачьего общества»

Актуальность программы

Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Сибири, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Уровень программы: базовый.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Новизна - заключается в её комплексном подходе, включающем интеллектуальное, творческое, спортивное и духовное развитие учащихся.

Отличительные особенности программы

Программа «Казачьи» является модульной с применением дистанционных технологий. Модульное обучение даёт возможность варьировать последовательность изучения модулей в зависимости от потребностей конкретной группы обучающихся.

Адресат программы

- Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет, интересующихся историей и культурой сибирского (енисейского) казачества.
- Для прохождения программы «Казачи» от учащихся не требуется наличие определённой физической и практической подготовки.

Срок реализации

Программа рассчитана на 2 (два) учебных года обучения (18 месяцев, 72 недели).

Формы обучения

Очно-заочная с применением дистанционных технологий (при необходимости).

Виды занятий

Беседа, лекции, практические занятия (пение, фланкировка), исследовательская деятельность, круглый стол, мастер-класс, ситуативный анализ. Моделирование. Игры (ролевая, сюжетная); строевая и огневая подготовка, дистанционные занятия.

Методы обучения:

- I. Словесный* - беседа, объяснение, рассказ;
- II. Наглядный* - показ карт, рисунков, схем, таблиц; демонстрация видео;
- III. Практический* - практическое выполнение заданий (фольклор, огневая и строевая подготовка, фланкировка).

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут. Один учебный час - 45 минут. Общее количество часов 144 в год, всего по программе – 288 часов.

Цель - духовное и нравственное воспитание учащихся; формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

- Изучение исторических традиций Енисейского казачества.
- Развить общественную активность учащихся, воспитать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Воспитание потребности знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.
- Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, села.

Содержание программы
Учебный план «Казачи»
1 год обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
I	История казачества	30	22	52	---
	Тема 1. История происхождения казачества Жизнь и быт первых казаков	3	3	6	---
1	Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенег, половцы.	1	1	2	Тест
2	Золотая Орда и первые казаки.	1	1	2	Тест
3	Первые казачьи поселения и хозяйство. Станичные ремесла. Общественное устройство. Самоуправление.	1	1	2	Тест
	Тема 2. Организация жизни и быта казаков XVI – XIX вв.	6	6	12	
4	Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор.	1	1	2	Рисунок
5	Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Животноводство и коневодство	1	1	2	Тест
6	Воспитание мальчика.	1	1	2	Тест
7	Воспитание девочки.	1	1	2	Тест
8	Мужской костюм. Головные уборы, внешний вид.	1	1	2	Рисунок
9	Женский костюм. Головные уборы, причёски, украшения	1	1	2	Рисунок
	Тема 3. Казаки на государственной службе	12	6	18	
10	Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака.	2	0	2	Тест

11	Покорение Сибирского ханства	2	0	2	Тест
12-14	Освоение казаками Приенисейской Сибири	4	2	6	Тест / эссе
15-18	Быт, традиции и обычаи Енисейских казаков.	4	4	8	Тест
	Раздел 4. История культуры и Основы православия.	9	7	16	
19	Мировоззрение. Смысл жизни. Семья.	2	0	2	Эссе
20	Пути жизни. Свобода человека.	1	1	2	Эссе
21-22	Христианская культура.	2	2	4	Тест
23-26	Церковные традиции и мировоззрение казаков.	4	4	8	Тест
II	Строевая подготовка	2	8	10	
27	Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.	1	1	2	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
28	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно»	0	2	2	Индивидуальное наблюдение
29	Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделениям на два и	0	2	2	Зачёт

	четыре счёта и в целом.				
30-31	Строевая слаженность	0	4	4	Зачёт
III	Фланкировка	3	18	20	
32	Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.	1	1	2	Тест
33-36	Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка. Вертикальная восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.	1	7	8	Зачёт
37-39	Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.	1	5	6	Зачёт
40-41	Итоговое повторение.	0	4	4	Зачёт
IV	Огневая подготовка	26	6	32	
42	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	0	2	Тест
43-44	История развития стрелкового оружия.	4	0	4	Тест
45-46	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.	1	3	4	Зачёт
47-48	Пневматическое оружие.	1	3	4	Зачёт
49-57	Упражнения «без пуль»	18	0	18	Зачёт
V	Казачий фольклор	10	10	20	
58	Колыбельные песни, потешки, игрушки.	1	1	2	Тест
59	Детские игры и песни (считалки, дразнилки)	1	1	2	Тест
60	Пословицы, поговорки,	1	1	2	Тест

	загадки				
61	Зимние святки	1	1	2	Тест
62	Пасха	1	1	2	Тест
63	Масленица и масленичные песни	1	1	2	Тест
64	Исторические песни казаков	1	1	2	Тест
65	Лирические и плясовые песни	1	1	2	Тест
66	Старики в казачьей станции. Духовные стихи.	1	1	2	Тест
67	Обобщение.	1	1	2	Тест
VI	Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи)	4	4	8	
68	Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства	1	1	2	Зачёт
69	Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий	1	1	2	Зачёт
70	Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации	1	1	2	Зачёт
71	Помощь при других травмах	1	1	2	Зачёт
VII	72. Зачёт	0	2	2	Казачьи посиделки
	итого	75	69	144	

1.4. Содержание учебного плана.

«Кзаки»

1 год обучения

Раздел 1. История казачества

Тема: Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенеги, половцы.

Теория: Что изучает история казачества? История казачества – часть истории Отечества. Казачество – особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения. Тюрки, болгары, хазары, печенеги,

половцы. Русско-половецкие войны конца XI – XII вв. Значение слова «кыз-ак».

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Золотая Орда и первые казаки.

Теория: Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Первые казачьи поселения и хозяйство. Станичные ремесла. Общественное устройство. Самоуправление.

Теория: Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. Кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. Казачье «войско».

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор.

Теория: Курень- Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня. Усадьба- Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни. Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Животноводство и коневодство. *Теория:* Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение. Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Воспитание мальчика.

Теория: Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Взросление и обучение.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Воспитание девочки.

Теория: Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Мужской костюм. Головные уборы, внешний вид.

Теория: Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе.

Практика: Составление рисунка костюма.

Тема: Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.

Теория: Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

Практика: Составление рисунка костюма.

Тема: Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака.

Теория: Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Покорение Сибирского ханства.

Теория: Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Освоение казаками Приенисейской Сибири.

Теория: Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в.

Практика: Решение исторических задач.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема: Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.

Теория: Введение. Общие сведения, программа, требование по предмету, инструктаж по технике безопасности

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Тема: Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для

корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно».

Теория: Строи подразделений. Обще понятия – интервал, дистанция, фронт, тыл и т.д. Предварительная и исполнительная команды.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Строевой стойки.

Повороты на месте: «Налево», «Направо», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям.

Поворот в движении «Налево», «Направо», «Кругом». Порядок выполнения, отработка поворотов по разделениям.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Тема: Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделениям на два и четыре счёта и в целом.

Теория: Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям с оружием.

Поворот в движении «Налево», «Направо», «Кругом». Порядок выполнения, отработка поворотов по разделениям.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Отработка слаженности подразделения.

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Раздел 3. Фланкировка

Тема: Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.

Теория: Освоение основных стоек при фланкировке. Разработка прокрутками кистей рук.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка.

Теория: Освоение простой и обратной восьмёрки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Вертикальная восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.

Теория: Освоение сложных восьмёрок и перехватов и подбросов шашки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.

Теория: Освоение фигур фланкировки двумя шашками. Освоение сложных фигур.

Практика: упражнения по заданной теме.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Организация мер безопасности при проведении стрельб. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.

Практика: освоение теоритических знаний.

Тема: История развития стрелкового оружия.

Теория: Виды стрелкового оружия. Винтовка Мусина, АК – 47.

Практика: освоение теоритических знаний.

Тема: Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.

Теория: Назначение и общее устройство пневматического оружия. Чистка и смазка оружия.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Пневматическое оружие.

Теория: Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули, прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое пространство и мёртвое пространство, выбор прицела. Основы техники стрельбы – изготовка к стрельбе лежа, стоя с опоры и без опоры, стрельбы с колена. Выбор места для стрельбы и наблюдения, меры, обеспечивающие правильный спуск курка. Определение СТП (средняя точка попадания).

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Упражнения «без пуль».

Теория: Порядок сборки и разборки винтовки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Раздел 5. Казачий фольклор.

Тема: Колыбельные песни, потешки, игрушки.

Теория: Казачья колыбельная песня на слова М.Ю. Лермонтова, «бай, бай, иди, бука под сарай», «Спи, дитя, моё родное» и др.

Практика: Занятие – спектакль / инсценировка.

Тема: Детские игры и песни (считалки, дразнилки).

Теория: «Вежа», «Путы», «Сбей папаху» и пр.

Практика: Игровое занятие (мероприятие).

Тема: Пословицы, поговорки, загадки.

Теория: Казак на чужбине воюет, а жена дома горюет. Казаком быть – не разиня рот ходить. Казак молодой, а сноровка старая. Где тревога, туда казаку и дорога. Кто пули боится, тот в казаки не годится. Казак костями ляжет, а правду врагу не скажет. Казачьему роду нет переводу. Гриб хорошо белый, а казак – умелый.

Практика: Игровое занятие.

Тема: Зимние святки.

Теория: История и традиции проведения Святков у казаков. Особенности проведения Святков у Енисейских казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Пасха

Теория: История и традиции проведения Пасхи у казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Масленица и масленичные песни.

Теория: История и традиции проведения Масленицы у казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Исторические песни казаков.

Теория: «Ой, ты степь широкая», «На речке Камышинке» и пр.

Практика: Исполнение песен.

Тема: Лирические и плясовые песни.

Теория: «Едут, едут казаки», «Ой не для меня...»

Практика: Исполнение песен.

Тема: Старики в казачьей станице. Духовные стихи.

Теория: Разбор смысла стихов.

Практика: Чтение стихов наизусть.

Раздел 6. Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи).

Тема: Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства.

Теория: Строение опорно-двигательного аппарата. Строение и расположение скелета, суставов, основных групп мышц. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь и ее функции. Группы крови, свертывание крови. Сердце, его строение и функции, круги кровообращения. Артерии, вены, капилляры. Пульс, артериальное давление. Места скопления лимфоузлов.

Дыхательная и пищеварительная системы, строение и функции органов, входящих в них (трахея, легкие, желудок и др.)

Нервная система. Строение и функции отделов головного мозга. Рефлекс, зрачковый рефлекс. Болевая и температурная чувствительность.

Походная аптечка. Состав и назначение. Применение медикаментозных средств. перевязочный материал и его подготовка. Виды повязок, техника их выполнения. Иммобилизация конечностей. Стерилизация рук, инструментов и раненой поверхности.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий.

Теория: «Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий»

Переутомление. Снежная слепота, асфиксия, утопление, горная болезнь (гипоксия), синдром длительного сдавливания. Виды, профилактика, симптомы, помощь.

Заболевания органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания органов пищеварения. Острые хирургические заболевания. Симптомы, профилактика, лечение. Помощь при укусах перепончатокрылых, членистоногих и змей.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации.

Теория: Принципы оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечения. Основные приемы реанимации. Вывихи и переломы. Раны, классификация и способы обработки.

Травмы головы, позвоночника и туловища, первая помощь. Ушибы, растяжения, разрывы связок, причины и первая помощь.

Повреждение органов живота, таза и тазовых органов. Первая помощь и транспортировка.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Помощь при других травмах.

Теория: Первая медицинская помощь при солнечных и термических ожогах, электротравмах, тепловом и солнечном ударе.

Потертости, опрелости, мозоли, грибковые заболевания кожи, профилактика и лечение.

Удаление инородного тела из глаза и уха.

Помощь при переохлаждении, общем замерзании, обморожениях. Переноска и транспортировка пострадавшего с разными типами травм

Практика: усвоение теоретического материала.

Планируемые результаты.

1 год обучения

История казачества:

Личностные результаты

- мотивированность и направленность учащихся на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности учащихся за свои поступки на основе представлений об истории казачества;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение учащимися различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике.

Предметные результаты

- умение выявлять причинно – следственные связи общественных явлений и процессов
- знание ключевых исторических и казачьих понятий;
- умение находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Строевая подготовка:

Метапредметные:

- знание основных положений строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- знание порядка действий казака в процессе обучения.

Предметные:

- выполнение обязанностей командира перед построением и в строю.
- уверенное выполнение строевых приёмов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него;
- правильные действия в строе взвода в пешем порядке;

- правильное управление строем вербальными средствами.

Личностные:

- формирование ответственности, силы воли, стойкости.

Огневая подготовка:

Метапредметные:

- знание боевых возможностей и устройства изучаемых образцов вооружения;
- знание правил содержания и порядка приведения стрелкового и холодного оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- знание правил эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- знание основ и приёмов правил стрельб из стрелкового оружия, обращения и применения холодного оружия.

Предметные:

- умение готовить вооружение к боевому применению;
- умение организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенное применение правил стрельбы и выполнение упражнений стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности.

Личностные:

- формирование ответственности, быстроты реакции, умения сконцентрироваться и оценить ситуацию.

Фольклор:

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- знание истории и природы родного края;
- знание быта, традиций, обрядов казачества (енисейского казачества);
- знание пословиц и поговорок казачества, казачьих игр;
- знание роли боевого коня в жизни казака.

Предметные:

- умение организовать казачью игру;
- умение приготовить казачье блюдо;
- умение присмотреть за младшим братом, сестрой помочь бабушке, дедушке;
- умение петь в ансамбле казачьей песни.

Личностные:

- развитие любви к Родине;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- бережное отношение к животным;
- уважение к старшим и любовь к младшим

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1. История казачества, 52 ч.						
1	19.09	Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенеги, половцы.	1	1	Беседа	Тест
2	20.09	Золотая Орда и первые казаки.	1	1	Беседа	Тест
3	26.09	Первые казачьи поселения и хозяйство. Станичные ремесла. Общественное устройство. Самоуправление.	1	1	Беседа	Тест
4	27.09	Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор.	1	1	Беседа	Рисунок
5	03.10	Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Животноводство и коневодство.	1	1	Беседа	Тест
6	04.10	Воспитание мальчика.	1	1	Беседа	Дискуссия
7	10.10	Воспитание девочки.	1	1	Беседа	Дискуссия
8	11.10	Мужской костюм. Головные уборы, внешний вид.	1	1	Лекция	Рисунок
9	17.10	Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.	1	1	Лекция	Рисунок
10	18.10	Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака.	2	0	Лекция	Тест
11	24.10	Покорение Сибирского ханства	2	0	Лекция	Тест
12 - 14	25.10 - 31.10 01.11	Освоение казаками Приенисейской Сибири.	4	2	Беседа	Эссе
15	07.11	Быт, традиции и обычаи	4	4	Беседа	Тест

- 18	08.11 14.11 15.11	Енисейских казаков.				
19	21.11	Мировоззрение. Смысл жизни. Семья.	2	0	Беседа	Эссе
20	22.11	Пути жизни. Свобода человека.	1	1	Беседа	Эссе
21 - 22	28.11 29.11	Христианская культура.	2	2	Беседа	Эссе
23 - 26	05.12 06.12 12.12 13.12	Церковные традиции и мировоззрение казаков.	4	4	Лекция	Тест
2. Строевая подготовка, 10 ч.						
27	19.12	Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.	1	1	Лекция	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
28	20.12	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно».	0	2	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
29	26.12	Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделениям на два и четыре счёта и в целом.	0	2	Практическое занятие	Зачёт
30 - 31	27.12 09.01	Строевая слаженность	0	4	Практическое занятие	Зачёт

3. Фланкировка, 20 ч.						
32	10.01	Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.	1	1	Лекция	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
33 - 36	16.01 17.01 23.01 24.01	Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка. Вертикальная восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.	1	7	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
37 - 39	30.01 31.01 06.02	Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с отяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.	1	5	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
40 - 41	07.02 13.02	Итоговое повторение.	0	4	Практическое занятие	Зачёт
4. Огневая подготовка, 32 ч.						
42	14.02	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	0	Лекция	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
43 - 44	20.02 21.02	История развития стрелкового оружия.	4	0	Лекция	Тест
45 - 46	27.02 28.02	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.	1	3	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
47 - 48	05.03 06.03	Пневматическое оружие.	1	3	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
49 - 57	12.03 13.03 19.03 20.03	Упражнения «без пуль».	1	17	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение

	26.03 27.03 02.04 03.04 09.04					
5. Казачий фольклор, 20 ч.						
58	10.04	Колыбельные песни, потешки, игрушки.	1	1	Беседа	Тест
59	16.04	Детские игры и песни (считалки, дразнилки)	1	1	Беседа	Тест
60	17.04	Пословицы, поговорки, загадки.	1	1	Беседа	Тест
61	23.04	Зимние святки.	1	1	Беседа	Тест
62	24.04	Пасха	1	1	Беседа	Тест
63	07.05	Масленица и масленичные песни.	1	1	Беседа	Тест
64	08.05	Исторические песни казаков.	1	1	Беседа	Тест
65	14.05	Лирические и плясовые песни.	1	1	Беседа	Тест
66	15.05	Старики в казачьей станице. Духовные стихи.	1	1	Беседа	Тест
67	21.05	Обобщение.	1	1	Беседа	Круглый стол
6. Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи), 8 ч.						
68	22.05	Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства.	1	1	Лекция	Тест
69	28.05	Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий.	1	1	Лекция	Тест
70	29.05	Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации.	1	1	Лекция	Тест
71	04.06	Помощь при других травмах	1	1	Лекция	Тест
Зачёт						
72	05.06	Зачёт	0	2	Казачьи посиделки	Игра

**Учебный план
«Казачи»
2 год обучения**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
I	История казачества	26	26	52	---
1-2	Казачи в конце XVII в. Казачи в Смутное время.	2	2	4	Тест
3-4	Участие казаков в крестьянском восстании под предводительством Степана Разина.	2	2	4	Тест
5-8	Казачи на службе России в конце XVII в.	4	4	8	Тест
9-10	Казачество в XVIII в. Казачи в царствование Петра I. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.	2	2	4	Тест
11-12	Казачество как служилое сословие. Казачи в войнах XIX в. Казачи в Кавказской войне.	2	2	4	Тест
13-14	Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	2	4	Тест
15-16	Служба, организация, униформа, снаряжение казаков	2	2	4	Тест
17-18	Казачество в конце XIX – начале XX в. Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	2	2	4	Тест
19-20	Казачество в Первой мировой войне 1914	2	2	4	Тест

	– 1918 гг.				
21-22	Казачество в Гражданской войне. Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Рассказывание.	2	2	4	Тест
23-24	Казачество в XX в. Вторая мировая война. Участие казаков в Великой Отечественной войне.	2	2	4	Тест
25-26	Возрождение казачества.	2	2	4	Тест
II	Строевая подготовка	2	8	10	
27	Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.	1	1	2	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
28	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно»	0	2	2	Индивидуальное наблюдение
29	Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по подразделениям на два	0	2	2	Зачёт

	счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделением на два и четыре счёта и в целом.				
30-31	Строевая слаженность	0	4	4	Зачёт
III	Фланкировка	3	18	20	
32	Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.	1	1	2	Тест
33-36	Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка. Вертикальная восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.	1	7	8	Индивидуальное наблюдение
37-39	Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.	1	5	6	Индивидуальное наблюдение
40-41	Итоговое повторение.	0	4	4	Индивидуальное наблюдение
IV	Огневая подготовка	26	6	32	
42	Вводное занятие. Техника	2	0	2	Тест

	безопасности.				
43-44	История развития стрелкового оружия.	4	0	4	Тест
45-46	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.	1	3	4	Индивидуальное наблюдение
47-48	Пневматическое оружие.	1	3	4	Индивидуальное наблюдение
49-57	Упражнения «без пуль»	1	17	18	Зачёт
V	Казачий фольклор	10	10	20	
58	Колыбельные песни, потешки, игрушки.	1	1	2	Тест
59	Детские игры и песни (считалки, дразнилки)	1	1	2	Тест
60	Пословицы, поговорки, загадки	1	1	2	Тест
61	Зимние святки	1	1	2	Тест
62	Пасха	1	1	2	Тест
63	Масленица и масленичные песни	1	1	2	Тест
64	Исторические песни казаков	1	1	2	Тест
65	Лирические и плясовые песни	1	1	2	Тест
66	Старики в казачьей станице. Духовные стихи.	1	1	2	Тест
67	Обобщение.	1	1	2	
VI	Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи)	4	4	8	
68	Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства	1	1	2	Зачёт
69	Заболевания, обусловленные особенностями	1	1	2	Зачёт

	походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий				
70	Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации	1	1	2	Зачёт
71	Помощь при других травмах	1	1	2	Зачёт
VII	72. Зачёт	0	2	2	Посиделки
	итого	71	73	144	

Содержание учебного плана.

«Казачество»

2 год обучения

Раздел 1. История казачества.

Тема: Казачество в конце XVII в. Казачество в Смутное время.

Теория: Участие казаков в восстании Ивана Болотникова и во Втором Народном ополчении.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Участие казаков в крестьянском восстании под предводительством Степана Разина.

Теория: Роль казаков в восстании Степана Разина. Изменения в казачестве после восстания.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество на службе России в конце XVII в.

Теория: Освоение и изучение новых земель в Азии и Северной Америке.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество в XVIII в. Казачество в царствование Петра I. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.

Теория: Создание новых казачьих войск: Оренбургского, Астраханского, Волжского, Екатеринославского и Черноморского. Появление полковых структур.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество как служилое сословие. Казачество в войнах XIX в. Казачество в Кавказской войне.

Теория: Покорение Чечни и Дагестана.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Крымская война 1853 – 1856 гг.

Теория: Бои на турецком направлении. Взятие Карса казачьим войском генерала Бакланова.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Служба, организация, униформа, снаряжение казаков.

Теория: Казачья униформа. Цвета, используемые в форме. Звания и чины. Вооружение и снаряжение. Организация службы.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество в конце XIX – начале XX в. Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Теория: Участие казаков в русско-японской войне.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

Теория: Участие в сражениях у Цинсяйпао, под Донсызом и в рукопашной схватке в Шилазе.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество в Гражданской войне. Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Расказачивание.

Теория: Участие казаков в Гражданской войне на Южном и Восточном фронтах. Борьба с казачеством как классом.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Казачество в XX в. Вторая мировая война. Участие казаков в Великой Отечественной войне.

Теория: Участие казаков во всех сражениях Великой Отечественной войны.

Практика: Решение исторических задач.

Тема: Возрождение казачества.

Теория: Возрождение казачества в постсоветское время.

Практика: Решение исторических задач.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема: Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.

Теория: Введение. Общие сведения, программа, требование по предмету, инструктаж по технике безопасности

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Тема: Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно».

Теория: Строи подразделений. Общие понятия – интервал, дистанция, фронт, тыл и т.д. Предварительная и исполнительная команды.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Строевой стойки.

Повороты на месте: «Налево», «Направо», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям.

Поворот в движении «Налево», «Направо», «Кругом». Порядок выполнения, отработка поворотов по разделениям.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Тема: Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделениям на два и четыре счёта и в целом.

Теория: Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям с оружием.

Поворот в движении «Налево», «Направо», «Кругом». Порядок выполнения, отработка поворотов по разделениям.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Отработка слаженности подразделения.

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Раздел 3. Фланкировка

Тема: Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.

Теория: Освоение основных стоек при фланкировке. Разработка прокрутками кистей рук.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка.

Теория: Освоение простой и обратной восьмёрки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Вертикальная восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.

Теория: Освоение сложных восьмёрок и перехватов и подбросов шашки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.

Теория: Освоение фигур фланкировки двумя шашками. Освоение сложных фигур.

Практика: упражнения по заданной теме.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Организация мер безопасности при проведении стрельб. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.

Практика: освоение теоритических знаний.

Тема: История развития стрелкового оружия.

Теория: Виды стрелкового оружия. Винтовка Мусина, АК – 47.

Практика: освоение теоритических знаний.

Тема: Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.

Теория: Назначение и общее устройство пневматического оружия. Чистка и смазка оружия.

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Пневматическое оружие.

Теория: Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули, прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое пространство и мёртвое пространство, выбор прицела. Основы техники стрельбы – изготовка к стрельбе лежа, стоя с опоры и без опоры, стрельбы с колена. Выбор места для стрельбы и наблюдения, меры, обеспечивающие правильный спуск курка. Определение СТП (средняя точка попадания).

Практика: упражнения по заданной теме.

Тема: Упражнения «без пуль».

Теория: Порядок сборки и разборки винтовки.

Практика: упражнения по заданной теме.

Раздел 5. Казачий фольклор.

Тема: Колыбельные песни, потешки, игрушки.

Теория: Казачья колыбельная песня на слова М.Ю. Лермонтова, «бай, бай, иди, бука под сарай», «Спи, дитя, моё родное» и др.

Практика: Занятие – спектакль / инсценировка.

Тема: Детские игры и песни (считалки, дразнилки).

Теория: «Вежа», «Путы», «Сбей папаху» и пр.

Практика: Игровое занятие (мероприятие)

Тема: Пословицы, поговорки, загадки.

Теория: Казак на чужбине воюет, а жена дома горюет. Казаком быть – не разиня рот ходить. Казак молодой, а сноровка старая. Где тревога, туда казаку и дорога. Кто пули боится, тот в казаки не годится. Казак костями ляжет, а правду врагу не скажет. Казачьему роду нет переводу. Гриб хорошо белый, а казак – умелый.

Практика: Игровое занятие.

Тема: Зимние святки.

Теория: История и традиции проведения Святков у казаков. Особенности проведения Святков у Енисейских казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Пасха

Теория: История и традиции проведения Пасхи у казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Масленица и масленичные песни.

Теория: История и традиции проведения Масленицы у казаков.

Практика: ролевая игра / мероприятие.

Тема: Исторические песни казаков.

Теория: «Ой, ты степь широкая», «На речке Камышинке» и пр.

Практика: Исполнение песен.

Тема: Лирические и плясовые песни.

Теория: «Едут, едут казаки», «Ой не для меня...»

Практика: Исполнение песен.

Тема: Старики в казачьей станице. Духовные стихи.

Теория: Разбор смысла стихов.

Практика: Чтение стихов наизусть.

Раздел 6. Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи).

Тема: Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства.

Теория: Строение опорно-двигательного аппарата. Строение и расположение скелета, суставов, основных групп мышц. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь и ее функции. Группы крови, свертывание крови. Сердце, его строение и функции, круги кровообращения. Артерии, вены, капилляры. Пульс, артериальное давление. Места скопления лимфоузлов.

Дыхательная и пищеварительная системы, строение и функции органов, входящих в них (трахея, легкие, желудок и др.)

Нервная система. Строение и функции отделов головного мозга. Рефлекс, зрачковый рефлекс. Болевая и температурная чувствительность.

Походная аптечка. Состав и назначение. Применение медикаментозных средств. перевязочный материал и его подготовка. Виды повязок, техника их выполнения. Имобилизация конечностей. Стерилизация рук, инструментов и раненой поверхности.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий.

Теория: «Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий»

Переутомление. Снежная слепота, асфиксия, утопление, горная болезнь (гипоксия), синдром длительного сдавливания. Виды, профилактика, симптомы, помощь.

Заболевания органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания органов пищеварения. Острые хирургические заболевания. Симптомы, профилактика, лечение. Помощь при укусах перепончатокрылых, членистоногих и змей.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации.

Теория: Принципы оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечения. Основные приемы реанимации. Вывихи и переломы. Раны, классификация и способы обработки.

Травмы головы, позвоночника и туловища, первая помощь. Ушибы, растяжения, разрывы связок, причины и первая помощь.

Повреждение органов живота, таза и тазовых органов. Первая помощь и транспортировка.

Практика: усвоение теоретического материала.

Тема: Помощь при других травмах.

Теория: Первая медицинская помощь при солнечных и термических ожогах, электротравмах, тепловом и солнечном ударе.

Потертости, опрелости, мозоли, грибковые заболевания кожи, профилактика и лечение.

Удаление инородного тела из глаза и уха.

Помощь при переохлаждении, общем замерзании, обморожениях. Переноска и транспортировка пострадавшего с разными типами травм

Практика: усвоение теоретического материала.

Планируемые результаты

2 год обучения

История казачества:

Личностные результаты

- мотивированность и направленность учащихся на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности учащихся за свои поступки на основе представлений об истории казачества;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение учащимися различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике.

Предметные результаты

- умение выявлять причинно – следственные связи общественных явлений и процессов
- знание ключевых исторических и казачьих понятий;
- умение находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Строевая подготовка:

Метапредметные:

- знание основных положений строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- знание порядка действий казака в процессе обучения.

Предметные:

- выполнение обязанностей командира перед построением и в строю.
- уверенное выполнение строевых приёмов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него;
- правильные действия в строе взвода в пешем порядке;

- правильное управление строем вербальными средствами.

Личностные:

- формирование ответственности, силы воли, стойкости.

Огневая подготовка:

Метапредметные:

- знание боевых возможностей и устройства изучаемых образцов вооружения;
- знание правил содержания и порядка приведения стрелкового и холодного оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- знание правил эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- знание основ и приёмов правил стрельб из стрелкового оружия, обращения и применения холодного оружия.

Предметные:

- умение готовить вооружение к боевому применению;
- умение организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенное применение правил стрельбы и выполнение упражнений стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности.

Личностные:

- формирование ответственности, быстроты реакции, умения сконцентрироваться и оценить ситуацию.

Фольклор:

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- знание истории и природы родного края;
- знание быта, традиций, обрядов казачества (енисейского казачества);
- знание пословиц и поговорок казачества, казачьих игр;
- знание роли боевого коня в жизни казака.

Предметные:

- умение организовать казачью игру;
- умение приготовить казачье блюдо;
- умение присмотреть за младшим братом, сестрой помочь бабушке, дедушке;
- умение петь в ансамбле казачьей песни.

Личностные:

- развитие любви к Родине;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- бережное отношение к животным;
- уважение к старшим и любовь к младшим

Календарный учебный график

Календарный учебный график
2 год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1. История казачества, 52 ч.						
1-2		Кзаки в конце XVII в. Кзаки в Смутное время.	2	2	Беседа	Тест
3-4		Участие казаков в крестьянском восстании под предводительством Степана Разина.	2	2	Беседа	Тест
5-8		Кзаки на службе России в конце XVII в.	4	4	Лекция	Тест
9-10		Кзачество в XVIII в. Кзаки в царствование Петра I. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.	2	2	Лекция	Тест
11-12		Кзачество как служилое сословие. Кзаки в войнах XIX в. Кзаки в Кавказской войне.	2	2	Лекция	Тест
13-14		Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	2	Лекция	Тест
15-16		Служба, организация, униформа, снаряжение казаков	2	2	Лекция	Тест
17-18		Кзачество в конце XIX – начале XX в. Кзачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	2	2	Лекция	Тест
19-20		Кзачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.	2	2	Лекция	Тест
21-22		Кзачество в Гражданской войне. Кзачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Рассказывание.	2	2	Лекция	Тест
23-24		Кзачество в XX в. Вторая мировая война. Участие казаков в Великой Отечественной войне.	2	2	Беседа	Тест

25 - 26		Возрождение казачества.	2	2	Беседа	Тест
2. Строевая подготовка, 10 ч.						
27		Инструктаж по ТБ. Общие положения. Изучение основных понятий: строй, шеренга, колонна, фланг. Ходьба в колонне.	1	1	Лекция	Тестирование. Индивидуальное наблюдение
28		Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке: выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Выполнение команд «становись», «Разойдись», «Вольно».	0	2	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение
29		Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам в движении. Выполнение упражнения по разделениям на два и четыре счёта и в целом.	0	2	Практическое занятие	Зачёт
30 - 31		Строевая слаженность	0	4	Практическое занятие	Зачёт
3. Фланкировка, 20 ч.						
32		Начальная подготовка. Инструктаж по ТБ. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти. Прокруты в разных направлениях.	1	1	Лекция	Тест
33 - 36		Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмёрка прямая, восьмёрка обратная. Вертикальная восьмёрка. Вертикальная	1	7	Практическое занятие	Зачёт

		восьмёрка обратная. Восьмёрка за спину. Перехваты шашки. Подбросы шашки.				
37 - 39		Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Мельница простая и обратная.	1	5	Практич еское занятие	Зачёт
40 - 41		Итоговое повторение.	0	4	Практич еское занятие	Зачёт
4. Огневая подготовка, 32 ч.						
42		Вводное занятие. Техника безопасности.	2	0	Лекция	Тест
43 - 44		История развития стрелкового оружия.	4	0	Лекция	Тест
45 - 46		Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.	1	3	Практич еское занятие	Индивиду альное наблюден ие
47 - 48		Пневматическое оружие.	1	3	Практич еское занятие	Индивиду альное наблюден ие
49 - 57		Упражнения «без пуль».	1	17	Практич еское занятие	Индивиду альное наблюден ие
5. Казачий фольклор, 20 ч.						
58		Колыбельные песни, потешки, игрушки.	1	1	Беседа	Тест
59		Детские игры и песни (считалки, дразнилки)	1	1	Беседа	Тест
60		Пословицы, поговорки, загадки.	1	1	Беседа	Тест
61		Зимние святки.	1	1	Беседа	Тест
62		Пасха	1	1	Беседа	Тест
63		Масленица и масленичные песни.	1	1	Беседа	Тест
64		Исторические песни казаков.	1	1	Беседа	Тест
65		Лирические и плясовые песни.	1	1	Беседа	Тест

66		Старики в казачьей станице. Духовные стихи.	1	1	Беседа	Тест
67		Обобщение.	1	1	Беседа	Круглый стол
6. Медицинские занятия (оказание первой мед.помощи), 8 ч.						
68		Анатомия и физиология человека. Медикаментозные средства.	1	1	Лекция	Тест
69		Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий.	1	1	Лекция	Тест
70		Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации.	1	1	Лекция	Тест
71		Помощь при других травмах	1	1	Лекция	Тест
Зачёт						
72		Зачёт	0	2	Казачьи посиделки	Концерт

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий	Сроки проведения
1	I	19.09.23	04.06.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут. Один учебный час - 45 минут	04.06.24
2	II							

Условия реализации программы

№	Условия	Обеспечение
1	Материально – техническое	Помещение Кабинет истории должен быть оснащён партами – 15 мест, местом для хранения методической литературы и личных вещей. Спортивный зал для занятий фланкировки, огневой и строевой подготовки. Оборудование, инструменты и материалы Проектор, экран, компьютер, принтер, колонки, бумага А4, шашки (сабли), автомат для сборки – разборки.
2	Информационное обеспечение	Наборы наглядных материалов по темам, (плакаты, видеоматериалы, карты)
3	Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования. Образование высшее.

Форма аттестации

Аттестация обучающихся предназначена для определения результативности усвоения программы «Казачи».

Программа предусматривает следующие виды контроля:

1. Текущий, по прошествии каждой темы. Предназначен для контроля усвоения пройденной темы. Форма текущего контроля: тест, викторина, творческая работа, практические упражнения (фланкировка, огневая и строевая подготовка).

2. Итоговый контроль, после прохождения программы. Форма: зачёт/концерт.

Оценочные материалы

В качестве промежуточной и итоговой диагностики применяется контрольная работа с заданиями различной сложности, зачёт по выполнению нормативов.

Также формой демонстрации результатов выступают ролевая игра, исследовательская работа, тематический круглый стол, концерт.

Методические материалы

Программа «Казачи» обеспечена дидактическим материалом. Программа реализуется с использованием лично-ориентированного обучения через модульное обучение и работу в парах и группах сменного состава, а также благодаря организации спортивных занятий патриотической направленности (фланкировка, огневая и строевая подготовка).

Программа предусматривает в периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, дистанционную форму обучения.

Списки литературы для педагога

1. Белов Василий. Лад. М., 1989.
2. Бигдай А. Д. Песни кубанских казаков. Т. 1- 2. Краснодар, 1992.
3. Бондарь Н. И. календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Краснодар, 2003.
4. Бондарь Н. И. Святой угол. 1998.
5. Варавва И. Ф. песни казаков Кубани. Краснодар, 1996.
6. Агафонов О. Казачьи войска Российской империи. Калининград, 1995.
7. Бреэре И. Казаки. М., 1992.
8. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
9. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
10. Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
11. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
12. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. .От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. ,1991.
3. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 –4
4. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
5. Игнатьев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
6. Казачество. Энциклопедия/под. ред. А.П.Федотова. М., 2003.
7. Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.
8. Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
9. Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980.
10. Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
11. Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.
12. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
13. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
14. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г.
15. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
16. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
17. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
18. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006.