

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Рыбинского района

Рассмотрено
Протокол Управляющего совета
№ 1 от «24» января 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____ С.С. Хорош

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Управления образования администрации Рыбинского района от 22.02.2018г. «Об утверждении положения о самообследовании организации дополнительного образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, нормативными документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, а также в соответствии с локальными актами, разработанными МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (далее-Центром). Процесс управления Центром определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием организацией, руководством и контролем. Штатное расписание образовательного учреждения соответствует потребностям образовательного процесса. Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет руководитель – директор: Хорош Светлана Степановна. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности образовательного учреждения. Директор в пределах своей компетенции представляет интересы Центра, издаёт приказы и распоряжения, осуществляет подбор и расстановку кадров. Функции управления и контроля чётко определены и распределены между административным персоналом. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации действуют: Совет учащихся, Совет родителей.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников; Управляющий Совет; Педагогический

совет; Методический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района (далее-Центр) осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района. Юридический адрес: 663960, Красноярский край, Рыбинский р-он, г. Заозерный, ул. 40 лет октября, 46. Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44а;
- 663975, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Бородино, ул. Рабочая, д. 5;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Большие ключи, ул. Красновых, д. 77;
- 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А»;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, д. 9;
- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, д. 2;
- 663974, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Ирша, ул. Садовая, 15;
- 663961, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1;
- 663952, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Камала, ул. 70 лет Октября, д. 21;
- 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, д. 2а;
- 663972, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Переясловка, ул. Советская, д. 10;
- 663970, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а;
- 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Школьная, д. 11;
- 663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п.

Урал, ул. Первомайская, д.18;

- 663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный 4.

- 663953, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Тракторная, д.4;

- 663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Горького, д.5;

- 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Кошурникова, 1Б;

- 663970, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Нефтяников, 7;

- 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. 3 Сентября, д. 1б;

Телефоны: (8391) 65-2-07-11, 2-19-71, E-mail: rib-rcdt@mail.ru Дата открытия: 1991 г. Учредитель: Муниципальное образование Рыбинский район. Действующая лицензия: 9933-л от 02.04.2022г. Срок действия –бессрочно. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика работы, разрабатываемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Целью образовательной деятельности Центра является: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. За 2024 календарный год образовательная деятельность осуществлялась по 31 дополнительной образовательной общеразвивающей программе (далее – программы) 5 направленностей (художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная), рекомендованным к реализации методическим советом и утвержденным приказом директора.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году:

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность			
1.	Юный художник	3 года	6-15
2.	За кулисами и на сцене	4 года	7-15
3.	Декоративно-прикладное творчество	2 года	8-13
4.	Веселые голоса	3 года	7-10
5.	Эстрадный вокал	4 года	10-14
6.	Аккорд	3 года	15-17
7.	Уроки народного танца	5 лет	7-15
8.	Уроки танца	5 лет	7-17

9.	Современный танец	2 года	14-17
10	Тестоластика	1 год	5-7
11	Рисуем вместе	2 года	5-7
12	Танцуй, будь в теме!	2 года	14-18
Естественнонаучная направленность			
13	Волшебный мир информатики	1 год	8-11
14	Природа родного края – наш дом	2 года	9-14
15	Лабораториум-маленькие исследователи	1 год	5-7
Туристско-краеведческая направленность			
16	Познавательный туризм	2 года	14-17
17	Спортивно-познавательный туризм	3 года	11-17
18	Родные истоки	3 года	9-16
Техническая направленность			
19	Начальное техническое моделирование	2 года	7-13
20	Роботехника	1год	6-7
21	Юный блогер	1 год	10-14
22	Юный конструктор	1 год	6-7
Социально-гуманитарная направленность			
23	Знай-ка	1 год	5-7
24	В мире логических игр.	3 года	7-12
25	Психолого-педагогический класс	1год	14-16
26	Человек и мир	1 год	13-16
27	Казачи	2 год	12-15
28	Веселый английский для начинающих	1 год	7-10
29	Английский с удовольствием	2 года	10-12
30	Занимательные финансы	1 год	6-7
31	Основы исследовательской деятельности	1 год	10-17

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три ступени образовательной деятельности.

Первая ступень рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На первой ступени работают детские объединения, реализующие общеразвивающую программу «Знай-ка», программа направлена на формирование элементарных знаний в основных видах деятельности: умственной, нравственной, трудовой и художественно эстетической, физической, а также навыков письма и счета для детей 5-7 лет.

Вторая ступень рассчитана на детей подросткового возраста, предполагает деятельность учащихся в различных объединениях, в которых создаются условия для формирования детского коллектива. Предоставляются возможности выбора

сферы дополнительного образования. На этой ступени, учащиеся объединений активно участвуют в районных, краевых очно заочных школах, туристических сборах, которые наряду с предметной деятельностью формируют навыки коммуникации.

Третья ступень рассчитана на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков.

В учреждении функционирует 47 объединений, в которых занято 1089 учащихся.

Сведения об учащихся:

Возрастные группы	Количество детей, учащихся в объединениях
5-9 лет	501
10-14 лет	416
15-17 лет	172
Итого:	1089

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: конференции, отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, обобщающее занятие, походы, конкурсы и др. Итоги результатов, учащихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах мероприятий. Годовая и итоговая аттестации учащихся прошли в соответствии с утвержденным графиком.

Освоение образовательных программ учащимися на высоком уровне составляет 38,1%, на среднем – 56,4%, на удовлетворительном – 5,5%. Анализ степени освоения образовательных программ воспитанниками свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности.

Показатели образовательных результатов, обучающихся:

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами муниципальных конкурсов

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Алексеева Арина Денисовна	Муниципальный этап экологической Акции « <i>Зимняя планета детства</i> »	2 место	Фисенко Ю.Н.
	Абдулина София Евгеньевна		2 место	Фисенко Ю.Н.
	Волков Матвей Алексеевич		2 место	Фисенко Ю.Н.
2	Азатян Давид Гергивич	Слет туристов « <i>Искусство быть туристом</i> »	2 место	Горич Р.С.
	Арутюнян Даниил Геринович		2 место	
	Орлов Роман Романович		2 место	
	Арутюнян Самвел Гариенович		2 место	
	Веснин Сергей Сергеевич		1 место	Ивашкин В.Ю.
	Лапо Владимир Николаевич		1 место	
	Пономаренко Артем Олегович		2 место	
3	Олькина Маргарита Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ « <i>Символы России. Символы края. Символы семьи</i> »	2 место	Бородыня Т.П.
	Жукова Алина Павловна		1 место	Бородыня Т.П.
	Брюханова Алина Владимировна		3 место	Бородыня Т.П.
	Шик Илья Александрович		1 место	Сафонова А.Г.
4	Треущенко Арина Сергеевна	Конкурс ИЗО и ДПИ « <i>Без знака мастера</i> »	2 место	Фисенко Ю.Н.
	Лилло Анна Викторовна		3 место	Ильина М.В.
5	Абдулина София Евгеньевна	Муниципальный конкурс рисунков « <i>Мирное небо над головой</i> »	1 место	Фисенко Ю.Н.
	Дрыкова Валерия Васильевна		3 место	Дрыкова И.В.
6	Объединение «Рось» (средняя) – 12 чел.	Фестиваль искусств детского художественного творчества « <i>Радуга</i> »	Лауреат	Ткаченко Н.В.
	Объединение «Галатея» (средняя) – 12 чел.		Лауреат	Атапина Т.С.
	Объединение «Созвездие» (средняя) – 9 чел.		Лауреат	Шаблей К.Ю.
	Горовенко Анастасия Евгеньевна		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Объединение «Веселые голоса» (средняя группа)-7 чел.		Лауреат	Непомнющая Е.В.
	Объединение «Диез» (средняя)- 8 чел.		Лауреат	Дрозд Л.В.
	Объединение «Рось» (старшая группа) – 9 чел.			
7	Индриксон Алиса Дмитриевна	Личное первенство Рыбинского района по шахматам среди обучающихся в	3 место	Ильин Д.В.
	Пашкеева Анфиса Максимовна		2 место	
	Савченко Иван Константинович		3 место	

	Штейнер Анастасия Сергеевна	общеобразовательных учреждениях района, памяти Героя Советского Союза Е.С. Белинского	1 место	
8	Ефремов Тимофей Романович	Шахматный семейный фестиваль, посвященный оду Семьи в РФ и 100-летию юбилею Рыбинского района «Играем вместе!»	1 место	Ильин Д.В.
	Карпицкий Иван Дмитриевич		2 место	
	Савченко Иван Константинович		1 место	
	Штейнер Анастасия Сергеевна		2 место	
9	Объединение «Олимп» Командное состязание (младшая группа)- 4 человека	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место	Сацук И.В.
10.	Лапо Владимир Николаевич	Слет туристов «Искусство быть туристом»	1 место	Ивашкин В.Ю.
	Веснин Сергей Сергеевич		1 место	
	Кулашков Александр Александрович		1 место	
	Бирюлева Яна Юрьевна		1 место	
	Арутюнян Даниил Гергиевич		2 место	Горич Р.С.
	Азатян Давид Гергиевич		2 место	
	Арутюнян Самвел Гаргигенович		2 место	
	Орлов Роман Романович		2 место	
11.	Карпицкий Иван Дмитриевич	Муниципальный этап по шахматам «Время побеждать!»	1 место	Ильин Д.В.
	Штейнер Анастасия Сергеевна		1 место	
	Пашкеева Анфиса Максимовна		2 место	
	Савченко Иван Константинович		2 место	
	Ильин Егор Денисович		3 место	
	Индриксон Алиса Дмитриевна		3 место	

Учащиеся, являющиеся участниками, победителями и призерами конкурсов и соревнований краевого уровня:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Объединение «Рось» (младшая группа) 12 человек	Межрайонный конкурс детского творчества «Хоровод талантов»	Лауреат	Ткаченко Н.В.
2	Будрина Юлия Александровна	Краевой фестиваль детского и взрослого творчества «Твой выход!»	Лауреат 3 степени	Дрозд Л.В.
	Кудрявцева Любовь Васильевна		Лауреат 2 степени	Дрозд Л.В.
	Горовенко Анастасия Евгеньевна		Лауреат 2 степени	Дрозд Л.В.

	Объединение «Диез» - 9 человек		Лауреат 2 степени	Дрозд Л.В.
3	Брюханва Алина Владимировна	Краевая экологическая акция « <i>Зимняя планета детства</i> »	3 место	Бородыня Т.П.
4	Объединение «Рось»	XXVII международный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «У Дивных гор»	Лауреаты 1 степени	Ткаченко Н.В.

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Всероссийских,
конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Объединение «Умелые ручки» (младшая группа)-5 человек	II Всероссийский конкурс « <i>Гордость Страны</i> »	Диплом Лауреата 1 степени	Косикина Л.А.
2	Олькина Маргарита Сергеевна	Всероссийский конкурс « <i>Летний день год кормит</i> »	Диплом 2 степени	Бородыня Т.П.
	Куталова Анастасия Владимировна		Диплом 2 степени	Бородыня Т.П.
	Пащенко Милана Деиисовна		Диплом 2 степени	Бородыня Т.П.
	Кабатько Элла Андреевна		Диплом 2 степени	Бородыня Т.П.
3	Комарницкий Рустам Сергеевич	Всероссийский творческий конкурс « <i>С Днем Защитника Отечества</i> »	Диплом Лауреата 1 степени	Иванова Н.А.
4	Коробова Ольга Викторовна	Всероссийский конкурс « <i>Гордость России</i> »	Диплом Лауреата 1 степени	Иванова Н.А.
	Веснина Галина Сергеевна		Диплом Лауреата 1 степени	
	Шадрина Валентина Александровна		Диплом Лауреата 1 степени	
5	Шاپорова Марина Родионовна	Всероссийский конкурс « <i>Краеведение</i> »	Диплом 1 степени	Иванова Н.А.
6	Попович Марк Юрьевич	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Мой любимый Снеговик</i> »	Дипломант 1 степени	Фисенко Ю.Н.
7	Объединение «Созвездие» (средняя группа) 9 человек	Всероссийский фестиваль-конкурс	Диплом Лауреата 1	Шаблей К.Ю.

		народного достояния «Симфония талантов»	степени	
8	Объединение «Созвездие» (средняя группа) 9 человек	Всероссийский фестиваль-конкурс пультижанрового искусства «Лавры Победы»	Дипломант 2 степени	Шаблей К.Ю.
9	Кабатька Элла Андреевна	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит»	Диплом 2 место	Бородыня Т.П.
	Крупеник Иван Алексеевич		Диплом 1 место	
	Глушак Роман Александрович		Диплом 2 место	
	Куталова Анастасия Александровна		Диплом 2 место	
	Олькина Маргарита Сергеевна		Диплом 2 место	

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами Международных,
конкурсов и соревнований:

№	Ф.И.О. ребёнка	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Объединение «Рось» (средняя группа) 12 человек	Международный конкурс «Хрустальный перезвон»	Лауреаты 1 степени	Ткаченко Н.В.
2	Объединение «Рось» (средняя группа) 12 человек	X Международный Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София – 2024»	Диплом Лауреата 3 степени	Ткаченко Н.В.
3	Комарницкий Рустам Сергеевич	Международный конкурс «Семья»	1 место	Иванова Н.А.
	Потанин Данил Владимирович		1 место	
4	Объединение «Созвездие» (средняя группа) 9 человек	Международный многожанровый фестиваль искусств «Отражение Таланта»	Лауреаты 2 степени	Шаблей К.Ю.
5	Объединение «Созвездие» (средняя группа) 9 человек	X международный фестиваль – конкурс детского и юношеского	Лауреаты 3 степени	Шаблей К.Ю.

		творчества <i>«Имена России»</i>		
6	Заев Дмитрий Владимирович	X Международный конкурс <i>«Результат»</i>	Дипломанты 1 степени	Атапина Т.С.
	Борисанова Мария Владимировна			Атапина Т.С.
	Кудрявцева Любовь Васильевна		Лауреат 2 степени	Дрозд Л.В.
	Горовенко Анастасия Евгеньевна		Лауреат 2 степени	Дрозд Л.В.
7	Заев Дмитрий Владимирович	Международный конкурс – фестиваль <i>«Сибирь зажигает звезды»</i>	Дипломант 1 степени	Атапина Т.С.
	Борисанова Мария Владимировна			
8	Заев Дмитрий Владимирович	Международный конкурс <i>«Кит»</i>	Лауреат 3 степени	Атапина Т.С.
	Борисанова Мария Владимировна			
9	Объединение «Рось» (средняя группа сборная)19 человек	Международный конкурс <i>«Культурное наследие»</i>	Лауреат 1 степени	Ткаченко Н.В.
10	Объединение «Рось» (средняя группа)10 человек	Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества <i>«Восточная сказка»</i>	Лауреат 1 степени	Ткаченко Н.В.
11	Объединение «Рось» (старшая группа) 9 человек	Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества <i>«Восточная сказка»</i>	Лауреат 1 степени	Ткаченко Н.В.
12	Объединение «Рось» (средняя группа) 12 человек	XIII Международный конкурс-фестиваль <i>«Хрустальный перезвон»</i>	Лауреат 1 степени	Ткаченко Н.В.

Оценка качества кадрового состава

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ. За 2024 год в Центре осуществляли образовательную деятельность - 52 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, методисты). 11 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 5, первую - 6),

что составляет 21,2 % от общего числа педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 22, что составляет 42,3 % от общего числа педагогических работников, 19 педагогических работников не аттестованы – 36,5% (стаж работы в организации менее 2 лет). Высшее образование имеют 24 педагогических работников (46,2%), среднее профессиональное имеют 28 педагогических работников (53,8%). Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 11,5%, от 55 лет – 13,5%.

За 2024 год 9 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период была присвоена первая квалификационная категория - 2 педагогическим работникам (Оружило Г.С., Сафронова Т.В.)

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Направленность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Бородыня Т.П.	Туристско-краеведческая	Краевая экологическая Акция «Зимняя планета детства»	Краевой	Благодарственное письмо За подготовку призера
2	Ткаченко Н.В.	Художественная	Фестиваль казачьей культуры «Казачий узел»	Муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
3	Сафронова Т.В.	Туристско-краеведческая	Краевой конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности, посвященном 85-летию детско-юношеского туризма в красном крае	Краевой	Сертификат за участие
4	Фисенко Ю.Н.	Социально-гуманитарная	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый Снеговик"	Всероссийский	Благодарственное письмо
5	Атапина Т.С.	Художественная	Районные педагогические чтения «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Муниципальный	Сертификат за участие
6	Ткаченко Н.В.	Художественная	Районные педагогические чтения «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Муниципальный	Сертификат за участие
7	Иванова Н.А.	Туристско-краеведческая	Всероссийский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом куратора
8	Иванова Н.А.	Туристско-краеведческая	Всероссийский экологический конкурс «В гости к пернатым друзьям»	Всероссийский	Диплом куратора
9	Шаблей К.Ю.	Художественная	Всероссийский Фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	Всероссийский	Благодарственное письмо
10	Ткаченко Н.В.	Художественная	XIII Международный конкурс-фестиваль «Хрустальный перезвон»	Международный	Благодарность
11	Бородыня Т.П.	Туристско-краеведческая	Всероссийский конкурс «Летний день – год кормит»	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителей

Курсовая подготовка (участие в семинарах) работников Центра 2024 год

№	Ф.И.О.	Какие курсы (семинары, конференции)	Кто проводил	Дата	Кол-во часов
1	Дайнеко Елена Николаевна	"Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	23.08.2024г.- 09.09.2024г.	72
2	Зотова Елена Анатольевна	«Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	05.08.2024г.- 14.08.2024г.	72
3	Кравченко Марина Викторовна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок»	22.02.2024г.- 20.03.2024г.	72
4	Михирева Яна Валерьевна	"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность."	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	01.10.2024г.- 13.11.2024г.	144
5	Оружико Галина Степановна	«Совершенствование компетентности методистов в системе дополнительного образования»	ООО «Учитель-Инфо»	11.09.2024г.- 25.09.2024г.	72
6	Ткаченко Александр Павлович	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	24.09.2024г.- 16.10.2024г.	72
7	Шаблей Ксения Юрьевна	" Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	17.12.2024г.- 23.12.2024г.	72
8	Шатковская Кристина Анатольевна	«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов»	ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	19.02.2024г. - 04.03.2024г.	72
9	Ячменева Ольга Владимировна	«Управление методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	09.08.2024г.- 18.08.2024г.	72

Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, используемая при обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам, включает в себя учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники. В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (разработки мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). Постоянно ведется мониторинг состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В течение 2024 года проводилась методическая работа согласно годовому плану деятельности организации по запланированной тематике. Проводимые мероприятия способствовали созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности организации.

Официальный сайт Центра имеет адрес цдт.рыбобр.рф Работа сайта организована в соответствии с постановлением Правительства от 10 апреля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292, от 11.07.2020 N 1038), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства организации и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об организации в целом, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется. За 2024 год размещено 193 различных публикаций, фотоотчетов, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Кроме того новости о наиболее важных и значимых событиях организации регулярно публикуются в группах, созданных в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность организации осуществляется на базе общеобразовательных организаций Рыбинского района на основе трехсторонних договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре успешно функционирует система мониторинга качества дополнительного образования, в соответствии с положением о внутренней оценке системы качества образования. Оценку качества образовательного процесса в организации проводят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении всего учебного процесса. Оценка качества образования происходит поэтапно: на первом этапе проводятся анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На педагогическом совете анализируется объем программ, сопоставляется с учебной нагрузкой педагога и образовательной программой учреждения. Определяются приоритеты контроля и мониторинга учебного процесса. Рабочие программы и индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются на методическом совете. На втором этапе осуществляется мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: анализируется расписание занятий, контролируется работа педагогов, их трудовая дисциплина. Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования ведется на соответствие тем в журналах темам рабочих программ, корректность заполнения журналов, организовано посещение занятий администрацией с целью отслеживания используемых педагогических технологий, а также посещаемости их детьми. Анализ результативности применяемых современных образовательных технологий, используемых молодыми педагогами, показал, что в сравнении с прошлым годом повысилось качество обучения. В результате у учащихся повысилась мотивация к обучению, стабилизировалась сохранность контингента. Повысился на 9,8% уровень участия учащихся в массовых мероприятиях, этому способствовала систематическая методическая работа с педагогом, его поддержка, работа с родителями. На третьем этапе – в конце учебного года – подводятся итоги работы объединений: определяется численный состав объединений, готовятся списки учащихся для перевода на следующий год обучения, определяются учащиеся, достигшие высоких результатов участия в мероприятиях,

планируются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. По результатам анализа работы объединений определяются перспективы на следующий учебный год: проводится предварительная тарификация педагогов, составляется учебный план на будущий учебный год, корректируется содержание и объем дополнительных общеобразовательных программ. Каждый педагог проводит самоанализ своей деятельности, определяет тенденции развития своего объединения, необходимость внесения изменений в содержание программ, совершенствования материальной базы, дополнительного набора учащихся. Оценка качества образования в учреждении строится на системе контрольных мероприятий и мониторинга. Для объективности данной оценки включены мероприятия по диагностике компетенций учащихся, соотношения целей, поставленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, и фактических результатов обучения через проведение конкурсных мероприятий.

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1089человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	350 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	294 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	179 человек/16,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/3,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	135человек/12,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83 человек/7,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	49 человек/4,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек/2,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1167человек/ 107,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	912 человек/83,7%
1.8.2	На региональном уровне	89 человек/8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человек /4,9%
1.8.5	На международном уровне	112 человек /103,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289человек/26,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	102 человек/9,3%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	102 человек/9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/4,5%

1.10.1	Муниципального уровня	49 человек/4,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/46,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/42,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/46,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/48,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/21,5%
1.17.1	Высшая	5 человек/9,6 %
1.17.2	Первая	6 человек/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 28,9%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/13,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	52 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	230 единиц
1.23.2	За отчетный период	193 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района

С.С. Хорош