

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества Рыбинского района

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ЦДТ  
Протокол №1  
«22» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Рыбинского района  
\_\_\_\_\_ Хорош С.С.  
«22» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Углубленного английского языка  
**«Английский с удовольствием»**  
Уровень программы: базовый  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 10 - 12 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор составитель:  
педагог дополнительного образования  
Загребалова Светлана Макмуддалиевна

МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он является международным средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Конечно, в школе уделяется достаточно большое количество времени изучению иностранных языков, но в связи со сложившейся сложной ситуацией в стране и в образовании, в частности, возникает ряд трудностей: сложности «дистанционного обучения», потеря у детей интереса к предмету, отсутствие «живого» общения и т.д. Программа дополнительного образования нацелена на устранение этих недостатков.

### **Направленность программы**

Программа «Английский с удовольствием» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку рассчитана на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

В чем же особенность данной программы? Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. А кто, как ни дети сталкиваются с этим в полной мере? Компьютеры, современная техника, различные гаджеты и программы сталкивают подрастающее поколение с новыми трудностями, включая иностранные языки. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Английский с удовольствием», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

**Новизна программы** заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов. Гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности, способствует становлению гармоничной личности. Теоретическая значимость программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности, языковых упражнений.

**Отличительной особенностью программы** является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. В рамках педагогического исследования возможно обучение разного возраста.

### **Адресат программы**

В группе могут заниматься дети с одинаковым уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению английского языка.

### **Возраст учащихся:**

По программе могут обучаться дети в возрасте от 10 до 12 лет

### **Наполняемость групп**

Численный состав групп: 1-10 человек.

Численный состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы

Особенности набора: набор свободный

Условия приема детей в коллектив: В объединение принимаются все желающие от 10 до 12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Набор детей в объединение проходит на основании заявления.

Формы и методы проведения курса:

Форма занятий – групповая, работа по подгруппам. Количество детей в группе от 1 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 10-12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность учебного занятия 40 минут. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, разыгрывание сценок и спектаклей.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, с использованием элементов английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии, что так же способствует углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

**Цель программы:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

**Задачи реализации программы:**

- формировать навыки коммуникативной деятельности учащихся, культуру общения и умения работать в группе,
- приобщать учащихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитывать устойчивую потребность к изучению английского языка,
- развивать творческие способности учащихся,
- развивать навыки самостоятельной работы,
- формировать здоровый образ жизни.

## Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практ.	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	1		1	Анкетирование «я и английский»
<b>Знакомство</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Игра-тренинг «Всё обо мне»</b>
2	Как тебя зовут?	2			
3	Всё обо мне	4			
4	Числительные	2			
<b>Наш мир</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
5	Откуда ты?	2			
6	Англоговорящие страны	2			
7	Числительные 1-20	2			
8	Личные и притяжательные местоимения	2			
<b>О себе. Профессии.</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Инсценировка сценки</b>
9	Профессии.	2			
10	Вежливое общение	3			
11	Адрес и телефон	2			
12	Глагол «to be»	2			
<b>Семья и друзья</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Проект «Моя семья»</b>
13	Мой друг	2			
14	Моя семья	2			
15	Разговор по телефону	2			
16	Притяжательный падеж существительных	2			
17	Глагол «to have»	2			
18	Множественное число существительных	2			
<b>Так я живу!</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Проект «Мой мир»</b>
19	Еда и напитки	2			
20	Мой любимый спорт	2			
21	Артикль	2			
22	Настоящее простое время (1,2 лицо)	3			
<b>Распорядок дня</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
23	Время и часы.	2			
24	Дни недели	2			
25	Что я делаю каждый	4			

	день?				
26	Настоящее простое время (3 лицо, ед.ч)	2			
27	Наречия частотности	2			
<b>Любимые места</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Викторина</b>
28	Прилагательные	4			
29	Указательные и личные местоимения	4			
<b>Мой дом</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Проект «Мой дом-моя крепость»</b>
30	Комнаты	2			
31	Конструкция there is/are	4			
32	Предметы обихода	2			
33	Моя комната	4			
<b>С днем рождения!</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Театрализованная инсценировка «Мой день рождения»</b>
34	Месяца	2			
35	Порядковые числительные	2			
36	Прошедшее простое время	4			
37	Правильные и неправильные глаголы	4			
<b>Хобби</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Инсценировка</b>
38	Спорт	4			
39	Прошедшее простое время	5			
<b>Наши умения</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Письмо другу</b>
40	Работа с компьютером	4			
41	Глагол+ существительное	4			
42	Глагол «can»	2			
<b>В кафе</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Проект «В кафе»</b>
43	Еда	5			
44	Would you like...?	4			
<b>Здесь и сейчас</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Викторина</b>
45	Одежда	5			
46	Настоящее длительное время	5			
<b>Путешествия</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Проект «Давайте поедem в...»</b>
47	Транспорт	4			
48	Достопримечательности	6			

49	Будущее время	4			
50	Заключительное занятие	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	

## **Содержание учебного плана 1года обучения**

Курс рассчитан на 144 часов в год и состоит из 14 тематических разделов (, вводного и итогового занятий (по 1 часу).

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

### **Тема 1. Hello! (Знакомство)**

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ..... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных  
В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 5 часов, анкетирование знаний в форме теста – 1 час.

### **Тема 2. Your world. (Наш мир)**

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения  
В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 4 часов, контроль знаний в форме теста – 1 час.

### **Тема 3. Personal Information (О себе. Профессии)**

Лексика: названия профессий, фразы приветствия (Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!), прощания (Good bye!), речевые клише (sorry, pardon, thank you) номера телефонов, адреса

Грамматика: глагол to be – специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

В рамках данной темы проводится лекция – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме постановки театрализованной инсценировки – 1 час.

#### **Тема 4. Family and Friends. (Семья и друзья)**

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.) разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

В рамках данной темы проводится лекция – 4 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки проекта «Моя семья»/ «Мой лучший друг» - 2 часа

#### **Тема 5. It's my life! (Так я живу!)**

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей.

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 3 часа, контроль знаний в форме разработки проекта «Мой мир» - 2 часа

#### **Тема 6. Every day. (Распорядок дня)**

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы) , устойчивые словосочетания

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.



В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 7. Places I like. (Любимые места)**

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 4 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 8. Where I live (Мой дом)**

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.) слова по теме «Австралия»

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any, предлоги места.

В рамках данной темы проводится лекция – 4 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Мой дом – моя крепость» – 2 часа.

### **Тема 9. Happy Birthday! (С Днем рождения!)**

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: года, глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

В рамках данной темы проводится лекция – 4 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «Мой День рождения!» – 2 часа.

### **Тема 10. We had a good time! (Хобби)**

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

В рамках данной темы проводится лекция – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 5 часов, контроль знаний в форме инсценировки – 1 час.

### **Тема 11. We can do it! (Наши умения)**

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

В рамках данной темы проводится лекция – 4 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 5 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 12. Thank you very much! (В кафе)**

Лексика: названия блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), лексика по теме.

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like...., I want .....

В рамках данной темы проводится лекция – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 5 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.

### **Тема 13. Here and now (Здесь и сейчас)**

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, .... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes? ), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение What's the matter?

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

В рамках данной темы проводятся лекции – 3 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

## Тема 14. It's time to go! (Путешествия)

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc).

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

В рамках данной темы проводится лекция – 4 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.

К концу обучения по данной программе

- обучающиеся младшего школьного возраста – 1 год обучения должны знать:

географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи английских праздников, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы.

### **Календарный учебный график 1 года обучения**

№ п/п	Тема занятия	Дата 1гр.	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	<i>Вводное занятие.</i>	18.09	Сюжетно – ролевая игра	1	Анкетирование
	<i>Знакомство.</i>	18.09	Занятие - сказка	1	
2.	<i>Как тебя зовут?</i>	21.09	Занятие диалог	1	
	<i>Английский алфавит.</i>	21.09	Сюжетно – ролевая игра	1	

3.	<i>Все обо мне.</i>	25.09	Ролевая игра	1	
	<i>Расскажи мне о себе.</i>	25.09	Ролевые игры	1	
4.	<i>Множественное число существительных</i>	28.09	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Сколько тебе лет?</i>	28.09	Ролевые игры	1	Игра-тренинг
5.	<i>Числительные</i>	02.10	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Наш мир</i>	02.10	Игра-путешествие	1	
6.	<i>Откуда ты?</i>	05.10	Учебная игра	1	
	<i>Англия, Америка.</i>	05.10	Сюжетно – ролевая игра	1	
7.	<i>Англоговорящие страны</i>	09.10	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Даты и числа.</i>	09.10	Деловая игра	1	
8	<i>Когда твой день рождения?</i>	12.10	Занятие диалог	1	
	<i>Личные местоимения</i>	12.10	Интегрированное занятие	1	
9.	<i>Притяжательные местоимения</i>	16.10	Игра-тренинг	1	Тест
	<i>О себе. Профессии.</i>	16.10	Сюжетно – ролевая игра	1	
10.	<i>Кто твои родители?</i>	19.10	Занятие диалог	1	
	<i>Вежливые слова</i>	19.10	Занятие - сказка	1	
11.	<i>Давайте говорить вежливо.</i>	23.10	Занятие диалог	1	
	<i>Кем бы ты хотел стать?</i>	23.10	Ролевая игра	1	
12.	<i>Мой адрес и телефон</i>	26.10	Час общения	1	
	<i>Разговор по телефону</i>	26.10	Занятие диалог	1	
13	<i>Глагол «to be»</i>	30.10	Проект	1	
	<i>Быть, находиться, являться</i>	30.10	Игра-сказка	1	
14	<i>Семья и друзья.</i>	02.11	Театрализованная игра	1	Инсценировка сценки
	<i>Мой друг.</i>	02.11	Занятие фантазирования	1	
15.	<i>Мои одноклассники</i>	06.11	Интегрированное занятие	1	
	<i>Я и моя семья</i>	06.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
16	<i>Мой брат, сестра</i>	09.11	Занятие открытых мыслей	1	

	<i>Разговор по телефону.</i>	09.11	Занятие диалог	1	
17	<i>Диалог. О себе и семье.</i>	13.11	Занятие проект	1	Проект
	<i>Притяжательный падеж</i>	13.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
18	<i>Чья это книга?</i>	16.11	Занятие диалог	1	
	<i>Глагол «to have»</i>	16.11	Занятие открытых мыслей	1	
19	<i>У меня есть...</i>	20.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Множественное число существительных</i>	20.11	Занятие - игра	1	
20.	<i>Исключения</i>	23.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Так я живу!</i>	23.11	Деловая игра	1	Проект
21.	<i>Еда и напитки</i>	27.11	Занятие фантазирования	1	
	<i>Я люблю бананы.</i>	27.11	Игротека	1	
22.	<i>Я люблю футбол.</i>	30.11	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Какой твой любимый спорт?</i>	30.11	Занятие диалог	1	
23.	<i>Неопределенный артикль</i>	04.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Определенный артикль</i>	04.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
24	<i>Настоящее простое время.</i>	07.12	Интегрированное занятие	1	
	<i>Глаголы движения</i>	07.12	Занятие фантазирования	1	
25	<i>Чувства и восприятие</i>	11.12	Интегрированное занятие	1	Викторина
	<i>Распорядок дня</i>	11.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
26	<i>Время и часы</i>	14.12	Ролевая игра	1	
	<i>Дни недели</i>	14.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
27	<i>Что ты делаешь по выходным?</i>	18.12	Час - общения	1	
	<i>Что я делаю каждый день?</i>	18.12	Занятие- игра	1	
28	<i>Составляем свой распорядок</i>	21.12	Игротека	1	
	<i>Мой учебный день</i>	21.12	Занятие открытых	1	Викторина

			мыслей		
29	<i>Настоящее простое время (3 л)</i>	25.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Маша любит читать.</i>	25.12	Занятие фантазирования	1	
30	<i>Наречия частотности</i>	28.12	Занятие фантазирования	1	
	<i>Ежедневные занятия.</i>	28.12	Подвижные игры.	1	
31	<i>Любимые места.</i>	11.01	Деловая игра	1	
	<i>Степени сравнения прилагательных.</i>	11.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
32	<i>Многосложные прилагательные</i>	15.01	Интегрированное занятие	1	
	<i>Прилагательные-исключения.</i>	15.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
33	<i>Я живу в городе.</i>	18.01	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Мы живем в деревне.</i>	18.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
34	<i>Места, которые я люблю.</i>	22.01	Интегрированное занятие	1	
	<i>Указательные и личные местоимения.</i>	22.01	Игра	1	
35	<i>Мой дом.</i>	25.01	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Моя комната</i>	25.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
36	<i>Конструкция there is/there are</i>	29.01	Практикум	1	
	<i>Вопросительные предложения с there is/are</i>	29.01	Презентация	1	
37	<i>Описание классной комнаты</i>	01.02	Игра - путешествие	1	
	<i>Подготовка к проекту «Мой дом-моя крепость»</i>	01.02	Интегрированные занятия	1	
38.	<i>Презентация проекта</i>	05.02	Презентация проекта	1	Проект
	<i>Кухонные предметы</i>	05.02	Интегрированные занятия	1	
39	<i>Описание гостиной</i>	08.02	Игра	1	
	<i>Комната зарубежного друга</i>	08.02	Игротека	1	
40	<i>Приглашаем к себе в гости</i>	12.02	Занятие фантазирования	1	

	<i>Давай дружить!</i>	12.02	Занятие открытых мыслей	1	
41	<i>С днём рождения!</i>	15.02	Сюжетно – ролевая игра	1	Театрализованная сценка
	<i>Порядковые числительные</i>	15.02	Презентация	1	
42	<i>Когда у тебя ДР?</i>	19.02	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Прошедшее простое время</i>	19.02	Деловая игра	1	
43	<i>Глагол «to be» в прошедшем времени</i>	22.02	Презентация	1	
	<i>Правильные глаголы</i>	22.02	Интегрированное занятие	1	
44	<i>Неправильные глаголы</i>	26.02	Занятие открытых мыслей	1	
	<i>Вопросительные предложения в прошедшем времени</i>	26.02	Интегрированное занятие	1	
45	<i>Отрицательные предложения</i>	01.03	Занятие - игра	1	
	<i>Как ты праздновал свой ДР?</i>	01.03	Сюжетно – ролевая игра	1	Инсценировка
46	<i>Пригласительная открытка</i>	05.03	Занятие - игра	1	
	<i>Мои увлечения</i>	05.03	Занятие - фантазирования	1	
47	<i>Мой любимый спорт.</i>	08.03	Занятие - игра	1	Викторина
	<i>Спортивный инвентарь</i>	08.03	Интегрированное	1	
48	<i>Зимние виды спорта</i>	12.03	Занятие – путешествие	1	
	<i>Летние виды спорта</i>	12.03	Сюжетно – ролевая игра	1	
49	<i>Описание картинки</i>	15.03	Интегрированное занятие	1	Письмо другу
	<i>Настоящее длительное время</i>	15.03	Практикум.	1	
50	<i>Вопросы в настоящем времени</i>	19.03	Фантазирование	1	
	<i>Отрицания в настоящем времени</i>	19.03	Практикум	1	
51	<i>Наши умения.</i>	22.03	Фантазирование	1	
	<i>Я не умею летать.</i>	22.03	Занятие	1	

			фантазирования		
52	<i>Работа с компьютером</i>	26.03	Ролевая игра	1	Проект
	<i>Словосочетания.</i>	26.03	Игра сюжетно-ролевая	1	
53	<i>Просьба и предложение</i>	29.03	Ролевая игра	1	
	<i>Не могли бы вы мне помочь?</i>	29.03	Занятие игра	1	
54	<i>Помогите написать письмо</i>	02.04	Практикум.	1	
	<i>Учимся писать по электронной почте</i>	02.04	Практикум.	1	
55	<i>Письмо от зарубежного друга</i>	05.04	Игра-путешествие	1	
	<i>Пишу ответное письмо</i>	05.04	Практикум.	1	
56	<i>В кафе.</i>	09.04	Игра-путешествие	1	
	<i>Еда. Овощи, фрукты</i>	09.04	Занятие- игра	1	
57	<i>Я люблю/не люблю...</i>	12.04	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Речевой этикет за столом.</i>	12.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
58	<i>Меню. Что вы будете кушать?</i>	16.04	Интегрированное.	1	
	<i>Составляем своё меню</i>	16.04	Практикум	1	
59	<i>Вежливый этикет</i>	19.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
	<i>Готовим любимое блюдо</i>	19.04	Сюжетно – ролевая игра	1	
60	<i>Продавец магазина</i>	23.04	Практикум	1	
	<i>Здесь и сейчас.</i>	23.04	Занятие- игра	1	
61	<i>Одежда.</i>	26.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
	<i>Какой твой любимый цвет?</i>	26.04	Занятие- игра	1	
62	<i>Любимая одежда.</i>	30.04	Практикум	1	
	<i>Поход по магазинам.</i>	30.04	Деловая игра	1	
63	<i>Зимняя одежда</i>	03.05	Занятие фантазирования	1	
	<i>Части тела.</i>	03.05	Ролевая игра	1	
64	<i>Описание человека</i>	07.05	Практикум	1	Проект
	<i>Покупка одежды.</i>	07.05		1	
65	<i>Викторина «Одежда и части тела»</i>	10.05	Практикум	1	
	<i>Путешествия.</i>	10.05	Занятие фантазирования	1	



66	<i>Виды транспорта</i>	14.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Я люблю путешествовать на...</i>	14.05	Занятие фантазирования	1	
67	<i>Достопримечательности</i>	17.05	Деловая игра	1	
	<i>Что посмотреть в Красноярске?</i>	17.05	Деловая игра	1	
68	<i>Пойдем в кино</i>	21.05	Интегрированное занятие	1	
	<i>Достопримечательности Лондона.</i>	21.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
69	<i>Давайте прокатимся на колесе обозрения</i>	24.05	Занятие фантазирования	1	
	<i>Автобусы Лондона</i>	24.05	Занятие сказка	1	Викторина
70	<i>Будущее время</i>	28.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
	<i>Вопросительные предложения в будущем времени</i>	28.05	Игра сюжетно-ролевая.	1	
71	<i>Отрицательные предложения в будущем времени</i>	31.05	Интегрированное занятие	1	
	<i>Подготовка к проекту «Давайте поедem в...»</i>	31.05	Игра сюжетно-ролевая.	1	
72	<i>Презентация проекта «Давайте поедem в...»</i>	04.06	Проект	1	Проект
	<i>Заключительное занятие</i>	04.06	Игра сюжетно-ролевая.	1	
	<b><i>Всего</i></b>			144	

**Содержание программы  
Учебный план 2 год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практ.	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2		2	Анкетирование «я и английский»
<b>Знакомство</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Тест</b>

2	Мы из разных стран	2			
3	Всё обо мне	4			
4	Глагол «to be»	3			
<b>Семья</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>Викторина</b>
5	Моя семья	4			
6	Притяжательный падеж	2			
7	Прилагательные	4			
8	Местоимения	3			
<b>Мир профессий.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Театрализованная инсценировка</b>
9	Профессии.	4			
10	Вежливое общение	3			
11	Время	2			
12	Простое настоящее время	3			
<b>Спорт и хобби</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Тест</b>
13	Спорт	2			
14	Моё хобби	2			
15	Времена года	2			
16	Индикаторы простого времени	1			
17	Глагол «to like»	1			
18	Глаголы-антонимы	2			
<b>Дом</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Театрализованная постановка</b>
19	Мебель	2			

20	Конструкция «there is/are»	3			
21	Указательные местоимения	2			
22	На борту самолета как дома	3			
<b>Навыки и умения</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Викторина</b>
23	Глагол «can»	2			
24	Омонимы	1			
25	Глагол «to be» в прошедшем времени	2			
26	Что ты умеешь делать?	2			
27	Наречия частотности	2			
<b>Автобиография</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Викторина</b>
28	Глаголы	5			
29	Простое прошедшее время	4			
<b>Известные изобретения</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Проект «Мой дом-моя крепость»</b>
30	Словообразование	2			
31	Числительные	3			
32	Первая встреча	2			
33	Простое прошедшее время. Отрицательные предложения.	3			
<b>Любимая еда и покупки</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Театрализованная инсценировка «В магазине»</b>

34	Продукты	2			
35	Вежливое предложение помощи	2			
36	Исчисляемые/ неисчисляемые существительные	2			
37	Неопределенные местоимения «some, any»	2			
<b>Город и деревня</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Инсценировка</b>
38	Прилагательные-антонимы	5			
39	Глагол «to have got»	5			
<b>Внешний вид</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>Викторина</b>
40	Одежда	4			
41	Притяжательные местоимения	3			
42	Настоящее длительное время	4			
<b>Жизнь- приключение!</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Проект</b>
43	Погода	5			
44	Конструкция «to be going to»	4			
<b>Чувства и эмоции</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Викторина</b>
45	Путешествие на поезде	4			
46	Прилагательные и наречия	4			
<b>В аэропорту</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>Проект «Давайте</b>

		<b>поедем в...»</b>			
47	Полет на самолете	4			
48	Наречия времени	4			
49	Настоящее завершённое время	4			
50	Заключительное занятие	2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>111</b>	

### **Содержание учебного плана программы 2 года обучения**

Курс рассчитан на 144 часа в год и состоит из 14 тематических разделов, вводного и итогового занятий (по 2 часа).

#### **Тема 1. Hello everybody! (Знакомство)**

Лексика: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

Грамматика: глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ, неопределенный артикль, множественное число существительных.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме теста – 1 час.

#### **Тема 2. Meeting people. (Семья)**

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), прилагательные-антонимы (old-new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 10 часов, контроль знаний в форме викторины – 2 час.

### **Тема 3. The world of work (Мир профессий)**

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Грамматика: простое настоящее время, местоимения в объектном падеже.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 10 часов, контроль знаний в форме постановки театрализованной инсценировки – 1 час.

### **Тема 4. Take it easy! (Спорт и хобби)**

Лексика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Грамматика: индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive)

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме теста - 1 часа

### **Тема 5. Where do you live? (Дом)**

Лексика: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме «На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first class section, ... etc.)

Грамматика: конструкция There is/ There are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме театрализованной постановки - 2 часа

### **Тема 6. Can you speak English?. (Навыки и умения)**

Лексика: слова и выражения по теме (What can you do? I can... , ), омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 7. Then and now. (Автобиография)**

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

Грамматика: простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 8. How long ago? (Известные изобретения)**

Лексика: слова и выражения по теме, «лишние» слова (“odd one out”) существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc.)

Грамматика: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Мой дом – моя крепость» – 2 час.

### **Тема 9. Food you like! (Любимая еда и покупки)**

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ....?) , клише по теме Вежливое предложение помощи.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «В магазине» – 1 час.

### **Тема 10. Bigger and better! (Город и деревня)**

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.),

Грамматика: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме инсценировки – 1 час.

### **Тема 11. Looking good! (Внешний вид)**

Лексика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, .... Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 9 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 12. Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)**

Лексика: слова и выражения по теме «С риском для жизни», описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, . Etc.)

Грамматика: будущее время be going to, инфинитив цели,

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.



### **Тема 13. How terribly clever. (Чувства и эмоции)**

**Лексика:** вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие на поезде»

**Грамматика:** виды вопросов, образование наречий,

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

### **Тема 14. Have you ever? (В аэропорту)**

**Лексика:** лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени, слова по теме «Как дожить до 100 лет»

**Грамматика:** настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.

## **Планируемые результаты**

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

### Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

### Календарный учебный график -2 группа

№ п/п	Тема занятия	Дата 2 гр.	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие	18.09	Сюжетно – ролевая игра	1	Самооценка
	Вводное занятие	18.09	Занятие - сказка	1	Беседа.
2.	Формирование умения рассказывать о семье.	21.09	Занятие диалог	1	
	Тренировка в употреблении числительных	21.09	Сюжетно – ролевая игра	1	
3.	Развитие умения аудирования	25.09	Ролевая игра	1	
	Тренировка в употреблении ед. и мн. числа существительных.	25.09	Ролевые игры	1	
4.	Формирование умения рассказывать о своем городе.	28.09	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Развитие письменной речи: структуры there is/ there are.	28.09	Ролевые игры	1	
5.	Формирование социокультурной компетенции.	02.10	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Развитие умения говорения по теме «Уборка».	02.10	Игра-путешествие	1	
6.	Формирование умения ведения проектной деятельности.	05.10	Учебная игра	1	
	Обобщение теоретического и практического материала.	05.10	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 1
7.	Все о школе	09.10	Занятие открытых мыслей	1	

	Развитие речи по теме «Учебный день».	09.10	Деловая игра	1	
8	Систематизация предлогов времени.	12.10	Занятие диалог	1	
	Развитие умения аудирования.	12.10	Интегрированное занятие	1	
9.	Изучение структуры have got+a/an.	16.10	Игра-тренинг	1	
	Развитие диалогической речи на тему здорового питания.	16.10	Сюжетно – ролевая игра	1	
10.	Систематизация мн.ч. существительных.	19.10	Занятие диалог	1	
	Развитие речи по теме «Типы школ и досуга»	19.10	Занятие - сказка	1	
11.	Формирование социокультурной компетенции.	23.10	Занятие диалог	1	
	Развитие умения чтения.	23.10	Ролевая игра	1	
12.	Практика в речи по теме «День семьи».	26.10	Час- общения	1	Презентация
	Тренировка в употреблении Present Simple	26.10	Занятие диалог	1	
13	Формирование умения диалогической речи.	30.10	Проект	1	
	Развитие умения аудирования.	30.10	Игра-сказка	1	
14	Тренировка в употреблении глагола to be в Present Simple.	02.11	Театрализованная игра	1	Тест 2
	Тренировка в употреблении повелительного наклонения.	02.11	Занятие фантазирования	1	
15.	Развитие умения во всех видах речевой деятельности.	06.11	Интегрированное занятие	1	
	Формирование социокультурной компетенции.	06.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
16	Развитие умения в чтении.	09.11	Занятие открытых мыслей	1	
	Развитие речи по теме «Ручной труд».	09.11	Занятие диалог	1	
17	Формирование умения ведения проектной деятельности.24.12	13.11	Занятие диалог	1	Проект
	Развитие диалогической речи о досуге.	13.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
18	Тренировка в употреблении Present Continuous.	16.11	Занятие диалог	1	

	Формирование умения рассказывать о здоровье.	16.11	Занятие открытых мыслей	1	
19	Тренировка в употреблении Present Simple и Present Continuous.	20.11	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 3
	Формирование умения говорения.	20.11	Занятие - игра	1	
20.	Развитие умения аудирования.	23.11	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Мои родители	23.11	Деловая игра	1	
21.	Формирование социокультурной компетенции.	27.11	Занятие фантазирования	1	Презентация
	Развитие умения в чтении.	27.11	Игротека	1	
22.	Практика в речи по теме «Качества друзей».	30.11	Занятие открытых мыслей	1	
	Тренировка в употреблении степеней сравнения прилагательных.	30.11	Занятие диалог	1	
23.	Развитие речи по теме «Моя семья».	04.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Тренировка в употреблении степеней сравнения наречий.	04.12	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 4
24	Развитие речи по теме «Город. Село».	07.12	Интегрированное занятие	1	
	Формирование социокультурной компетенции.	07.12	Занятие фантазирования	1	
25	Развитие умения в чтении.	11.12	Интегрированное занятие	1	
	Развитие умений во всех видах речевой деятельности.	11.12	Сюжетно – ролевая игра	1	
26	Развитие письменной речи.	14.12	Ролевая игра	1	
	Формирование умения ведения проектной деятельности.	14.12	Сюжетно – ролевая игра	1	Проект
27	Развитие речи о правилах поведения в школе.	18.12	Час - общения	1	
	Развитие умения аудирования.	18.12	Занятие- игра	1	
28	Тренировка в употреблении модального глагола have to	21.12	Игротека	1	
	Развитие речи по теме «Правила в спорте».	21.12	Занятие открытых мыслей	1	
29	Тренировка в употреблении модальных глаголов can/could.	25.12	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 5
	Развитие речи по теме	25.12	Занятие	1	

	«ПДД»		фантазирования		
30	Тренировка в употреблении модального глагола must	28.12	Занятие фантазирования	1	
	Развитие речевого умения.	28.12	Подвижные игры.	1	
31	Формирование социокультурной компетенции.	11.01	Деловая игра	1	
	Развитие умения в чтении.	11.01	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 6
32	Формирование умения ведения проектной деятельности.	15.01	Интегрированное занятие	1	Проект
	Развитие речи по теме «Знаменитые люди».	15.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
33	Тренировка в употреблении Past Simple	18.01	Занятие открытых мыслей	1	
	Формирование умения рассказывать о делах в Past Simple.	18.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
34	Формирование умения рассказывать о книге.	22.01	Интегрированное занятие	1	
	Формирование социокультурной компетенции о США.	22.01	Игра	1	
35	Практика в речи.	25.01	Занятие открытых мыслей	1	
	Развитие письменной речи.	25.01	Сюжетно – ролевая игра	1	
36	Развитие умения в чтении и говорении.	29.01	Практикум	1	
	Развитие речи по теме «Сборы в школу».	29.01	Презентация	1	Тест 7
37	Развитие умения аудирования.	01.02	Игра - путешествие	1	
	Тренировка в употреблении Past Simple	01.02	Интегрированные занятия	1	Презентация
38.	Развитие речи по теме «Отдых на море».	05.02	Презентация проекта	1	
	Тренировка в употреблении Past Simple	05.02	Интегрированные занятия	1	
39	Развитие монологической речи.	08.02	Игра	1	
	Развитие речи о биографических данных.	08.02	Игротека	1	
40	Формирование социокультурной компетенции.	12.02	Занятие фантазирования	1	
	Развитие речи о планах на лето.	12.02	Занятие открытых мыслей	1	
41	Развитие умения аудирования.	15.02		1	

	Тренировка в употреблении структуры going to	15.02	Сюжетно – ролевая игра	1	
42	Развитие речи по теме «Совместная деятельность».	19.02	Занятие открытых мыслей	1	
	Развитие умения в аудировании.	19.02	Деловая игра	1	
43	Тренировка в употреблении Future Simple	22.02	Презентация	1	
	Развитие речевого умения.	22.02	Интегрированное занятие	1	
44	Формирование социокультурной компетенции о Канаде.	26.02	Занятие открытых мыслей	1	
	Введение лексики по теме «События из жизни»	26.02	Интегрированное занятие	1	
45	Совершенствование навыков словообразования	01.03	Занятие - игра	1	
	Развитие умения во всех видах речевой деятельности	01.03	Сюжетно – ролевая игра	1	Тест 8
46	Тренировка в употреблении структур с will/won't	05.03	Занятие - игра	1	
	Формирование социокультурной компетенции: борьба за экологию.	05.03	Занятие - фантазирования	1	
47	Практика в употреблении усл. наклонения 1 типа	08.03	Занятие - игра	1	Проект
	Развитие умения во всех видах речевой деятельности.	08.03	Интегрированное	1	
48	Развитие письменной речи о проблемах окружающей среды	12.03	Занятие - путешествие	1	
	Формирование умения диалогической речи.	12.03	Сюжетно – ролевая игра	1	
49	Тренировка в употреблении конструкций с would like to	15.03	Интегрированное занятие	1	
	Введение лексики по теме «Оказание первой помощи».	15.03	Практическое занятие	1	
50	Формирование социокультурной компетенции.	19.03	Фантазирование	1	
	Тренировка в употреблении модального глагола must'mustn't.	19.03	Практикум	1	
51	Введение лексики по теме «Решение проблем»	22.03	Фантазирование	1	

	Чтение с разной стратегией.	22.03	Занятие фантазирования	1	
52	Тренировка в употреблении Present Perfect	26.03	Ролевая игра	1	
	Введение лексики по теме «Характер человека»	26.03	Игра сюжетно-ролевая	1	Тест 9
53	Развитие умения аудирования	29.03	Ролевая игра	1	
	Формирования социокультурной компетенции: Северная Ирландия	29.03	Занятие игра	1	Презентация
54	Обзор групп времен: Present, Past, Future.	02.04	Практикум.	1	
	Описание друга в письменной форме речи	02.04	Практикум.	1	
55	Формирование умения диалогического общения.	05.04	Игра-путешествие	1	
	Работа над ошибками. Введение лексики по теме «Цифровые технологии»	05.04	Практикум.	1	
56	Чтение с полным пониманием	09.04	Игра-путешествие	1	
	Развитие речи по теме «Компьютерный язык».	09.04	Занятие- игра	1	
57	Формирование умения ведения проектной деятельности	12.04	Сюжетно – ролевая игра	1	Проект
	Практика в употреблении Present Perfect	12.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
58	Введение лексики по теме «Достопримечательности Лондона»	16.04	Интегрированное.	1	
	Развитие умения чтения с разной стратегией	16.04	Практикум	1	
59	Развитие умения во всех видах речевой деятельности.	19.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
	Формирование умения проектной деятельности.	19.04	Сюжетно – ролевая игра	1	Проект
60	Тренировка в употреблении There is/There are.	23.04	Практикум	1	
	Введение лексики по теме «Еда и напитки»	23.04	Занятие- игра	1	
61	Развитие умения говорения по теме «Традиции Англии»	26.04	Игра сюжетно-ролевая	1	
	Тренировка в употреблении исчисляемых и неисчисляемых существительных.	26.04	Занятие- игра	1	

62	Формирование умения письменной речи.	30.04	Практикум	1	
	Развитие умения в чтении и говорении.	30.04	Деловая игра	1	
63	Формирование умения диалогического общения.	03.05	Занятие фантазирования	1	
	Введение лексики по теме «Дом».	03.05	Ролевая игра	1	Тест 10
64	Чтение с полным пониманием	07.05	Практикум	1	
	Формирование умения ведения проектной деятельности.	07.05	Практическое занятие	1	Проект
65	Тренировка в употреблении there is/there are с some/any.	10.05	Практикум	1	
	Введение лексики по теме «Профессии»	10.05	Занятие фантазирования	1	
66	Развитие умения аудирования	14.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Знакомство с достопримечательностями Канады	14.05	Занятие фантазирования	1	
67	Практика в употреблении much, many, a lot of.	17.05	Деловая игра	1	
	Развитие умения письменной речи при описании места.	17.05	Деловая игра		
68	Введение лексики по теме «Игры»	21.05	Интегрированное занятие	1	
	Чтения с разными видами стратегий	21.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
69	Развитие умения во всех видах речевой деятельности	24.05	Занятие фантазирования	1	
	Формирование умения ведения проектной деятельности.	24.05	Занятие сказка	1	Проект
70	Практика в употреблении прилагательных.	28.05	Сюжетно – ролевая игра	1	
	Введение лексики по теме «Компьютерные игры»	28.05	Игра сюжетно-ролевая.	1	
71	Развитие умения говорения по теме «Игры Шотландии»	31.05	Интегрированное занятие	1	
	Тренировка в употреблении модального глагола could/couldn't.	31.05	Игра сюжетно-ролевая.	1	Тест 11
72	Проект	04.06	Проект	1	Проект
	Заключительное занятие	04.06	Игра сюжетно-ролевая.	1	
	<b>Всего</b>			144	



## **Материально-техническое обеспечение**

Оборудование:

Кабинет с игровой зоной.

Книги и журналы на английском языке для учащихся.

Учебно-методические комплекты.

Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер;

## **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

1. Викторина (тест).
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованные инсценировки.

## **Список литературы**

**Список литературы, рекомендованный педагогам**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

### **Список литературы, рекомендованной для обучающихся**

1. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1989. – 176 с.