

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ЦДТ
Протокол № 1
«22» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____Хорош С. С.
«22» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Человек и мир»
Направленность: социально-педагогическая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 13-16лет
Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Михирева Яна Валерьевна
Педагог дополнительного образования

МБОУ «Новокамалинская СОШ №2» с. Новокамала
2024г.

Пояснительная записка

В современном обществе значительно возрастает роль правового образования граждан. Это вызвано усложнением экономических и политических процессов, социальных отношений, расширением коммуникативных связей между людьми.

Актуальность программы.

Формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека и гражданина – одно из базовых направлений государственной политики России в области образования, а также развития патриотизма.

Занятия по программе развивают способность учащихся к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Программа направлена на формирование у подростков представлений о возможностях, которые существуют в современном российском обществе: как и, где продолжить обучение, какие профессии сегодня наиболее востребованы и как выбрать «свою» профессию, как реализовать свой потенциал в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Программа даёт возможность обучающимся участвовать в научно-практических конференциях с научно-исследовательскими работами и проектами, в конкурсах и федеральных олимпиадах по социально-гуманитарным дисциплинам, таким образом, повышая свой рейтинг в "Базе одарённых детей" и помогает предпрофильному самоопределению.

Уровень программы: базовый.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая.

Новизна

Новизна основана на углубленном изучении Конституции России и сопутствующих ей тем. Программа расширяет не только знания о Конституции РФ, но и даёт представление о соотношении Конституции России и гуманизма, Конституции и международного права.

Новизна также и в методе: учащиеся одновременно изучают Конституцию и основы современной геополитики (например, тема «Битва за Арктику»). Такой подход обусловлен необходимостью подготовить молодого человека к условиям современного быстроменяющегося общества.

Отличительные особенности программы

Программа «Человек и мир» является модульной с применением дистанционных технологий. Модульное обучение даёт возможность

варьировать последовательность изучения модулей в зависимости от потребностей конкретной группы обучающихся.

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности обучающихся с ОВЗ.

Адресат программы

- Программа рассчитана на учащихся 13-16 лет, интересующихся обществознанием, и, стремящихся расширить свою эрудицию.

- Программа рассчитана на учащихся, обладающих начальными знаниями по обществознанию, а именно владение базовыми понятиями.

- Для прохождения программы «Человек и мир» от учащихся не требуется наличие определённой физической и практической подготовки.

Возможно обучение детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации

Программа рассчитана на 1(один) учебный год обучения (9 месяцев, 36 недель).

Формы обучения.

Очно-заочная с применением дистанционных технологий (при необходимости).

Виды занятий

Беседа, лекции, практические занятия, работа над проектами, исследовательская деятельность, дискуссия, мозговой штурм, круглый стол, мастер-класс, ситуативный анализ. Моделирование. Игры (ролевая, сюжетная); участие в олимпиадах, дистанционные занятия.

Методы обучения:

I. Словесный - беседа, объяснение, рассказ;

II. Наглядный - показ карт, рисунков, схем, таблиц; демонстрация видео;

III. Практический - практическое выполнение заданий по обществознанию.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут. Один учебный час - 45 минут. Общее количество часов 144.

1.2. Цель и задачи

Цель - Расширить круг знаний учащихся по обществознанию и научить применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- развивать у учащихся умение видеть причинно-следственную связь общественных событий;
- развивать умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- развивать умение слушать и слышать, понимать и принимать различные точки зрения;
- развивать умение вести диалог, монолог, дискуссию, грамотно защищать свою точку зрения;
- развивать умение корректировать собственную деятельность;
- развивать умение принимать решение.

Содержание программы
Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
I	Конституция России	20	24	44	
1	1. Гражданство в РФ.	1	1	2	Решение практических задач
2	2. Действие Конституции России. Битва за Арктику.	1	1	2	Дискуссия/ решение практических задач
3	3. Конституционный строй России.	4	4	8	Решение практических задач
4	4. Турнир знатоков Конституции России.	0	2	2	Викторина
5	5. Государственные органы России.	4	4	8	Решение практических задач
6	6. Президент России.	2	2	4	Решение практических задач / игра
7	7. Права и обязанности гражданина России.	2	2	4	Решение практических задач
8	8. Федеративное устройство России.	2	4	6	Решение практических задач

9	9. Судебная власть и правоохранительные органы России.	2	2	4	Решение практических задач
10	10. Повторение.	2	2	4	Решение практических задач
II	Социальная сфера общества	6	6	12	
1	1. Социальные группы. Их классификации	1	1	2	Решение практических задач
2	2. Семья как малая группа.	1	1	2	Решение практических задач / эссе
3	3. Социальный статус, социальная роль.	1	1	2	Эссе
4	4. Неравенство и социальная стратификация.	1	1	2	Решение практических задач / эссе
5	5. Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2	4	Дискуссия / решение практических задач
III	Экономическая сфера общества	12	12	24	
1	1. Экономика. Её роль. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	1	2	Решение практических задач
2	2. Экономические системы Государственное вмешательство в экономику.	1	1	2	Решение практических задач
3	3. Производство, производительность руда. Специализация.	1	1	2	Решение практических задач
4	4. Обмен, торговля.	1	1	2	Защита проекта / решение практических задач
5	5. Рынок, рыночный механизм.	1	1	2	Решение практических задач

					задач
6	6. Предпринимательство.	1	1	2	Решение практических задач
7	7. Деньги	1	1	2	Защита проекта / Решение практических задач
8	8. З/п, стимулирование труда.	1	1	2	Решение практических задач
9	9.Налоги	1	1	2	Решение практических задач
10	10. Экономические функции и цели государства	1	1	2	Решение практических задач
11	11. Повторение	2	2	4	Решение практических задач
IV	Духовная сфера общества	3	3	6	
1	1. Наука в жизни современного общества	1	1	2	Решение практических задач/ эссе
2	2. Образование	1	1	2	Решение практических задач
3	3. Религия	1	1	2	Решение практических задач
V	Право России	22	22	44	
1	1.Норма права	1	1	2	Решение практических задач
2	2. Юридическая ответственность	1	1	2	Защита проекта / Решение практических задач
3	3. Права потребителей	1	1	2	Решение практических задач

4	4.Право собственности. Интеллектуальная собственность	1	1	2	Решение практических задач
5	5.Наследство	1	1	2	Решение практических задач
6	6. Трудовой договор.	1	1	2	Решение практических задач
7	7. Рабочее время.	1	1	2	Решение практических задач
8	8.Время отдыха.	1	1	2	Решение практических задач
9	9. Поощрение работника и дисциплинарное взыскание.	1	1	2	Решение практических задач
10	10. Принципы уголовного права. Действие УК РФ во времени и пространстве.	1	1	2	Решение практических задач
11	11. Виды преступлений. Стадии преступления.	1	1	2	Решение практических задач
12	12. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.	1	1	2	Решение практических задач / дискуссия
13	13. Специальная часть. Категории преступлений.	1	1	2	Решение практических задач
14	14. Геноцид, экоцид, наёмничество – дискуссия.	1	1	2	Дискуссия / эссе
15	15. Административное правонарушение, его виды.	1	1	2	Решение практических задач
16	16.Виды административных	1	1	2	Решение практических

	наказаний, его назначение.				задач
17	17.Заключение и прекращение брака. Личные права супругов.	1	1	2	Дискуссия
18	18. Законный режим имущества.	1	1	2	Решение практических задач
19	19.Договорной режим имущества.	1	1	2	Решение практических задач
20	20.Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	1	2	Решение практических задач
21	21. Повторение	2	2	4	Решение практических задач
VI	Политическая сфера общества	6	6	12	
1	1. Государство. Национально-государственное устройство.	1	1	2	Решение практических задач
2	2.Формы правления. Политические режимы.	1	1	2	Решение практических задач
3	3. Гражданское общество и правовое государство.	1	1	2	Решение практических задач
4	4. Политические партии.	1	1	2	Решение практических задач
5	5. Повторение	2	2	4	Решение практических задач
VII	7. Зачёт	0	2	2	Тест
	итога	69	75	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Конституция России.

Тема 1. Гражданство в РФ.

Теория: Понятие «гражданство», норма права Конституции России о гражданстве, споры общественности о введении права государства лишать гражданства лиц, участвующих в террористической деятельности, оптация.

Практика: выполнение практических заданий различной сложности.

Тема 2. Действие Конституции России. Битва за Арктику.

Теория: Действие Конституции РФ во времени и пространстве. Юридическое понятие пространства. Арктика как сфера интересов некоторых государств и ТНК. Что значит «битва за Арктику»?

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе), выполнение проектов.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе).

Тема 3. Конституционный строй России.

Теория: Изучаются основные положения Конституционного строя России: форма государства, главные ценности российского государства, суверенитет, экономические принципы, формы собственности, отношение государства к религии и политическим партиям и пр.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе).

Тема 4. Турнир знатоков Конституции России.

Практическое занятие, в игровой форме проверяющее знания учащихся.

Тема 5. Государственные органы России.

Теория: Система разделения властей. Полномочия органов государственной власти.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 6. Президент России.

Теория: Полномочия Президента России.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 7. Права и обязанности гражданина России.

Теория: Классификация прав человека и гражданина. История создания Декларации прав человека. Право на жизнь и споры о смертной казни (абортах/ эвтаназии). Понятие об особом юридическом статусе. Права и обязанности несовершеннолетнего. Конституционные обязанности гражданина России.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе), выполнение проектов.

Тема 8. Федеративное устройство России.

Теория: Отличие федеративного устройства от унитарного. Понятие «субъект РФ», «Федеральные округа». Разделение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 9. Судебная власть и правоохранительные органы России.

Теория: Система судов и правоохранительных органов в РФ, их полномочия.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 10. Повторение.

Теория: Гражданство РФ. Действие Конституции во времени и пространстве. Конституционный строй. Государственные органы. Президент РФ. Права и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство. Судебная власть и правоохранительные органы.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 2. Социальная сфера общества.

Тема 1. Социальные группы.

Теория: Понятие «Социальные группы». Их классификации по различным критериям.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 2. Семья как малая группа.

Теория: Классификации видов семей. Функции семьи.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 3. Социальный статус.

Теория: Что включает в себя социальный статус человека. Статусный набор, символы статуса, набор социальных ролей.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 4. Неравенство и социальная стратификация.

Теория: Понятия «Социальное неравенство», «страта», «Социальный лифт».

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 5. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Теория: Понятие «этнос», «род», «племя», «народ», «нация». Позитивные и конфликтные межнациональные отношения.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 3. Экономическая сфера общества.

Тема 1. Экономика. Её роль.

Теория: Три главных определения понятия «экономика». Факторы производства и факторные доходы.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе).

Тема 2. Экономические системы.

Теория: Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики: их сходства и различия.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 3. Производство и производительность труда.

Теория: Сущность понятия «производство». Материальное - нематериальное производство. Продукт труда, товар, услуга. Элементы производства: производительные силы и производственные отношения. Экстенсивное и интенсивное производство. Производительность труда и факторы её роста.

Разделение труда, виды, уровни. Специализация, уровни, последствия.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 4. Обмен, Торговля.

Теория: Сущность понятия «обмен». Условия обмена. Разновидности обмена: бартер и торговля. Преимущества торговли. Виды торговли. Экспорт-импорт.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 5. Рынок. Рыночный механизм.

Теория: Частная собственность. Свобода предпринимательства. Личный интерес участников рынка. Конкуренция. Свободное ценообразование.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 6. Предпринимательство.

Теория: Понятие «предпринимательство», принципы, функции, особенности, субъекты и объекты предпринимательской деятельности, формы.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 7. Деньги.

Теория: Сущность денег, их свойства и признаки, виды.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 8. З/п. Стимулирование труда.

Теория: Конституция РФ о труде. Виды и функции заработной платы.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 9. Налоги.

Теория: Налоги, их функции и виды. Налоговая политика в РФ. Налоги и сборы. Права и обязанности

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 10. Экономические функции и цели государства.

Теория: Роль государства в экономике при традиционной, командной и рыночной экономической системе. Методы и способы государственного регулирования экономикой.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 11. Повторение.

Теория: Экономика. Её роль. Товары и услуги, ресурсы и потребности. Экономические системы Государственное вмешательство в экономику. Производство, производительность труда. Специализация. Обмен, торговля. Рынок, рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. З/п, стимулирование труда. Налоги. Экономические функции и цели государства.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 4. Духовная сфера общества.

Тема 1. Наука в жизни современного общества.

Теория: Определение науки, её функции, классификация наук, черты современной науки, признаки научности знаний, тенденции развития науки в современной России.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 2. Образование.

Теория: Понятие образования, его функции, принципы, уровни.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 3. Религия.

Теория: Понятие религии, её признаки и функции. Формы религии. Признаки и особенности мировых религий. Государство и религия. Конституция РФ о свободе слова и вероисповедания.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе),

Раздел 5. Право России.

Тема 1. Норма права.

Теория: Понятие «норма права», её виды. Структура, источники.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 2. Юридическая ответственность.

Теория: Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения, их признаки.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 3. Права потребителей.

Теория: основные права потребителей и способы их защиты.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 4. Право собственности. Интеллектуальная собственность.

Теория: Владение, пользование, распоряжение собственностью. Способы прекращения и приобретения права собственности.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 5. Наследство.

Теория: Наследование по закону и завещанию.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 6. Трудовой договор.

Теория: Обязательные статьи соглашения между работником и работодателем. Документы, необходимые для заключения трудового договора.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 7. Рабочее время.

Теория: Понятие и виды рабочего времени.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 8. Время отдыха.

Теория: Понятие и виды времени отдыха.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 9: Поощрение работника и дисциплинарное взыскание.

Теория: Понятие и виды трудового поощрения и взыскания.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 10. Принципы уголовного права.

Теория: Принципы уголовного права. Действие УК РФ во времени и пространстве. Общая и Специальная часть КУ РФ.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 11. Виды преступлений. Стадии преступления.

Теория: Понятие преступления. Виды преступлений. Стадии преступления.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 12. Цели и виды наказаний.

Теория: Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 13. Специальная часть. Категории преступлений.

Теория: Знакомство с основными категориями преступлений в соответствии с УК РФ. Отдельное внимание уделяется преступлениям в сфере компьютерной и информационной безопасности.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 14. Геноцид, экоцид, наёмничество.

Теория: Понятие геноцида, экоцида и наёмничества. Внимание акцентируется на том, что наёмничество – это преступление.

Практика: выполнение практических заданий, дискуссия на тему «Наёмник – это герой или преступник?!».

Тема 15. Административное правонарушение, его виды.

Теория: понятие и виды административного правонарушения.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 16. Виды административных наказаний, его назначение.

Теория: Понятие и виды административных наказаний.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 17. Заключение и прекращение брака. Личные права супругов.

Теория: Понятие брака. Брачный возраст, обстоятельства, мешающие заключению брака. Права супругов.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 18. Законный режим имущества.

Теория: имущественные права супругов.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 19. Договорной режим имущества.

Теория: имущественные права супругов.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 20. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Теория: Понятие алименты. Кто кому и при каких обстоятельствах должен платить алименты.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 6. Политическая сфера общества.

Тема 1. Государство. Национально-государственное устройство.

Теория: Унитарное, федеративное устройство государства, конфедерация.

Практика: выполнение практических заданий, написание сочинения (эссе).

Тема 2. Формы правления. Политические режимы.

Теория: Монархия и республика. Демократический, тоталитарный и авторитарные политические режимы.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство.

Теория: Понятия гражданского общества и правового государства. Местное самоуправление как показатель развития гражданского общества.

Практика: выполнение практических заданий.

Тема 4. Политические партии.

Теория: Понятие и классификации политических партий. Их функции и признаки.

Практика: выполнение практических заданий.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- мотивированность и направленность учащихся на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности учащихся за свои поступки на основе представлений о законах общественной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять обществоведческие явления и процессы с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся обстоятельств и возможных последствий;
- способность анализировать научные факты и события;

- владение учащимися различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- умение выявлять причинно – следственные связи общественных явлений и процессов

- знание ключевых обществоведческих понятий;

- умение находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиции одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил; понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных исторических ситуаций;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Календарный учебный график

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1. Конституция России						
1	12.09	1. Вводное занятие.	1	1	Беседа	Решение практических задач
2	13.09	2. Гражданство в РФ. Действие Конституции России. Битва за Арктику.	1	1	Дискуссия	Дискуссия / решение практических задач
3-6	19.09 20.09 26.09 27.09	3. Конституционный строй России.	4	4	Лекция / беседа	Решение практических задач
7	03.10	4. Турнир знатоков Конституции России.	0	2	Игра	Викторина
8-11	04.10 10.10 11.10 17.10	5. Государственные органы России.	4	4	Лекция / игра	Решение практических задач
12-13	18.10 24.10	6. Президент России.	2	2	Лекция	Решение практических задач / игра
14-15	25.10 31.10	7. Права и обязанности гражданина России.	2	2	Беседа	Решение практических задач
16-18	01.11 07.11 08.11	8. Федеративное устройство России.	2	4	Исследование	Решение практических задач
19-20	14.11 15.11	9. Судебная власть и правоохранительные органы России.	2	2	Беседа	Решение практических задач

						задач
21 - 22	21.11 22.11	10. Повторение.	2	2	Практич еское занятие	Решение практиче ских задач
2. Социальная сфера общества						
23	28.11	1. Социальные группы. Их классификации	1	1	Беседа	Решение практиче ских задач
24	29.11	2. Семья как малая группа.	1	1	Беседа	
25	05.12	3. Социальный статус, социальная роль.	1	1	Исследо вание	Эссе
26	06.12	4. Неравенство и социальная стратификация.	1	1	Исследо вание	Решение практиче ских задач / эссе
27 - 28	12.12 13.12	5. Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2	Круглый стол	Дискусси я / решение практиче ских задач
3. Экономическая сфера общества						
29	19.12	1. Экономика. Её роль. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	1	Лекция	Решение практиче ских задач
30	20.12	2. Экономические системы Государственное вмешательство в экономику.	1	1	Лекция	Решение практиче ских задач
31	26.12	3. Производство, производительность руда. Специализация.	1	1	Беседа	Решение практиче ских задач
32	27.12	4. Обмен, торговля.	1	1	Беседа	Защита проекта / решение практиче ских задач

33	09.01	5.Рынок, рыночный механизм.	1	1	Лекция	Решение практических задач
34	10.01	6. Предпринимательство.	1	1	Беседа	Решение практических задач
35	16.01	7. Деньги	1	1	Исследование	Защита проекта / Решение практических задач
36	17.01	8. З/п, стимулирование труда.	1	1	Исследование	Решение практических задач
37	23.01	9.Налоги	1	1	Лекция	Решение практических задач
38	24.01	10. Экономические функции и цели государства	1	1	Лекция	Решение практических задач
39 - 40	30.01 31.01	11. Повторение	2	2	Практическое занятие	Решение практических задач
4. Духовная сфера общества						
41	06.02	1. Наука в жизни современного общества	1	1	Беседа	Решение практических задач/ эссе
42	07.02	2. Образование	1	1	Беседа	Решение практических задач
43	13.02	3. Религия	1	1	Беседа	Решение практических задач

5. Право России						
44	14.02	1. Норма права	1	1	Лекция	Решение практических задач
45	20.02	2. Юридическая ответственность	1	1	Дискуссия	Защита проекта / Решение практических задач
46	21.02	3. Права потребителей	1	1	Беседа / исследование	Решение практических задач
47	27.02	4. Право собственности. Интеллектуальная собственность	1	1	Беседа / исследование	Решение практических задач
48	28.02	5. Наследство	1	1	Лекция	Решение практических задач
49	06.03	6. Трудовой договор.	1	1	Игра	Решение практических задач
50	07.03	7. Рабочее время.	1	1	Лекция	Решение практических задач
51	13.03	8. Время отдыха.	1	1	Лекция	Решение практических задач
52	14.03	9. Поощрение работника и дисциплинарное взыскание.	1	1	Беседа	Решение практических задач
53	20.03	10. Принципы уголовного права. Действие УК РФ во времени и пространстве.	1	1	Лекция	Решение практических задач
54	21.03	11. Виды преступлений.	1	1	Лекция	Решение

		Стадии преступления.				практические задачи
55	27.03	12. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.	1	1	Лекция	Решение практических задач / дискуссия
56	28.03	13. Специальная часть. Категории преступлений.	1	1	Лекция	Решение практических задач
57	03.04	14. Геноцид, экоцид, наёмничество – дискуссия.	1	1	Круглый стол	Дискуссия / эссе
58	04.04	15. Административное правонарушение, его виды.	1	1	Лекция	Решение практических задач
59	10.04	16. Виды административных наказаний, его назначение.	1	1	Лекция	Решение практических задач
60	11.04	17. Заключение и прекращение брака. Личные права супругов.	1	1	Беседа	Дискуссия
61	17.04	18. Законный режим имущества.	1	1	Лекция	Решение практических задач
62	18.04	19. Договорной режим имущества.	1	1	Лекция	Решение практических задач
63	24.04	20. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	1	Лекция	Решение практических задач
64 - 65	25.04 08.05	21. Повторение	2	2	Практическое занятие	Решение практических задач

6. Политическая сфера общества						
66	15.05	1. Государство. Национально-государственное устройство.	1	1	Лекция	Решение практических задач
67	16.05	2. Формы правления. Политические режимы.	1	1	Лекция	Решение практических задач
68	22.05	3. Гражданское общество и правовое государство.	1	1	Беседа	Решение практических задач
69	23.05	4. Политические партии.	1	1	Лекция	Решение практических задач
70 - 71	29.05 30.05	5. Повторение	2	2	Практическое занятие	Решение практических задач
Зачёт						
72	05.06	Зачёт	0	2		Тест

Условия реализации программы

№	Условия	Обеспечение
1	Материально – техническое	Помещение Кабинет права и обществознания должен быть оснащён партами – 15 мест, местом для хранения методической литературы и личных вещей. Оборудование, инструменты и материалы Проектор, экран, компьютер, принтер, колонки, бумага А4.
2	Информационное обеспечение	Наборы наглядных материалов по темам, (плакаты, видеоматериалы, карты)
3	Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования. Образование высшее.

Форма аттестации

Аттестация обучающихся предназначена для определения результативности усвоения программы «Человек и мир».

Программа предусматривает следующие виды контроля:

1. Входной, перед началом обучения по программе – для выявления уровня знаний каждого обучающегося.

1. Текущий, по прошествии каждой темы. Предназначен для контроля усвоения пройденной темы. Форма текущего контроля: тест, викторина, творческая работа.

2. Итоговый контроль, после прохождения программы. Форма: зачёт.

Оценочные материалы

В качестве входной, промежуточной и итоговой диагностики применяется контрольная работа с заданиями различной сложности, что даёт возможность не только выявить уровень знаний учащихся по предмету, но и определить степень умения выявлять причинно-следственные связи, составлять план, аргументировать точку зрения и др.

Также формой демонстрации результатов выступают ролевая игра, исследовательская работа и тематический круглый стол.

Методические материалы

Программа «Человек и мир» обеспечена дидактическим материалом по каждой теме. Программа реализуется с использованием личностно-ориентированного обучения через модульное обучение и работу в парах сменного состава, а также благодаря организации исследовательской деятельности и игровые технологии (интеллектуальные, ролевые, сюжетные).

По программе «Человек и мир» могут обучаться учащиеся с ОВЗ и инвалидностью. Для детей с особыми образовательными потребностями при необходимости составляются на основе данной программы индивидуальные учебные планы.

Программа предусматривает в периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям дистанционную форму обучения.

Списки литературы

1. «Теория и методика преподавания права», 2-е изд. Е.А. Певцова - М.: «Педагогическое сообщество России», 2001 г.;
2. «Сборник задач по конституционному праву России», Белов С.А., СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2003 г. – 53с.;
3. «Конституция России и правовые отрасли: проблемы соотношения», Воеводин Л.Д., Вестник Московского университета, сер. 11, Право 1994 № 5;
4. Конституция РФ;
5. «Трудовое право России. Практикум», ред. Дмитриевой И.К., Куренного А.М., М.: Юстицинформ, Правоведенье, 2011 г. -792с.;
6. Статья «Теоретические и методические особенности преподавания трудового права: поиск новых методик», Квициния Н.В., научный журнал «Право и образование», ISSN:1563-020X, 2012 г.;
7. Трудовой Кодекс России;
8. «Сборник задач по семейному праву», сост. Тарусина Н.Н., Сочнева О.И., Ярославль, гос ун-т – Ярославль: ЯрГУ, 2005- 52с.;
9. Семейный Кодекс России;
10. «Сборник задач по уголовному праву». Особенная часть. Учебное пособие / ред. В.Б.Боровикова. – М.: Изд-во «Щит-М», 2006 - 156 с.
11. Уголовный кодекс России;
12. «Задачи по гражданскому праву: методика активного решения». Учебное пособие. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И., Изд. Дом»Форум», 2015г.-159с.;
13. Гражданский кодекс России.