

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ЦДТ
Протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____Хорош С.С.
«22» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский для начинающих»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Загребалова Светлана Макмуддалиевна

г. Заозерный

2024г.

Пояснительная записка

Программа «Веселый английский для начинающих» является модифицированной, так как создавалась на основе типовой программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой.

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В процессе обучения иностранному языку происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку.

Направленность программы-социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в школе. Программа рассчитана на коллективную и индивидуальную работу педагога и учащихся с применением мультимедиа проектора, интерактивной доски или персональных компьютеров, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях (аудиоматериалы для формирования навыков аудирования).

Обеспечивает эффективное формирование навыков аудирования и способствует развитию фонематического слуха и памяти учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Практическая значимость программы заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

Педагогическая целесообразность программы данной программы состоит в том, что овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она обладает универсальностью и гибкостью. Темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, что дополнительно способствует формированию элементарной языковой компетенции и универсальных учебных действий, но данная программа представляет собой ознакомительный краткий курс английского языка, в отличие от школьных программ. В связи с тем, что

внимание детей до 10 лет отличается малой устойчивостью, задания с использованием информационных технологий сочетаются с традиционными видами деятельности, так как работу с мультимедийным компонентом ребенок воспринимает как игру. Использование информационных технологий помогает разнообразить виды деятельности и удерживать внимание ученика на изучаемой теме необходимое количество времени.

Адресат программы

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Состав группы:

В группе могут заниматься дети с разным уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению английского языка.

Возраст учащихся:

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 10 лет

Численный состав групп: 8-12 человек

Особенности набора: свободный

Условия приема детей в коллектив

В объединение принимаются все желающие от 7 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: продолжительность учебного часа – 40 минут, перемена - 10 минут. (1 раза в неделю по 1 часа) 36 часов

Форма организации занятий: групповые.

Виды занятий:

1. практическое занятие.
2. Презентация.
3. Беседа.
4. выполнение самостоятельной работы.
5. Тестирование.

Цель программы: формирование у детей умений и навыков общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи программы:

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. формировать языковую компетенцию в основных видах речевой деятельности;
3. формировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. освоить лексический минимум по изученным темам.
- 5.развить познавательный интерес изучению иностранного языка.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с артистами театра (Приветствия; Названия профессий)	1	0,5	0,5	Вводный
2.	Английские имена; Правило чтения буквы Aa	1	0,5	0,5	Вводный
3.	Артисты на спортивном празднике (Количественные числительные до 5; Знакомство с буквой Bb)	1	0,5	0,5	Текущий
4.	Новая команда (Количественные числительные до 10; Знакомство с буквой Cc)	1	0,5	0,5	Текущий
5.	Глагол Can; Знакомство с буквой Dd	1	0,5	0,5	Текущий
6.	Правило чтения буквы Ee	1	0,5	0,5	Текущий
7.	Знакомство с буквой Ff	1	0,5	0,5	Текущий
8.	Знакомство с буквой Gg	1	0,5	0,5	Текущий
9.	Знакомства в театре; Расскажи	1	0,5	0,5	Текущий

	о своём собеседнике				
10	Знакомство с буквой Hh	1	0,5	0,5	Текущий
11	Правило чтения буквы Ii	1	0,5	0,5	Текущий
12	Что ты умеешь делать?	1	0,5	0,5	Текущий
13	Знакомство с буквой Jj	1	0,5	0,5	Текущий
14	Знакомство с буквой Kk	1	0,5	0,5	Текущий
15	Школьные принадлежности; Знакомство с буквой Ll	1	0,5	0,5	Текущий
16	Знакомство с буквой Mm; Портфель Билли (Hasgot)	1	0,5	0,5	Текущий
17	Тим и Том играют в «Магазин» Знакомство с буквой Nn	1	0,5	0,5	Текущий
18	Цвета; Знакомство с буквой Oo	1	0,5	0,5	Текущий
19	Знакомство с буквой Pp; Расскажи о себе	1	0,5	0,5	Промежуточ ный
20	Помоги Джиму собрать портфель: Глагол Take; Знакомство с буквой Qq	1	0,5	0,5	Текущий
21	Моя семья; Знакомство с буквой Rr	1	0,5	0,5	Текущий
22	У тебя есть? (Have you got?); Знакомство с буквой Ss	1	0,5	0,5	Текущий
23	Let's play! Давайте поиграем! Знакомство с буквой Tt	1	0,5	0,5	Текущий
24	Множественное число существительных; Знакомство с буквой Uu	1	0,5	0,5	Текущий
25	На ферме у Джона; Знакомство с буквой Vv	1	0,5	0,5	Текущий
26	Мой дом; Знакомство с буквой Ww	1	0,5	0,5	Текущий
27	Названия спортивных игр; Знакомство с буквой Xx	1	0,5	0,5	Текущий
28	Что умеет делать Том; Знакомство с буквой Yu	1	0,5	0,5	Текущий
29	Знакомство с буквой Zz; Песенка «The ABC»	1	0,5	0,5	Промежуточ ный
30	Тук-тук! Кто в домике живёт?	1	0,5	0,5	Текущий
31	Что Том делает каждый день.	1	0,5	0,5	Текущий
32	Новый артист Питер	1	0,5	0,5	Текущий
33	Кот Джима; Мой питомец	1	0,5	0,5	Текущий
34	Стихотворение: «Что в лукошке у кошки?»	1	0,5	0,5	Текущий
35	Рассказ Билли	1	0,5	0,5	Текущий

36	Стихотворение:«A dog and a frog»	1	0,5	0,5	Итоговый
	ИТОГО	36	36	36	

Содержание учебного плана программы

Тема 1.*Знакомство с артистами театра*

Теория (0,5ч): Приветствия; Названия профессий Введение и закрепление лексики .

Практика (0,5ч): Поздороваться и ответить на приветствие. Повторить названия профессий за диктором, ответить на вопросы, разыграть сценку знакомства.

Тема 2.*Английские имена; Знакомство с буквой Aa.*

Теория (0,5ч): Презентация картинки, соответствующей изучаемой букве A, введение новой лексики «Английские имена».

Практика (0,5ч): Повторить английские имена за диктором, выбрать себе имена и разыграть сценку знакомства. Научиться соотносить графический и звуковой образа буквы Aa с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 3.*Артисты на спортивном празднике (Количественные числительные до 5; Знакомство с буквой Bb).*

Теория (0,5ч): Количественные числительные до 5; Знакомство с буквой Bb.

Практика (0,5ч): Научиться считать до 5, соотносить графический и звуковой образа буквы Bb и количественных числительных до 5 с помощью показа картинки.

Тема 4.*Новая команда (Количественные числительные до 10; Знакомство с буквой Cc).*

Теория (0,5ч): Презентация количественных числительных до 10; Знакомство с буквой Cc.

Практика (0,5ч): Назвать и запомнить количественные числительные до 10. Научиться соотносить графический и звуковой образа буквы Cc с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 5.*Глагол Can; Знакомство с буквой Dd.*

Теория (0,5ч): Анимационная презентация глагола Can, знакомство с графический и звуковой образ буквы Dd с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Озвучить ролик, повторить рассказ спортсмена. Научиться соотносить графический и звуковой образа буквы Dd с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 6. Знакомство с буквой Ee.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Ee с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве/ Повторение глагола Can.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ee с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве. Послушать, запомнить и рассказать, что умеют делать персонажи анимационного ролика.

Тема 7. Знакомство с буквой Ff.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Ff с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ff с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 8. Знакомство с буквой Gg.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Gg с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Gg с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 9. Знакомства в театре; Расскажи о своём собеседнике.

Теория (0,5ч): Анимационная презентация новых персонажей театра.

Практика (0,5ч): Запомнить вопросы персонажей и ответить на них; рассказать о своём собеседнике, используя речевые клише.

Тема 10. Знакомство с буквой Hh.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Hh с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Hh с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 11. Знакомство с буквой Ii.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Ii с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ii с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 12. Что ты умеешь делать?

Теория (0,5ч): Анимационный рассказ об Алисе/Активизация лексики.

Практика (0,5ч): Рассказать о себе; рассказать от 3-го лица, что умеет и чего не умеет делать Алиса.

Тема 13. Знакомство с буквой Jj.

Теория (0,5ч): Знакомство с графический и звуковой образ буквы Jj с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Jj с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 14. Знакомство с буквой Kk.

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Kk с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Kk с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 15. Школьные принадлежности; Знакомство с буквой Ll.

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме «Школьные принадлежности» / Презентация графического и звукового образа буквы Ll с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Выучить новые слова. Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ll с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 16. Знакомство с буквой Mm; Портфель Билли (Hasgot).

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Mm с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве/ Анимационный рассказ Билли .

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Mm с помощью выбора картинки, соответствующей изучаемой букве/ Рассказать, что у Билли есть в портфеле.

Тема 17. Тим и Том играют в «Магазин» Знакомство с буквой Nn.

Теория (0,5ч): Диалог Тима и Тома/ Презентация графического и звукового образа буквы Nn с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Разыграть диалог «Магазин», используя грамматическую структуру: I have got/ Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Nn с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве

Тема 18. Цвета; Знакомство с буквой Oo.

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме «Цвета». Презентация графического и звукового образа буквы Oo с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Oo с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой

букве/цвету. Послушать предложение, найти на экране изображение игрушки соответствующего цвета.

Тема 19. *Знакомство с буквой Pp; Расскажи о себе.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Pp с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Pp с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве.

Тема 20. *Помоги Джиму собрать портфель: Глагол Take; Знакомство с буквой Qq.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Qq/ Глагола Take с помощью показа картинки/ Команды и просьбы.

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Qq с помощью показа картинки, соответствующей изучаемой букве; научиться произносить и понимать команды и просьбы.

Тема 21. *Моя семья; Знакомство с буквой Rr.*

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме «Семья». Презентация графического и звукового образа буквы Rr/

Практика (0,5ч): рассказать от лица Мартина о семье, переместить картинки в пустые окошки в той последовательности, в которой рассказывал слоненок. Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Rr с помощью показа картинки.

Тема 22. *У тебя есть? (Have you got?); Знакомство с буквой Ss.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Ss, введение речевого клише Have you got?

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ss с помощью показа картинки.

Тема 23. *Let's play! Давайте поиграем! Знакомство с буквой Tt.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Ss/ Глаголы действия.

Практика (0,5ч): Назвать и запомнить глаголы действия, научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Tt с помощью показа картинки.

Тема 24. *Множественное число существительных; Знакомство с буквой Uu.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Uu.

Практика (0,5ч): рассказать, сколько и каких животных они видят на экране, научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Uu.

Тема 25. *На ферме у Джона; Знакомство с буквой Vv.*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Vv

Практика (0,5ч): назвать животных и их количество от лица фермера, научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Vv.

Тема 26.*Мой дом; Знакомство с буквой Ww.*

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме «Мой дом». Презентация графического и звукового образа буквы Ww

Практика (0,5ч): Составить и сказать предложения с глаголом live, научиться задавать вопрос «Wheredoyoulive?» и отвечать на него, составлять рассказы по картинкам, научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Ww

Тема 27.*Названия спортивных игр; Знакомство с буквой Xx.*

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме «Спорт» /Презентация графического и звукового образа буквы Xx

Практика (0,5ч): Научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Xx

Тема 28.*Что умеет делать Том; Знакомство с буквой Yu.*

Теория (0,5ч): Анимационный рассказ Тома о себе/Презентация графического и звукового образа буквы Yu

Практика (0,5ч): научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Yu, рассказать, что умеет делать Том

Тема 29.*Знакомство с буквой Zz; Песенка «TheABC».*

Теория (0,5ч): Презентация графического и звукового образа буквы Zz/ Слушание и повторение букв в песенке «TheABC»

Практика (0,5ч): научиться соотносить графический и звуковой образ буквы Zz, выучить и спеть песенку про алфавит

Тема 30.*Тук-тук! Кто в домике живёт?*

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме: «Животные»

Практика (0,5ч): послушать, запомнить и назвать животных на картинках.

Тема 31.*Что Том делает каждый день.*

Теория (0,5ч): Введение новой лексики по теме: «Распорядок дня»

Практика (0,5ч): послушать, запомнить, произнести новые слова, составить предложения

Тема 32.*Новый артист Питер.*

Теория (0,5ч): Введение прилагательных

Практика (0,5ч): послушать, произнести и запомнить новые слова, описать артистов

Тема 33.*Кот Джима; Мой питомец.*

Теория (0,5ч): Введение речевых клише на основе текста

Практика (0,5ч): Послушать и запомнить рассказ о коте, описать своего питомца

Тема 34.*Стихотворение: «Что в лукошке у кошки?»*

Теория (0,5ч): Презентация стихотворения: «Что в лукошке у кошки?»

Практика (0,5ч): Послушать, запомнить, повторить строчки стихотворения за диктором и рассказать стихотворение

Тема 35.Рассказ Билли.

Теория (0,5ч): Анимационная презентация рассказа Билли

Практика (0,5ч): догадаться, кто друг Билли, описать всех персонажей

Тема36.Стихотворение: «A dog and a frog».

Теория (0,5ч): Презентация стихотворения: «A dog and a frog»

Практика (0,5ч): Послушать, запомнить, повторить за диктором, прочитать пропущенные слова и вставить их в соответствующие предложения рассказать стихотворение без опоры на текст; выполнить итоговый письменный тест.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	дата	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	Знакомство с артистами театра (Приветствия; Названия профессий)	21.09	Беседа, ролевая игра	1	Вводный опрос, педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
2	Английские имена; Знакомство с буквой Aa	28.09	обучающая игра, презентация	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
3	Артисты на спортивном празднике (Количественные числительные до 5; Знакомство с буквой Bb)	05.10	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
4	Новая команда (Количественные числительные до 10; Знакомство с буквой Cc)	12.10	Презентация, ролевая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
5	Глагол Can; Знакомство с буквой Dd	19.10	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
6	Знакомство с буквой Ee	26.10	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по

					заданной теме
7	Знакомство с буквой Ff	02.11	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
8	Знакомство с буквой Gg	09.11	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
9	Знакомства в театре; Расскажи о своём собеседнике	16.11	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
10	Знакомство с буквой Hh	23.11	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
11	Правило чтения буквы Ii	30.11	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
12	Что ты умеешь делать?	07.12	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
13	Знакомство с буквой Jj	14.12	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
14	Знакомство с буквой Kk	21.12	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
15	Школьные принадлежности; Знакомство с буквой Ll	28.12	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
16	Знакомство с буквой Mm; Портфель Билли (Hasgot)	11.01	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
17	Тим и Том играют в «	18.01	Презентация,	1	педагогическое

	Магазин» Знакомство с буквой Nn		ролевая игра		наблюдение, выполнение работы по заданной теме
18	Цвета; Знакомство с буквой Oo	25.01	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
19	Знакомство с буквой Pp; Расскажи о себе	01.02	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме
20	Помоги Джиму собрать портфель: Глагол Take; Знакомство с буквой Qq	08.02	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
21	Моя семья; Знакомство с буквой Rr	15.02	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
22	У тебя есть? (Have you got?); Знакомство с буквой Ss	22.02	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
23	Let'play! Давайте поиграем! Знакомство с буквой Tt	01.03	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
24	Множественное число существительных; Знакомство с буквой Uu	15.03	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
25	На ферме у Джона; Знакомство с буквой Vv	22.03	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
26	Мой дом; Знакомство с буквой Ww	29.03	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
27	Названия спортивных игр;	05.04	Презентация, обучающая	1	педагогическое наблюдение,

	Знакомство с буквой Хх		игра		выполнение работы по заданной теме
28	Что умеет делать Том; Знакомство с буквой Уу	12.04	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
29	Знакомство с буквой Zz; Песенка «TheABC»	19.04	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение; тест
30	Тук-тук! Кто в домике живёт?	26.04	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
31	Что Том делает каждый день.	03.05	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
32	Новый артист Питер	10.05	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
33	Кот Джима; Мой питомец	17.05	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
34	Стихотворение: «Что в лукошке у кошки?»	24.05	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
35	Рассказ Билли	31.05	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение, выполнение работы по заданной теме
36	Стихотворение: «A dog and a frog»	07.06	Презентация, обучающая игра	1	педагогическое наблюдение; тест
Всего				36	

Планируемые результаты

Личностные:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- толерантно относиться друг к другу;
- испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком
- иметь навыки творческой деятельности.

Предметные:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь элементарной языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить элементарные коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

Материально-техническое обеспечение:

просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Компьютер; проектор, флэш-носитель с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, презентации, карточки.

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- УМК М.З.Биболетовой «EnjoyEnglish».

Информационное обеспечение:

Ссылки на сайт: <https://prosv.ru/>

Ссылка на web-страницу: <https://prosv.ru/audio#english>

Ссылка на онлайн-журнал: <https://iyazyki.prosv.ru/2023/02/современный-урок-иностранного-языка/#more-43994>

Ссылка на онлайн книгу: <https://digital.prosv.ru/>

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
- разработки игр;
- тестовый материал.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система **контроля, подведения итогов и определение результативности** знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ, сравнение, тестирование.

Количество часов обучения	Период	Вид аттестации	Форма проведения
	Промежуточная аттестация		

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Методы отслеживания образовательных результатов

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе используются разнообразные формы: журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка.

Формы фиксации образовательных результатов

В начале обучения, середине и конце учебного курса заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка в освоении данной программы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:

- исполнение стихотворений и песен;
- тестирование.

Методические материалы

Выбор методов и форм обучения для реализации программы определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями воспитанников на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

Методы обучения:

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово.
- наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия .
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и

вырабатывают умения, выполняя практические действия.

- объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.
- имитативный метод – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов.
- метод — контроля-это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся

Методы воспитания:

- Убеждение - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношении, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение - это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Формы организации учебного процесса:

Основной формой обучения является комплексное занятие, которое может проходить в следующих формах:

- беседа (диалог «ребенок - ребенок», «ребенок – педагог»);
- игра;
- выполнение просьб и команд;
- рассказ по теме;
- чтение наизусть стихотворения, рифмовки;
- исполнение песенки;
- разучивание речевых образцов.

Дидактические и раздаточные материалы:

- карточки для работы над алфавитом и звуками;
- тематические картинки по разделам программы;
- тексты песни стихов на английском языке;
- разноуровневые задания и упражнения.

Алгоритм учебного занятия:

1. подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
3. фонетическая зарядка;
4. теоретическая часть;
5. физкультминутка;
6. практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
7. окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

Основная

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А. Книга для учителя к учебнику английского языка для нач. шк.- Обнинск: Титул, 1998.
2. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года, Внешкольник. – 2004. - №12.
5. Электронное учебное пособие "Enjoy Listening and Playing". Обучающая компьютерная программа к учебникам начальной школы "Enjoy English" Биболетовой М.З.

Дополнительная

1. Амамджян Ш. Г. Играя, учись! - М.: Просвещение, 1978.
2. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
3. Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000.
4. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - М.: УРАО, 1999.

Список литературы, рекомендованной обучающимся

Основная

1. Архангельская Т. Р., Баркова Л. А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 1993.
2. Ильчинонова О. И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 1994.

Дополнительная

1. Грызулина Н. Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
2. Лосева С. В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.

2. Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000.
3. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - М.: УРАО, 1999.
4. Грызулина Н. Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.