

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества Рыбинского района

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ЦДТ
Протокол № 1
«21» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского района
_____Хорош С. С.
«21» августа 2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Знай-ка»
социально – гуманитарной направленности
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Фисенко Юлия Николаевна

МБОУ СОШ №1 г. Заозерного
2025г.

Пояснительная записка

Программа «Знай-ка» имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию со взрослыми и ровесниками, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, элементарных навыков письма и счета, развитие воображения, памяти, внимания, мышления, логики, обогащение представлений об окружающем мире.

Новизна дополнительной образовательной программы «Знай-ка» имеет корпоративный характер, то есть она является единственной программой социально-гуманитарной направленности в Центре детского творчества. Разработана на основе уже имеющейся образовательной программы «Развитие» под ред. Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой.

Программа «Знай-ка» охватывает и расширяет основные стороны развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое; опирается на всестороннее воспитание и развитие ребенка; основана на организации разнообразных видов детской творческой деятельности и ориентируется на индивидуальные особенности каждого, обеспечивает становление личности.

Актуальность. Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований.

Не у каждого ребенка есть возможность посещать дошкольное учреждение, так же во многих семьях не уделяется достаточного внимания развитию детей, что влияет на разные стартовые возможности учащихся.

В существующих условиях предлагаемая программа является решением описанной проблемы.

Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают учащемуся ориентироваться в большом потоке информации, запоминать и воспроизводить её, учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игра, рисование, запоминание и воспроизведение рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти.

Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что все задачи, каждый ребенок усваивает в своем темпе. Ребенок погружается в атмосферу, приближенную к школьной жизни, что дает возможность постепенно познакомить его с новым местом, новыми людьми, правилами поведения.

Программа представляет собой комплекс занятий в игровой форме основой, которой являются интегрированные занятия, объединяющие все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки,

стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят, в «классе», формируя, таким образом, определённые уже школьные, но ещё детские отношения.

Происходит формирование умений проводить аналогии, классификации и обобщения, развивается внимание, зрительная память, усидчивость, мелкая моторика рук, что способствует готовности ребенка к новому этапу в его жизни.

Программа направлена на воспитание и обучение детей 5-6 лет, не посещающих/посещающих дошкольное образовательное учреждение (в том числе дети с ОВЗ, из семей в ТЖС, одаренные дети.). Наполняемость групп 10 человек.

Прием и зачисление детей проходит по желанию родителей (законных представителей) зарегистрировавшихся и записавшихся в группу на сайте Навигатор Красноярского края.

Срок реализации программы 1 год: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

Очная форма обучения. Форма занятий: игровая - познавательная.

Учитывая возрастные особенности детей, программа реализуется по 4 разделам:

1. «Считалочка» - формирование элементарных математических представлений. Углубление представления о множестве, отношении части и целого на основе выделения различных частей множеств, их сравнения и объединение в целое. Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, сравнение чисел. Развитие представления о длине, ширине, высоте предметов.

2. «Речевичок» - развитие речи, обучение грамоте. Совершенствование всех сторон речи: чистое произношение всех звуков, расширение и активизация словаря, развитие диалогической и монологической речи.

3. «Природа» - ознакомление с окружающим миром, экологическое образование. Расширение представления о родной стране, о государственных праздниках, о родном городе, о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире.

4. «Трудовичок» - рисование/лепка/аппликация/ручной труд. Обучение практическим навыкам рисования, лепки, аппликации; умение выделять выразительные средства в искусстве; развитие чувства цвета, формы, композиции.

Обучение по программе построено в соответствии с принципами:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности учащегося: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Режим занятий

№	Занятие	Время
1	Считалочка	14:30-14:55
2	Речевичок	15:10-15:35
3	Природа/ Трудовичок	15:50-16:15

Продолжительность занятий: 25-30 минут, отдых между занятиями 10-15 мин, в зависимости от возраста детей в группе.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего

удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;

- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок - педагог, ребенок-родитель;

- развивать творческие способности у учащихся через занятия в кружках;

- укреплять здоровье учащихся;

- развивать интерес и любовь к художественному слову у детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи;

- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;

Учебный план

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Форма аттестации/контроля
1	2	3	4	5	6
	<i>Вводное занятие</i>	1	0,2	0,8	Игра
I	«СЧИТАЛОЧКА»				
1.	Форма	5	1	4	Практическая работа
2.	Цифры	5	1	4	Практическая работа
3.	Счет	8	1,6	6,4	Практическая работа
4.	Ровно – не ровно	3	0,4	1,6	Практическая работа
5.	Сравнение	2	0,4	1,6	Практическая работа
6.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Игра
7.	Лестница	2	0,4	1,6	Практическая работа
8.	Мера	7	1,4	5,6	Практическая работа
9.	Направление	8	1,6	6,4	Практическая работа
10.	Деление	9	1,8	7,2	Практическая работа
11.	Время	11	2	8	Практическая работа
12.	Школа	11	2	8	Практическая работа
	Всего	72	14	58	

	<i>Вводное занятие</i>	1	0,2	0,8	Игра
II	«РЕЧЕВИЧОК»				
1.	Правила	3	0,6	1,4	Словесная игра
2.	Букваежка	16	3,2	12,8	Словесная игра
3.	Произношение	3	0,6	1,4	Словесная игра
4.	Звукоежка	10	2	8	Словесная игра
5.	Словарь	10	2	8	Словесная игра
6.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Игра
7.	Предложение	8	1,6	6,4	Словесная игра
8.	Речь	10	2	8	Словесная игра
9.	Сказки	5	1	4	Словесная игра
10.	Ударение	1	0,2	0,8	Словесная игра
11.	Чтение	4	0,8	3,2	Словесная игра
	Всего	72	14,4	57,6	

	<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>0,8</i>	Игра
III	«ПРИРОДА»				
1.	Семья	2	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
2.	Растения	3	0,6	2,4	Словесно-практическая игра
3.	Труд взрослых	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
4.	Животные	3	0,6	2,4	Словесно-практическая игра
5.	Корзинка	2	0,4	1,6	Словесно-практическая игра
6.	Насекомые	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
7.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Игра
8.	Птицы	3	0,6	2,4	Словесно-практическая игра
9.	Растения	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
10.	Водоплавающие	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
11.	Дом	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
12.	Кухня	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
13.	Спорт	1	0,2	0,8	Словесно-практическая игра
14.	Родная страна	2	0,4	1,6	Словесно-практическая игра
15.	Транспорт	4	0,8	3,2	Словесно-практическая игра
16.	Школа	2	0,6	1,4	Словесно-практическая игра
17.	Времена года	5	1	4	Словесно-практическая игра
18.	Планета	2	0,8	1,2	Словесно-практическая игра
	Всего	36	7,8	28,2	

IV	«ТРУДОВИЧОК»				
1.	Рисование	4	0,8	3,2	Практическая работа
2.	Нетрадиционные формы	3	0,6	2,4	Практическая работа
3.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Практическая работа
4.	ДПИ	4	0,8	3,2	Практическая работа
	Всего	12	2,4	9,6	

1.	Лепка	11	2,2	9,8	Практическая работа
-----------	--------------	-----------	------------	------------	---------------------

2.	Промежуточная аттестация	1	0,2	0,8	Практическая работа
	Всего	12	2,4	9,6	

1.	Аппликация	6	1,2	4,8	Практическая работа
2.	Промежуточная диагностика	1	0,2	0,8	Практическая работа
3.	Оригами	4	0,8	3,2	Практическая работа
	Всего	11	2,4	9,6	
	Итоговое занятие	1	0,2	0,8	Практическая работа
	Всего	216	43,2	172,8	

Содержание программы

Вводное занятие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».

Практика (0,8 ч): Рассматривание картинок, беседы о поведении в школе, игра «Покажи, как можно и нельзя вести себя в школе».

I «СЧИТАЛОЧКА» - формирование элементарных математических представлений.

Раздел 1. Форма (5 часов):

Тема 1.1 Фигуры (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «геометрические фигуры».

Практика (0,8 ч): Выкладывать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, ромб, прямоугольник, овал счетными палочками.

Тема 1.2 Группы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «группа», «группирование».

Практика (0,8 ч): Делить геометрические фигуры на две группы по общим признакам: размеру, величине, цвету и т. д.

Тема 1.3 Группировка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «группировка».

Практика (0,8 ч): Делить геометрические фигуры на две группы по общим признакам: размеру, величине, цвету и т. д., группировать фигуры по двум и более признакам.

Тема 1.4 Соотношение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соотношение».

Практика (0,8 ч): Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Тема 1.5 Моделирование (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «моделирование».

Практика (0,8 ч): Моделировать (создавать) из геометрических фигур новые фигуры, предметы.

Раздел 2. Цифры (5 часов):

Тема 2.1 Цифры 1-2 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 1 и 2, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.2 Цифры 3-4 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 3 и 4, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.3 Цифры 5-6 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 5 и 6, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.4 Цифры 7-8 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 7 и 8, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.5 Цифры 9-10 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 9 и 10, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Раздел 3. Счет (8 часов):

Тема 3.1 Количественный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «количественный счет».

Практика (0,8 ч): Количественный счет в пределах 10.

Тема 3.2 Порядковый (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «порядковый счет».

Практика (0,8 ч): Порядковый счет в пределах 10.

Тема 3.3 Объединение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Сколько всего?».

Практика (0,8 ч): Количественный счет, отвечать на вопрос «Сколько всего?».

Тема 3.4 Классики (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет».

Практика (0,8 ч): Называть числа в пределах 10, увеличивать каждое последующее число на единицу.

Тема 3.5 Змейка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет».

Практика (0,8 ч): Закреплять счет в пределах 10, уменьшать каждое предыдущее число на единицу.

Тема 3.6 Соседи (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предыдущее и последующее число».

Практика (0,8 ч): Называть предыдущее и последующее названного числа и наоборот называть число, у которого известны предыдущее и последующее число.

Тема 3.7 Вперед – назад (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «прямой и обратный счет».

Практика (0,8 ч): Прямой и обратный счет в пределах 10 с использованием наглядного пособия (без него).

Тема 3.8 Прятки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «число», «пропущенное число».

Практика (0,8 ч): Находить пропущенное число (с наглядным пособием, устно).

Раздел 4. Ровно – не ровно (3 часа):

Тема 4.1 Выравнивание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «выравнивание предметов».

Практика (0,8 ч): Формировать равенства/неравенства предметов, выравнивать предметы путем добавления или убирания единицы.

Тема 4.2 Знаки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «знаки $>$, $<$, $=$ ».

Практика (0,8 ч): Применять знаки $>$, $<$, $=$ в соответствии с ситуацией.

Раздел 5. Сравнение (2 часа):

Тема 5.1 Размер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «размер предмета», «признаки предметов».

Практика (0,8 ч): Сравнить предметы только одному признаку (по размеру).

Тема 5.2 Ленточка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «размер предмета», «признаки предметов».

Практика (0,8 ч): Сравнить предметы только одному признаку (по размеру) и по двум признакам (цвету и форме и т.д.).

Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 7. Лестница (2 часа):

Тема 7.1 Палочки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «лестница из предметов разной высоты».

Практика (0,8 ч): Раскладывать до 4-х предметов с разницей в 2 см.

Тема 7.2 Лестница (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «лестница из предметов разной высоты».

Практика (0,8 ч): Раскладывать до 7-ми предметов с разницей в 0,5 см.

Раздел 8. Мера (7 часов):

Тема 8.1 Нить (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «условная мера».

Практика (0,8 ч): Использовать условную меру (нить) для измерения предметов (длину, ширину, высоту).

Тема 8.2 Линейка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «общепринятая мера», «линейка», «цифра».

Практика (0,8 ч): Использовать линейку для измерения прямого отрезка (самостоятельно отмерят отрезок нужной длины).

Тема 8.3 Измерение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «условная мера».

Практика (0,8 ч): Использовать условную меру (тетрадный лист) для измерения предметов (длину, ширину, высоту) или отрезков прямой (за единицу измерения берется одна клетка).

Тема 8.4 Ладони (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «общепринятая мера», «ладонь», «цифра».

Практика (0,8 ч): Использовать ладонь для измерения прямого отрезка (самостоятельно отмерят отрезок нужной длины) и для измерения предметов (длину, ширину, высоту).

Тема 8.5 Весы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «весы», «измерение веса предметов».

Практика (0,8 ч): Сравнить разные виды предметов путем взвешивания их на ладошке, пользоваться разными видами весов.

Тема 8.6 Сыпучие тела (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сыпучие тела».

Практика (0,8 ч): Использовать разные меры (ложка, кружка, кувшин и т. д.) для измерения разных сыпучих тел (песок, крупа и т. д.).

Тема 8.7 Жидкие тела (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «жидкие тела».

Практика (0,8 ч): Использовать разные меры (ложка, кружка, кувшин и т. д.) для измерения разных сыпучих тел.

Раздел 9. Направление (8 часов):

Тема 9.1 Рука (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рука», «ориентировка вокруг себя».

Практика (0,8 ч): Определять правую и левую руку.

Тема 9.2 Вокруг себя (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рука», «ориентировка вокруг себя».

Практика (0,8 ч): Быстро определять правую и левую руку, ориентироваться вокруг себя (справа, слева, спереди, сзади).

Тема 9.3 Расстояние (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «расстояние».

Практика (0,8 ч): На глаз определять расстояние предмета по отношению к ребенку (количество шагов).

Тема 9.4 Зеркало (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зеркальное отражение».

Практика (0,8 ч): Зеркально различать правую и левую руку, а так же что лежит «перед» и «за» ним.

Тема 9.5 Сосед (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зеркальное отражение».

Практика (0,8 ч): Зеркально различать правую и левую руку, зеркально ориентироваться по отношению к другому ребенку.

Тема 9.6 Задание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «расстояние».

Практика (0,8 ч): Двигаться в заданном направлении, учитывая количество шагов.

Тема 9.7 Тетрадь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ориентировка на листе», «угол».

Практика (0,8 ч): Ориентироваться на листе бумаги (право, лево, верх, низ).

Тема 9.8 План (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «план», «ориентировка».

Практика (0,8 ч): Ориентироваться по плану группы.

Раздел 10. Деление (9 часов):

Тема 10.1 Состав числа (4) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 4, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.2 Состав числа (7) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 7, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.3 Состав числа (10) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 10, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.4 Разделение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Понимать количественный состав в пределах 10, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.5 Счет двойками (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет двойками», «счет пятерками».

Практика (0,8 ч): Счет двойками и пятерками. Считать двойками, пятерками любые предметы.

Тема 10.6 Счет десятками (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет десятками».

Практика (0,8 ч): Освоение знания счета десятками. Освоение умения считать десятками любые предметы.

Тема 10.7 Части (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «равные части», «части целого».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на равные части, определять названия частей целого.

Тема 10.8 Соотношение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «равные части», «части целого», «целое».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на равные части, учить устанавливать соотношение части и целого.

Тема 10.9 Кубик (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «части целого».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на части, называть каждую часть.

Раздел 11. Время (11 часов):

Тема 11.1 Утро – ночь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сутки», «утро», «ночь».

Практика (0,8 ч): Определять части суток (утро - ночь), называть деятельность людей в каждое время.

Тема 11.2 День – вечер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сутки», «день», «вечер».

Практика (0,8 ч): Определять части суток (день – вечер), правильно называть деятельность людей в каждое время, последовательно называть все части суток.

Тема 11.3 Сегодня, завтра и вчера (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сегодня», «завтра», «вчера».

Практика (0,8 ч): Выстраивать предложение с учетом одного из слов, различать их значение.

Тема 11.4 Последовательность (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «последовательность».

Практика (0,8 ч): Устанавливать последовательность событий.

Тема 11.5 Дни недели (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «дни недели».

Практика (0,8 ч): Правильно и последовательно называть все дни недели.

Тема 11.6 Быстро и медленно (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «быстро», «медленно».

Практика (0,8 ч): Правильно использовать в речи слова «быстро» и «медленно».

Тема 11.7 Песочные часы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «песочные часы», «минута».

Практика (0,8 ч): Пользоваться песочными часами, ощущать интервалы в 1, 3, 5, 10 минут.

Тема 11.8 Месяцы лета (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца лета.

Тема 11.9 Месяцы осени (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца осени.

Тема 11.10 Месяцы зимы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца зимы.

Тема 11.11 Месяцы весны (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца весны.

Раздел 12. Школа (11 часов):

Тема 12.1 Часы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «часы: электронные и механические».

Практика (0,8 ч): Пользоваться часами (электронными и механическими), определять время.

Тема 12.2 Минуты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «часы: электронные и механические».

Практика (0,8 ч): Использовать разные виды часов (электронные и механические), определять количество минут.

Тема 12.3 Монеты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «деньги», «рубли».

Практика (0,8 ч): Использовать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, получать разное количество монет путем складывания цифр.

Тема 12.4 Ориентировка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ориентировка», «карта».

Практика (0,8 ч): Ориентироваться по карте, путем передвижения по незнакомой местности.

Тема 12.5 Моторика (1 час).

Контроль (0,2 ч): Понятие «моторика», «линия».

Теория (0,8 ч): Одним движением обводить фигуру, продолжать узор, рисовать по клеткам в тетради, измерять по линейке нужное количество сантиметров, проводить линии.

Тема 12.6 Цифры (1 час).

Контроль (0,2 ч): Понятие «цифра».

Теория (0,8 ч): С помощью трафаретов (и без них) писать элементы цифр.

Тема 12.7 Буквы (1 час).

Контроль (0,2 ч): Понятие «буква».

Теория (0,8 ч): С помощью трафаретов (и без них) писать элементы букв.

Тема 12.8 Задачи (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «задача».

Практика (0,8 ч): Решать элементарные задачи, путем пересчета фигур.

Тема 12.9 Сложение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сложение».

Практика (0,8 ч): Решать примеры на сложение, записывая ответ.

Тема 12.10 Вычитание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вычитание».

Практика (0,8 ч): Решать примеры на вычитание, записывая ответ.

Тема 12.11 Диктант (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «графический диктант».

Практика (0,8 ч): На слух определять направление и необходимое количество клеток, рисуя прямую, для возвращения в исходную точку и получения рисунка.

Вводное занятие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».

Практика (0,8 ч): Рассматривание картинок, беседы о поддержании порядка в классе, о правильном обращении с материалами, игра «Как помочь больной книжке».

II «РЕЧЕВИЧОК» - развитие речи, обучение грамоте.

Раздел 1. Правила (3 часа):

Тема 1.1 Вежливость (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вежливость».

Практика (0,8 ч): Обращаться к взрослым, приветствовать и прощаться с ними.

Тема 1.2 Ситуация (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ситуация».

Практика (0,8 ч): Не стесняясь высказывать недовольства по теме, решать спорные ситуации.

Тема 1.3 Спор (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «спор», «конфликт».

Практика (0,8 ч): Решать спорные вопросы, улаживать конфликты.

Раздел 2. Букваежка (16 часов):

Тема 2.1 А и Я (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (А, Я), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.2 У и Ю (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (У, Ю), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.3 О и Ё (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (О, Ё), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.4 Э и Е (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (Э, Е), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.5 Ы и И (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (Ы, И), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.6 М и Н (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (М, Н), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.7 Л и Р (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Л, Р), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.8 Б и П (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Б, П), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.9 В и Ф (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (В, Ф), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.10 Г и К (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Г, К), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.11 Д и Т (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Д, Т), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.12 Ж и Ш (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ж, Ш), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.13 З и С (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (З, С), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.14 Х и Ц (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Х, Ц), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.15 Ч и Щ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Освоение умения различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ч, Щ), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.16 Ъ и Ь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ъ, Ь), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Раздел 3. Произношение (3 часа):

Тема 3.1 Свистящие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свистящие звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух свистящие звуки «С», «З» и «Ц», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Тема 3.2 Шипящие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «шипящие звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух шипящие звуки «Ж», «Ш», «Щ» и «Ч», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Тема 3.3 Сонорные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сонорные звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух сонорные звуки «Л» и «Р», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Раздел 4. Звукоежка (10 часов):

Тема 4.1 Звуки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.

Тема 4.2 Слух (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Правильно произносить все звуки, на слух (с буквенным наглядным сопровождением и без) отличать их.

Тема 4.3 Найди звук (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Находить нужный звук в словах.

Тема 4.4 Найди букву (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные буквы».

Практика (0,8 ч): Правильно находить соответствующую букву к нужному звуку в слове.

Тема 4.5 Прятки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «буквы».

Практика (0,8 ч): Отличать гласные и согласные буквы, находить их среди других, называть слова, писать.

Тема 4.6 Слог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог».

Практика (0,8 ч): Разбивать слова на слоги, прохлопывая каждый слог в ладоши, разбивать слова на 2-3 слога.

Тема 4.7 Деление слогов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог», «слово».

Практика (0,8 ч): Разбивать простые (открытые (ма-ма, до-ро-га и т.д.)) слова на слоги, прохлопывая каждый слог в ладоши, разбивать слова на 3-4 слога.

Тема 4.8 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слово».

Практика (0,8 ч): Самостоятельно складывать слова из имеющихся слогов.

Тема 4.9 Образование слов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «образование слов».

Практика (0,8 ч): Использовать различные способы образования слов.

Тема 4.10 Место (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «начало, середина и конец слова».

Практика (0,8 ч): Определять место звука в слове (вначале, середине, конце), самостоятельно подбирать слова с разным расположением звука.

Раздел 5. Словарь (10 часов):

Тема 5.1 Существительное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «существительное».

Практика (0,8 ч): Называть слова существительные, употреблять существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.2 Число (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «число».

Практика (0,8 ч): Употреблять слова существительные в единственном и множественном числе.

Тема 5.3 Прилагательное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «прилагательное».

Практика (0,8 ч): Называть слова прилагательные, подставлять к ним существительное.

Тема 5.4 Словосочетание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «словосочетание».

Практика (0,8 ч): Подбирать словосочетание существительное к прилагательному, используя существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.5 Глагол (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «глагол», «словосочетание».

Практика (0,8 ч): Называть слова глаголы, подбирать словосочетания существительного и глагола, используя существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.6 Приставки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «приставки».

Практика (0,8 ч): Образовывать глаголы с приставками для получения нового слова.

Тема 5.7 Наречие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «наречие».

Практика (0,8 ч): Использовать наречия (там, туда, такой, этот) в простых и сложных предложениях.

Тема 5.8 Антонимы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «антонимы».

Практика (0,8 ч): Употреблять в речи слова-антонимы (чистый – грязный, светло – темно и т.д.), подбирать словосочетания существительного и антонима, используя их в единственном и множественном числе.

Тема 5.9 Однокоренные слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «однокоренные слова».

Практика (0,8 ч): Использовать в речи однокоренные слова, уметь их образовывать (медведь – медведица – медвежонок – медвежья).

Тема 5.10 Согласование слов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласование слов».

Практика (0,8 ч): Упражняться в согласовании слов.

Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 7. Предложение (8 часов):

Тема 7.1 Предложение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предложение».

Практика (0,8 ч): Составлять предложения.

Тема 7.2 По картине (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рассказ по картине», «описание картины».

Практика (0,8 ч): Составлять полные предложения, рассказывать о происходящем на картине.

Тема 7.3 Письмо (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «письмо».

Практика (0,8 ч): Составлять простые предложения от 2 до 4 слов.

Тема 7.4 Предлоги (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предлоги».

Практика (0,8 ч): Правильно использовать предлоги (в, на, под, за, около) в предложении, составлять сложные предложения, используя предлоги.

Тема 7.5 Сложные предложения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сложные предложения».

Практика (0,8 ч): Составлять описательный рассказ по картине составляя сложные предложения (до 5) используя предлоги.

Тема 7.6 Соединительные слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соединительные слова».

Практика (0,8 ч): Строить сложные предложения с соединительными словами.

Тема 7.7 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соединительные слова».

Практика (0,8 ч): Строить сложные предложения с соединительными словами.

Тема 7.8 Языковые средства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «языковые средства», «сложноподчиненное предложение».

Практика (0,8 ч): Выстраивать сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).

Раздел 8. Речь (10 часов):

Тема 8.1 Вопрос-ответ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вопрос», «ответ».

Практика (0,8 ч): Правильно выстраивать вопрос и отвечать на него, задавать вопросы на разные темы и для разных людей (взрослых, сверстников).

Тема 8.2 Диалог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диалог».

Практика (0,8 ч): Поддерживать диалог с взрослым, ровесником, переходить с одной темы на другую.

Тема 8.3 Образец (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «образец».

Практика (0,8 ч): Рассказывать о предмете, составлять простые и сложные предложения с использованием предлогов или без них.

Тема 8.4 Рассказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сюжетные картинки».

Практика (0,8 ч): Составлять простые и сложные предложения в рассказ по 3-4 сюжетным картинкам в единый сюжет на знакомую тему.

Тема 8.5 Картина (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сюжетные картинки».

Практика (0,8 ч): Составлять простые и сложные предложения в рассказ по 3-4 сюжетным картинкам в единый сюжет на знакомую тему.

Тема 8.6 Рассказ из личного опыта (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «тема рассказа», «предложение», «рассказ».

Практика (0,8 ч): Самостоятельно выбирать тему для рассказа, придумывать содержание из личного опыта.

Тема 8.7 Коллективный рассказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «тема рассказа», «предложение», «рассказ».

Практика (0,8 ч): Договариваться о выборе единой темы, поочередно составлять предложения, не отклоняясь от выбранной темы, поддерживать содержание рассказа (возможно заранее обсуждение героев).

Тема 8.8 Игрушка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «качества предмета».

Практика (0,8 ч): Рассказывать качества предмета (цвет, форма, предназначение), не называя его, составлять рассказ из 5 предложений о любимой игрушке.

Тема 8.9 Вежливые слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вежливые слова».

Практика (0,8 ч): Закреплять в активном словаре ребенка вежливые слова для обращения к любому человеку (родственнику, взрослому, ровеснику, случайному прохожему).

Тема 8.10 Событие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диалог».

Практика (0,8 ч): Составлять диалог двух кукол (мишек, людей и т.д.), на тему выбранную ребенком (на тему педагога).

Раздел 9. Сказки (5 часов):

Тема 9.1 Ушки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сказки».

Практика (0,8 ч): Слушать сказки без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по сюжету сказки.

Тема 9.2 Пересказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пересказ».

Практика (0,8 ч): Связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки.

Тема 9.3 Конец (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «окончание сказки».

Практика (0,8 ч): Придумывать новые концовки к знакомым сказкам, не отклоняясь от сюжета.

Тема 9.4 Жили-были (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сочинение», «персонажи».

Практика (0,8 ч): Сочинять сказки на заданную тему, самостоятельно выбирать тему и персонажей.

Тема 9.5 Однажды... (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предложение».

Практика (0,8 ч): Сочинять одну сказку всем коллективом, без заранее выбранной темы, сочиняя по одному предложению.

Раздел 10. Ударение (1 часа):

Тема 10.1 В слове (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ударение».

Практика (0,8 ч): Называть слово, ставя ударение на нужный слог, замечать не правильную постановку ударения в слове.

Раздел 11. Чтение (4 часа):

Тема 11.1 Слог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог».

Практика (0,8 ч): Четко и правильно читать слоги (не образующие слов).

Тема 11.2 Слоги (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать по слогам простые слова (2 слога) и называть полностью слово.

Тема 11.3 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать по слогам сложные слова (3-4 слога), называть полностью слово.

Тема 11.4 Предложения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать простые предложения (2-3 слова без предлогов и союзов) и пересказывать содержание.

Вводное занятие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».

Практика (0,8 ч): Беседа на тему «Что такое хорошо, что такое плохо».

III «ПРИРОДА» - экологическое образование, ознакомление с окружающим миром.

Раздел 1. Семья (1 часа):

Тема 1.1 Имя (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «имя», «адрес».

Практика (0,8 ч): Рассказывать о своем имени, фамилии (отчестве), об именах всех членов семьи, об адресе проживания (город, улица, дом, квартира); где работают родители, чем они занимаются, как важен для общества их труд, о профессиях родителей и о других профессиях, их значениями для общества.

Раздел 2. Растения (3 часа):

Тема 2.1 Комнатные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «комнатные растения», «свето - и тенелюбивые», «тепло- и влагоустойчивые растения».

Практика (0,8 ч): Беседы о комнатных растениях, условиях их жизни, уход за ними, о том, что они бывают свето - и тенелюбивые, тепло- и влагоустойчивые растения, почему они так называются, чем отличаются, об их росте и развитии.

Тема 2.2 Садовые (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «садовые растения», «свето - и тенелюбивые», «тепло- и влагоустойчивые растения».

Практика (0,8 ч): Беседы о садовых растениях, условиях их жизни, уходу за ними, отличие от комнатных, о том, что они бывают свето - и тенелюбивые, тепло- и влагоустойчивые растения, почему они так называются, чем отличаются, об их росте и развитии.

Тема 2.3 Лекарственные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «лекарственные растения/травы».

Практика (0,8 ч): Беседы о лекарственных растениях/травах, условиях их жизни, польза людям и животным, где находятся, как происходит сбор, способы переработки и лечебные свойства.

Раздел 3. Труд взрослых (1 час):

Тема 3.1 Профессии (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «профессии».

Практика (0,8 ч): Беседы о профессиях, их значениях для общества.

Раздел 4. Животные (3 часа):

Тема 4.1 Домашние/дикие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «домашние/дикие животные».

Практика (0,8 ч): Беседы о домашних/диких животных, детенышах, питание, образе жизни.

Тема 4.2. Северные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «животные севера».

Практика (0,8 ч): Беседы о северных животных, детенышах, питание, образе жизни.

Тема 4.3 Африки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «животные Африки».

Практика (0,8 ч): Беседы о животных Африки, детенышах, питание, образе.

Раздел 5. Корзинка (2 часа):

Тема 5.1 Овощи, фрукты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «овощи», «фрукты».

Практика (0,8 ч): Беседы об овощах, выращиваемых в огородах и о фруктах (выращиваемых в огородах и теплых странах), способах посадки, уходу, сборе урожая, их значение для человека, способы обработки перед едой.

Тема 5.2 Ягоды, грибы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «грибы», «ягоды».

Практика (0,8 ч): Беседы о грибах (растущих в лесу и разводимых искусственно) и о ягодах (садовых, лесных, экзотических), их внешнем виде, росте, размножении, времени и месте сбора, отличительные знаки ядовитых грибов от полезных и хороших ягод от плохих.

Раздел 6. Насекомые (1 час):

Тема 6.1 Жучки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «насекомые».

Практика (0,8 ч): Беседы о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, питании, размножении, роли в живой природе, влиянии на людей и мерах борьбы с ними.

Раздел 7. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 8. Птицы (3 часа):

Тема 8.1 Домашние/дикие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «домашние/дикие птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о домашних/диких птицах, чем птицы отличаются от животных, что домашние птицы – это те, кто может жить не только в квартире, но и в деревне, их детенышами, питанием, образом жизни.

Тема 8.2. Перелетные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «перелетные птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о с перелетных птицах, цели и пути перемещения, их детенышах, питание.

Тема 8.3 Зимующие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зимующие птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о зимующих птицах, почему их так называют, их детенышах, питание в зимнее время, образ жизни.

Раздел 9. Растения (1 час):

Тема 9.1 Деревья/кусты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «деревья», «кустарники».

Практика (0,8 ч): Беседы о деревьях и кустах (плодоносящих и нет), условия их жизни, роста, значение для человека и животных, способы размножения.

Раздел 10. Водоплавающие (1 час):

Тема 10.1 Рыбы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рыбы».

Практика (0,8 ч): Беседы о рыбах (обитателях рек, морей и озер), об их детенышах, питании, образе жизни, размножении, их значимость и влияние на живую природу.

Раздел 11. Дом (1 час):

Тема 11.1 Мебель (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «мебель», «электрические приборы».

Практика (0,8 ч): Беседы о мебели, электрических приборах, их разновидности, предназначении и создании, технике безопасности.

Классификация мебели (кухонная и т.д.) и электрических приборов (кухонные и т.д.).

Раздел 12. Кухня (1 час):

Тема 12.1. Посуда (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «посуда», «столовые приборы».

Практика (0,8 ч): Беседы о посуде, столовых приборах, их разновидностях и предназначении каждого предмета. Различать и классифицировать посуду.

Раздел 13. Спорт (1 час):

Тема 13.1 Спорт (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «спорт».

Практика (0,8 ч): Беседы о разных видах спорта, спортивной одежде, инвентаре.

Раздел 14. Родная страна (2 часа):

Тема 14.1 Город (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «город», «герб», «флаг», «достопримечательности», «библиотека», «музеи».

Практика (0,8 ч): Беседы об образовании родного города, названии города, гербе города и флаге района, о местах частого посещения, достопримечательностях, библиотеках и музеях города, с их историей и назначением.

Тема 14.2 Страна (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «флаг», «герб», «гимн», «Россия», «страна», «национальность», «достопримечательности».

Практика (0,8 ч): Беседы о флаге, гербе и гимне России, о людях, защищающих границы страны, о национальностях населяющих Россию, о главных достопримечательностях России, о Москве.

Раздел 15. Транспорт (4 часа):

Тема 15.1 Наземный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «наземный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о наземном виде транспорта, почему он так называется, виды наземного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.2 Подземный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «подземный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о подземном виде транспорта, почему он так называется, виды подземного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.3 Воздушный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «воздушный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о воздушном виде транспорта, почему он так называется, виды воздушного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.4 Водный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «водный и подводный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о водном и подводном виде транспорта, почему они так называются, виды водного и подводного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Раздел 16. Школа (2 часа):

Тема 16.1 Правила (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «правила дорожного движения (ПДД)», «проезжая часть», «тротуар», «дорожные знаки».

Практика (0,8 ч): Беседы о ПДД, кто является участником дорожного движения, о проезжей части и тротуаре, о поведении около дороги, об основных знаках. Различать и понимать дорожные знаки, следовать их обозначениям.

Тема 16.2 Светофор (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «правила дорожного движения (ПДД)», «светофор», «зебра».

Практика (0,8 ч): Беседы о ПДД, о светофорах, о значении разметки на дорогах, полосах движения, о зебрах. Различать и понимать значение каждого цвета (сигнала) светофора, переходить дорогу по сигналу светофора; различать и понимать дорожные полосы, зебру, следовать правилам перехода дороги по зебре.

Раздел 17. Времена года (5 часов):

Тема 17.1 Осень (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «осень».

Практика (0,8 ч): Беседы об осени, как об одном из времен года, с месяцами осени, явлениями природы, осенней одеждой и обувью. Определять осень по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.2 Зима (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «зима».

Практика (0,8 ч): Беседы о зиме, как об одном из времен года, с месяцами зимы, явлениями природы, зимней одеждой и обувью. Определять зиму по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.3 Весна (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «весна».

Практика (0,8 ч): Беседы о весне, как об одном из времен года, с месяцами весны, явлениями природы, весенней одеждой и обувью. Определять весну по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.4 Лето (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «лето».

Практика (0,8 ч): Беседы о лете, как об одном из времен года, с месяцами лета, явлениями природы, летней одеждой и обувью. Определять лето по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.5 Явления (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «явления природы».

Практика (0,8 ч): Беседы о разных явлениях природы в разное время года, причины их возникновения, последствиях и поведении человека.

Раздел 18. Планета (2 часа):

Тема 18.1 Земля (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «планеты», «планета земля».

Практика (0,8 ч): Беседы о глобусе, морях и островах на планете Земля.

Тема 18.2 Космос (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «космос».

Практика (0,8 ч): Беседы о планетах солнечной системы, объектах, определять место нахождения Земли и Солнца.

IV «ТРУДОВИЧОК» - рисование/лепка/аппликация

Рисование

Раздел 1. Рисование (4 часа):

Тема 1.1 Кисточка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рисование», «точка», «линия».

Практика (0,8 ч): Правильно держать кисть набирать краску на кисть, промывать кисть, осушать.

Тема 1.2 Кляксы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «кисть», «мазок», «пятно», «нажим».

Практика (0,8 ч): Правильно держать кисть, мелок, карандаш, набирать краску на кисть, промывать кисть, осушать; наносить точки, линии, мазки, пятна разными кистями (тонкой, толстой) и с разным нажимом (концом, лежа).

Тема 1.3 Радуга (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «смешивание цветов».

Практика (0,8 ч): Смешивать цвета для получения новых оттенков, пользоваться палитрой, играть с цветами радуги.

Тема 1.4 Сказка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «удаленность предметов».

Практика (0,8 ч): Рисовать предметы в зависимости от его удаления (близко, далеко, в центре).

Раздел 2. Нетрадиционные формы рисования (3 часа):

Тема 2.1 Клякса (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «Кляксография».

Практика (0,8 ч): Набирать большое количество краски на кисть и каплей наносить ее на бумагу, выдувать из трубочки (соломинки, ручки и т.д.) воздух на краску и создавать кляксу (дерево, ветку, паука и т.д.).

Тема 2.2 Сыроежка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «рисование по сырой бумаге».

Практика (0,8 ч): Набирать большое количество воды широкой кистью и намачивать лист, тонкой кистью брать краску и, не прижимая плотно краску к листу рисовать.

Тема 2.3 Тампонирование (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «тампонирование».

Практика (0,8 ч): Комкать бумагу, использовать кусочки губки и т.д. для создания необычного рельефного рисунка, путем обмакивания его в краску.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 4. ДПИ (4 часа):

Тема 4.1 Дымка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Дымковская игрушка».

Практика (0,8 ч): Беседы о Дымковской игрушке, узоры, происхождении и создании игрушек. Рисование элементов узоров для самостоятельной росписи игрушки.

Тема 4.2 Каргополь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Каргопольская игрушка».

Практика (0,8 ч): Беседы о Каргопольской игрушке, узоры, происхождении и создании игрушек. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи игрушки.

Тема 4.3 Хохлома (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Хохломская роспись».

Практика (0,8 ч): Беседы о Хохломской росписи, узоре, происхождении и создании посуды. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи посуды.

Тема 4.4 Гжель (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Гжельская посуда».

Практика (0,8 ч): Беседы о Гжельской посуде, узоре, происхождении и создании посуды. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи посуды.

Раздел 1. Лепка (11 часов):

Тема 1.1 Свойства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свойства пластилина».

Практика (0,8 ч): Разминать пластилин двумя руками, одной рукой, для приобретения пластичности; отрывать от большого куска равные по размеру кусочки, катать шарики ладошками/двумя пальцами; пользоваться стеклой для отрезания пластилина и декорирования.

Тема 1.2 Украшения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отрывать от большого куска равные по размеру кусочки, катать шарики на ладошке/двумя пальцами, делать колбаски.

Тема 1.3 Медаль (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Расплющивать пластилин после скатывания шарика путем сдавливания между ладошками/пальцами.

Тема 1.4 Деревья (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отщипывать от куска, прищипывать к готовой фигуре.

Тема 1.5 Животные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отрывать пластилин и соединять к готовой фигуре.

Тема 1.6 Буратино (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вытягивать пластилин двумя пальцами.

Тема 1.7 Посуда (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вдавливать пластилин большими пальцами, закругляя края.

Тема 1.8 Узор (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «стека».

Практика (0,8 ч): Пользоваться стекой для отрезания пластилина и декорирования готовой игрушки.

Тема 1.9 Моё любимое животное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вылепливать тело животного из цельного куска, свободно пользоваться всеми изученными методами лепки, стекой, передавать позы животных, движение.

Тема 1.10 Приборы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Лепить тело животного по частям, пользоваться всеми методами лепки, стекой, передавать позы животных, движение.

Тема 1.11 Моя семья (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Лепить тело человека из цельного куска, свободно использовать ранее изученные методы лепки, передавать позы, движение, создавать сюжет.

Раздел 2. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 1. Аппликация (6 часов):

Тема 1.1 Свойства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свойства бумаги и картона».

Практика (0,8 ч): Беседы о свойствах бумаги, картона, их отличия. Работа с ножницами и клеем; сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба.

Тема 1.2 Книга (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «складывание».

Практика (0,8 ч): Сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба.

Тема 1.3 Ягода (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «трафарет», «композиция».

Практика (0,8 ч): Одним движением переводить трафареты, сгибать бумагу, вырезать по контуру, наносить небольшое количество клея, создавать композицию.

Тема 1.4 Забава (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «кукла-забава».

Практика (0,8 ч): Переводить по трафарету элементы игрушки, соединять поочередно детали.

Тема 1.5 Дом (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вата», «бумага».

Практика (0,8 ч): Использовать в аппликации разнообразные материалы (вата, туалетная бумага, салфетки и т.д.) для создания объемной картины (шерсти, одежды, украшений и т.д.).

Тема 1.6 Ёлка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ёлка».

Практика (0,8 ч): Складывать бумагу в несколько раз для создания нескольких одинаковых предметов, вырезать полоски бумаги для придания объема и движения объекту.

Раздел 2. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 3. Оригами (4 часов):

Тема 3.1 Моторика (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «оригами».

Практика (0,8 ч): Сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба, создавать бумажные композиции.

Тема 3.2 Тюльпан (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диагональ».

Практика (0,8 ч): Сгибать бумагу по диагонали, пользоваться клеем для соединения деталей.

Тема 3.3 Веер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гармошка».

Практика (0,8 ч): Складывать бумагу гармошкой, на глаз отмеряя одинаковое количество бумаги.

Тема 3.4 Открытка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «открытка».

Практика (0,8 ч): Использовать полученные навыки самостоятельно создавать композицию и аккуратно оформлять в виде открытки на праздник.

Итоговое занятие (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение материала за учебный год.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу за учебный год.

Планируемый результат

Личностные результаты:

- уметь ориентироваться в окружающем мире;
- формировать способы и средства познавательной деятельности;
- знать и правильно использовать разные источники информации;
- уметь планировать свою деятельность, контролировать ее;
- соотносить результаты с поставленной целью;
- уметь использовать разные методы в достижении цели;
- уметь понять в какой области можно осуществить поиск нужной информации.

Метапредметные результаты:

- уметь пользоваться средствами общения, поддерживать разговор, работать в команде, отстаивать свою точку зрения;
- знать и выполнять правила культуры общения с взрослыми и сверстниками;
- знать общественно-признанные социальные нормы и ценности, знать и соблюдать обязанности гражданина;
- уметь разрешать конфликты, осознанно выстраивать свое поведение в разных ситуациях.

Предметные результаты:

- формировать эстетическое отношение к миру и художественного развития ребенка, детское творчество, интеграция различных видов деятельности.

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 1 гр. 5 лет	Дата 5 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	<i>Вводное занятие</i>	16.09. 25г.	16.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Игра
2	<i>Вводное занятие</i>	16.09. 25г.	16.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Игра
3	<i>Вводное занятие</i>	16.09. 25г.	16.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Игра
4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Фигуры</i>	18.09. 25г.	18.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливость</i>	18.09. 25г.	18.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Кисточка</i>	18.09. 25г.	18.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группы</i>	23.09. 25г.	23.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ситуация</i>	23.09. 25г.	23.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
9	«ПРИРОДА» <i>Имя</i>	23.09. 25г.	23.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группировка</i>	25.09. 25г.	25.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
11	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Спор</i>	25.09. 25г.	25.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
12	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Свойства</i>	25.09. 25г.	25.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соотношение</i>	30.09. 25г.	30.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
14	«РЕЧЕВИЧОК» <i>А и Я</i>	30.09. 25г.	30.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
15	«ПРИРОДА» <i>Комнатные</i>	30.09. 25г.	30.09. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моделирование</i>	02.10. 25г.	02.10. 25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
17	«РЕЧЕВИЧОК» <i>У и Ю</i>	02.10. 25г.	02.10. 25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

1 8	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства	02.10. 25г.	02.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 9	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2	07.10. 25г.	07.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0	«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё	07.10. 25г.	07.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 1	«ПРИРОДА» Садовые	07.10. 25г.	07.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
2 2	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4	09.10. 25г.	09.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 3	«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е	09.10. 25г.	09.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 4	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы	09.10. 25г.	09.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 5	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6	14.10. 25г.	14.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 6	«РЕЧЕВИЧОК» Ы и И	14.10. 25г.	14.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 7	«ПРИРОДА» Лекарственные	14.10. 25г.	14.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
2 8	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 7-8	16.10. 25г.	16.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 9	«РЕЧЕВИЧОК» М и Н	16.10. 25г.	16.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
3 0	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Украшения	16.10. 25г.	16.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
3 1	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 9-10	21.10. 25г.	21.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
3 2	«РЕЧЕВИЧОК» Л и Р	21.10. 25г.	21.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
3 3	«ПРИРОДА» Профессии	21.10. 25г.	21.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
3 4	«СЧИТАЛОЧКА» Количественный	23.10. 25г.	23.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
3 5	«РЕЧЕВИЧОК» Б и П	23.10. 25г.	23.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
3 6	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Книга	23.10. 25г.	23.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

3 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Порядковый</i>	28.10. 25г.	28.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
3 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В и Ф</i>	28.10. 25г.	28.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
3 9	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	28.10. 25г.	28.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
4 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Объединение</i>	30.10. 25г.	30.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
4 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Г и К</i>	30.10. 25г.	30.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
4 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Радуга</i>	30.10. 25г.	30.10. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
4 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Классики</i>	06.11. 25г.	06.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
4 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Д и Т</i>	06.11. 25г.	06.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
4 5	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Медаль</i>	06.11. 25г.	06.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
4 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Змейка</i>	11.11. 25г.	11.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
4 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ж и Ш</i>	11.11. 25г.	11.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
4 8	«ПРИРОДА» <i>Северные</i>	11.11. 25г.	11.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
4 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соседи</i>	13.11. 25г.	13.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
5 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>З и С</i>	13.11. 25г.	13.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
5 1	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ягода</i>	13.11. 25г.	13.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
5 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вперед – назад</i>	18.11. 25г.	18.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
5 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Х и Ц</i>	18.11. 25г.	18.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
5 4	«ПРИРОДА» <i>Африки</i>	18.11. 25г.	18.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
5 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Прятки</i>	20.11. 25г.	20.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

5 6	«РЕЧЕВИЧОК» Ч и Щ	20.11. 25г.	20.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
5 7	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка	20.11. 25г.	20.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
5 8	«СЧИТАЛОЧКА» Выравнивание	25.11. 25г.	25.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
5 9	«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ъ	25.11. 25г.	25.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
6 0	«ПРИРОДА» Овощи, фрукты	25.11. 25г.	25.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
6 1	«СЧИТАЛОЧКА» Знаки	27.11. 25г.	27.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
6 2	«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие	27.11. 25г.	27.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
6 3	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья	27.11. 25г.	27.11. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
6 4	«СЧИТАЛОЧКА» Размер	02.12. 25г.	02.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
6 5	«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие	02.12. 25г.	02.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
6 6	«ПРИРОДА» Ягоды, грибы	02.12. 25г.	02.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
6 7	«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка	04.12. 25г.	04.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
6 8	«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные	04.12. 25г.	04.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
6 9	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забава	04.12. 25г.	04.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
7 0	«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация	09.12. 25г.	09.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7 1	«РЕЧЕВИЧОК» Звуки	09.12. 25г.	09.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
7 2	«ПРИРОДА» Жучки	09.12. 25г.	09.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7 3	«СЧИТАЛОЧКА» Палочки	11.12. 25г.	11.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7 4	«РЕЧЕВИЧОК» Слух	11.12. 25г.	11.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

7 5	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса	11.12. 25г.	11.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Игра
7 6	«СЧИТАЛОЧКА» Лестница	16.12. 25г.	16.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7 7	«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук	16.12. 25г.	16.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
7 8	«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация	16.12. 25г.	16.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7 9	«СЧИТАЛОЧКА» Нить	18.12. 25г.	18.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8 0	«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву	18.12. 25г.	18.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
8 1	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные	18.12. 25г.	18.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
8 2	«СЧИТАЛОЧКА» Линейка	23.12. 25г.	23.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8 3	«РЕЧЕВИЧОК» Прятки	23.12. 25г.	23.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
8 4	«ПРИРОДА» Домашние/дикие	23.12. 25г.	23.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8 5	«СЧИТАЛОЧКА» Измерение	25.12. 25г.	25.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8 6	«РЕЧЕВИЧОК» Слог	25.12. 25г.	25.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
8 7	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом	25.12. 25г.	25.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
8 8	«СЧИТАЛОЧКА» Ладони	30.12. 25г.	30.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8 9	«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов	30.12. 25г.	30.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
9 0	«ПРИРОДА» Перелетные	30.12. 25г.	30.12. 25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
9 1	«СЧИТАЛОЧКА» Весы	13.01. 26г.	13.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
9 2	«РЕЧЕВИЧОК» Слова	13.01. 26г.	13.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
9 3	«ПРИРОДА» Зимующие	13.01. 26г.	13.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
9 4	«СЧИТАЛОЧКА» Сыпучие тела	15.01. 26г.	15.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

9 5	«РЕЧЕВИЧОК» Образование слов	15.01. 26г.	15.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
9 6	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сыроежка	15.01. 26г.	15.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
9 7	«СЧИТАЛОЧКА» Жидкие тела	20.01. 26г.	20.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
9 8	«РЕЧЕВИЧОК» Место	20.01. 26г.	20.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
9 9	«ПРИРОДА» Деревья/кусты	20.01. 26г.	20.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 0 0	«СЧИТАЛОЧКА» Рука	22.01. 26г.	22.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 0 1	«РЕЧЕВИЧОК» Существительное	22.01. 26г.	22.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 0 2	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Буратино	22.01. 26г.	22.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 0 3	«СЧИТАЛОЧКА» Вокруг себя	27.01. 26г.	27.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 0 4	«РЕЧЕВИЧОК» Число	27.01. 26г.	27.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 0 5	«ПРИРОДА» Рыбы	27.01. 26г.	27.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 0 6	«СЧИТАЛОЧКА» Расстояние	29.01. 26г.	29.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 0 7	«РЕЧЕВИЧОК» Прилагательное	29.01. 26г.	29.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 0 8	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ёлка	29.01. 26г.	29.01. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 0 9	«СЧИТАЛОЧКА» Зеркало	03.02. 26г.	03.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 0	«РЕЧЕВИЧОК» Словосочетание	03.02. 26г.	03.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 1 1	«ПРИРОДА» Мебель	03.02. 26г.	03.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра

1 1 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сосед</i>	05.02. 26г.	05.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Глагол</i>	05.02. 26г.	05.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 1 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Тампониование</i>	05.02. 26г.	05.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задание</i>	10.02. 26г.	10.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Приставки</i>	10.02. 26г.	10.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 1 7	«ПРИРОДА» <i>Посуда</i>	10.02. 26г.	10.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 1 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Тетрадь</i>	12.02. 26г.	12.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Наречие</i>	12.02. 26г.	12.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Посуда</i>	12.02. 26г.	12.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>План</i>	17.02. 26г.	17.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Антонимы</i>	17.02. 26г.	17.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 3	«ПРИРОДА» <i>Спорт</i>	17.02. 26г.	17.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 2 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (4)</i>	19.02. 26г.	19.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однокоренные слова</i>	19.02. 26г.	19.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Промежуточная аттестация</i>	19.02. 26г.	19.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 2 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (7)</i>	24.02. 26г.	24.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Согласование слов</i>	24.02. 26г.	24.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

1 2 9	«ПРИРОДА» Город	24.02. 26г.	24.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 3 0	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)	26.02. 26г.	26.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 1	«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная аттестация	26.02. 26г.	26.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 2	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация	26.02. 26г.	26.02. 26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 3 3	«СЧИТАЛОЧКА» Разделение	03.03. 26г.	03.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 4	«РЕЧЕВИЧОК» Предложение	03.03. 26г.	03.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 5	«ПРИРОДА» Страна	03.03. 26г.	03.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 3 6	«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками	05.03. 26г.	05.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 7	«РЕЧЕВИЧОК» По картине	05.03. 26г.	05.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 8	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор	05.03. 26г.	05.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 9	«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками	10.03. 26г.	10.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 0	«РЕЧЕВИЧОК» Письмо	10.03. 26г.	10.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 1	«ПРИРОДА» Наземный	10.03. 26г.	10.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 4 2	«СЧИТАЛОЧКА» Части	12.03. 26г.	12.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 3	«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги	12.03. 26г.	12.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 4	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика	12.03. 26г.	12.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 4	«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение	17.03. 26г.	17.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

5						
1 4 6	«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения	17.03. 26г.	17.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 7	«ПРИРОДА» Подземный	17.03. 26г.	17.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 4 8	«СЧИТАЛОЧКА» Кубик	19.03. 26г.	19.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 9	«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова	19.03. 26г.	19.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 0	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка	19.03. 26г.	19.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 1	«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь	24.03. 26г.	24.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 2	«РЕЧЕВИЧОК» Слова	24.03. 26г.	24.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 3	«ПРИРОДА» Воздушный	24.03. 26г.	24.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 5 4	«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер	26.03. 26г.	26.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 5	«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства	26.03. 26г.	26.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 6	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное	26.03. 26г.	26.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 7	«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера	31.03. 26г.	31.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 8	«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ	31.03. 26г.	31.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 9	«ПРИРОДА» Водный	31.03. 26г.	31.03. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 6 0	«СЧИТАЛОЧКА» Последовательно сть	02.04. 26г.	02.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 6 1	«РЕЧЕВИЧОК» Диалог	02.04. 26г.	02.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

1 6 2	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан	02.04. 26г.	02.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 6 3	«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели	07.04. 26г.	07.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 6 4	«РЕЧЕВИЧОК» Образец	07.04. 26г.	07.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 6 5	«ПРИРОДА» Правила	07.04. 26г.	07.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 6 6	«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно	09.04. 26г.	09.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 6 7	«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ	09.04. 26г.	09.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 6 8	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь	09.04. 26г.	09.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 6 9	«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы	14.04. 26г.	14.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 7 0	«РЕЧЕВИЧОК» Картина	14.04. 26г.	14.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 7 1	«ПРИРОДА» Светофор	14.04. 26г.	14.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 7 2	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета	16.04. 26г.	16.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 7 3	«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта	16.04. 26г.	16.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 7 4	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы	16.04. 26г.	16.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 7 5	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени	21.04. 26г.	21.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 7 6	«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ	21.04. 26г.	21.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 7 7	«ПРИРОДА» Осень	21.04. 26г.	21.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 7 8	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы	23.04. 26г.	23.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

1 7 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Игрушка</i>	23.04. 26г.	23.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 8 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Веер</i>	23.04. 26г.	23.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 8 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы весны</i>	28.04. 26г.	28.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 8 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливые слова</i>	28.04. 26г.	28.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 8 3	«ПРИРОДА» <i>Зима</i>	28.04. 26г.	28.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 8 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Часы</i>	30.04. 26г.	30.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 8 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Событие</i>	30.04. 26г.	30.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 8 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Хохлома</i>	30.04. 26г.	30.04. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 8 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Минуты</i>	05.05. 26г.	05.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 8 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ушки</i>	05.05. 26г.	05.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 8 9	«ПРИРОДА» <i>Весна</i>	05.05. 26г.	05.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 9 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Монеты</i>	07.05. 26г.	07.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 9 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Пересказ</i>	07.05. 26г.	07.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 9 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Моя семья</i>	07.05. 26г.	07.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 9 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ориентировка</i>	12.05. 26г.	12.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 9 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Конец</i>	12.05. 26г.	12.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 9 5	«ПРИРОДА» <i>Лето</i>	12.05. 26г.	12.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

1 9 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моторика</i>	14.05. 26г.	14.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 9 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Жили-были</i>	14.05. 26г.	14.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 9 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Открытка</i>	14.05. 26г.	14.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
1 9 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры</i>	19.05. 26г.	19.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однажды...</i>	19.05. 26г.	19.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 0 1	«ПРИРОДА» <i>Явления</i>	19.05. 26г.	19.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Буквы</i>	21.05. 26г.	21.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В слове</i>	21.05. 26г.	21.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 0 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Гжель</i>	21.05. 26г.	21.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
2 0 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задачи</i>	26.05. 26г.	26.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	26.05. 26г.	26.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 0 7	«ПРИРОДА» <i>Земля</i>	26.05. 26г.	26.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сложение</i>	28.05. 26г.	28.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 0 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слоги</i>	28.05. 26г.	28.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 1 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Промежуточная аттестация</i>	28.05. 26г.	28.05. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно- практическая игра
2 1 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вычитание</i>	02.06. 26г.	02.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 1 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	02.06. 26г.	02.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

2 1 3	«ПРИРОДА» <i>Космос</i>	02.06. 26г.	02.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 1 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Диктант</i>	04.06. 26г.	04.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
2 1 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предложения</i>	04.06. 26г.	04.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
2 1 6	<i>Итоговое занятие</i>	04.06. 26г.	04.06. 26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 2 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	<i>Вводное занятие</i>	15.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Игра
2	<i>Вводное занятие</i>	15.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Игра
3	<i>Вводное занятие</i>	15.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Игра
4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Фигуры</i>	20.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливость</i>	20.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Кисточка</i>	20.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группы</i>	22.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ситуация</i>	22.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
9	«ПРИРОДА» <i>Имя</i>	22.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группировка</i>	27.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Спор</i>	27.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Свойства</i>	27.09.25г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

1 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соотношение</i>	29.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>А и Я</i>	29.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5	«ПРИРОДА» <i>Комнатные</i>	29.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моделирование</i>	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>У и Ю</i>	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Свойства</i>	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 1-2</i>	06.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>О и Ё</i>	06.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 1	«ПРИРОДА» <i>Садовые</i>	06.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 3-4</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Э и Е</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Кляксы</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 5-6</i>	13.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ы и И</i>	13.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 7	«ПРИРОДА» <i>Лекарственные</i>	13.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 7-8</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>М и Н</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Украшения</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 9-10</i>	20.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

3 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Л и Р</i>	20.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 3	«ПРИРОДА» <i>Профессии</i>	20.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
3 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Количественный</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Б и П</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Книга</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Порядковый</i>	27.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В и Ф</i>	27.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 9	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	27.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
4 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Объединение</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Г и К</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Радуга</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Классики</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Д и Т</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 5	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Медаль</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
4 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Змейка</i>	10.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ж и Ш</i>	10.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 8	«ПРИРОДА» <i>Северные</i>	10.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соседи</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>З и С</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

5 1	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ягода</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
5 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вперед – назад</i>	17.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Х и Ц</i>	17.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
5 4	«ПРИРОДА» <i>Африки</i>	17.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Прятки</i>	22.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ч и Ц</i>	22.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
5 7	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Сказка</i>	22.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
5 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Выравнивание</i>	24.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ъ и Ъ</i>	24.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 0	«ПРИРОДА» <i>Овощи, фрукты</i>	24.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Знаки</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Свистящие</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 3	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Деревья</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
6 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Размер</i>	01.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Шипящие</i>	01.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 6	«ПРИРОДА» <i>Ягоды, грибы</i>	01.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ленточка</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Сонорные</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 9	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Забава</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра

7 0	«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация	08.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 1	«РЕЧЕВИЧОК» Звуки	08.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 2	«ПРИРОДА» Жучки	08.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 3	«СЧИТАЛОЧКА» Палочки	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 4	«РЕЧЕВИЧОК» Слух	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 5	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Игра
7 6	«СЧИТАЛОЧКА» Лестница	15.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 7	«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук	15.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 8	«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация	15.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 9	«СЧИТАЛОЧКА» Нить	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 0	«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 1	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 2	«СЧИТАЛОЧКА» Линейка	22.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 3	«РЕЧЕВИЧОК» Прятки	22.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 4	«ПРИРОДА» Домашние/дикие	22.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 5	«СЧИТАЛОЧКА» Измерение	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 6	«РЕЧЕВИЧОК» Слог	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 7	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 8	«СЧИТАЛОЧКА» Ладони	29.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 9	«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов	29.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

9 0	«ПРИРОДА» <i>Перелетные</i>	29.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Весы</i>	12.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	12.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 3	«ПРИРОДА» <i>Зимующие</i>	12.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
9 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сыпучие тела</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Образование слов</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Сыроежка</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Жидкие тела</i>	19.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Место</i>	19.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 9	«ПРИРОДА» <i>Деревья/кусты</i>	19.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Рука</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Существительное</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Буратино</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вокруг себя</i>	26.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Число</i>	26.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 5	«ПРИРОДА» <i>Рыбы</i>	26.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Расстояние</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Прилагательное</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ёлка</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

8					
1 0 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Зеркало</i>	02.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Словосочетание</i>	02.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 1 1	«ПРИРОДА» <i>Мебель</i>	02.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сосед</i>	07.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Глагол</i>	07.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 1 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Тампонирование</i>	07.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задание</i>	09.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Приставки</i>	09.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 1 7	«ПРИРОДА» <i>Посуда</i>	09.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Тетрадь</i>	14.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Наречие</i>	14.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Посуда</i>	14.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>План</i>	16.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Антонимы</i>	16.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 3	«ПРИРОДА» <i>Спорт</i>	16.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 2 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (4)</i>	21.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

1 2 5	«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова	21.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 6	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация	21.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 2 7	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 8	«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 9	«ПРИРОДА» Город	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 0	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)	02.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 1	«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная аттестация	02.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 2	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация	02.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 3 3	«СЧИТАЛОЧКА» Разделение	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 4	«РЕЧЕВИЧОК» Предложение	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 5	«ПРИРОДА» Страна	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 6	«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 7	«РЕЧЕВИЧОК» По картине	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 8	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 9	«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками	16.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 0	«РЕЧЕВИЧОК» Письмо	16.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

1 4 1	«ПРИРОДА» <i>Наземный</i>	16.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 4 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Части</i>	21.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предлоги</i>	21.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Моторика</i>	21.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соотношение</i>	23.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Сложные предложения</i>	23.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 7	«ПРИРОДА» <i>Подземный</i>	23.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 4 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Кубик</i>	28.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Соединительные слова</i>	28.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Дымка</i>	28.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Утро – ночь</i>	30.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	30.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 3	«ПРИРОДА» <i>Воздушный</i>	30.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 5 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>День – вечер</i>	04.04.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 5 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Языковые средства</i>	04.04.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 5 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Моё любимое животное</i>	04.04.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа

1 5 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сегодня, завтра и вчера</i>	06.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 5 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вопрос-ответ</i>	06.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра
1 5 9	«ПРИРОДА» <i>Водный</i>	06.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Последовательность</i>	11.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 6 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Диалог</i>	11.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра
1 6 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Тюльпан</i>	11.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 6 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Дни недели</i>	13.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 6 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Образец</i>	13.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра
1 6 5	«ПРИРОДА» <i>Правила</i>	13.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Быстро и медленно</i>	18.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 6 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Рассказ</i>	18.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра
1 6 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Каргополь</i>	18.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 6 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Песочные часы</i>	20.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 7 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Картина</i>	20.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра
1 7 1	«ПРИРОДА» <i>Светофор</i>	20.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы лета</i>	25.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Практическая работа
1 7 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Рассказ из личного опыта</i>	25.04.26г.	Познавательнo-игровая	1	Словесная игра

1 7 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Приборы</i>	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы осени</i>	27.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Коллективный рассказ</i>	27.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 7	«ПРИРОДА» <i>Осень</i>	27.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы зимы</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Игрушка</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Веер</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы весны</i>	04.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливые слова</i>	04.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 3	«ПРИРОДА» <i>Зима</i>	04.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 8 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Часы</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Событие</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Хохлома</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Минуты</i>	18.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ушки</i>	18.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 9	«ПРИРОДА» <i>Весна</i>	18.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Монеты</i>	23.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

1 9 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Пересказ</i>	23.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 9 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Моя семья</i>	23.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ориентировка</i>	25.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 9 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Конец</i>	25.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 9 5	«ПРИРОДА» <i>Лето</i>	25.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моторика</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 9 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Жили-были</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 9 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Открытие</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 9 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры</i>	01.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однажды...</i>	01.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 1	«ПРИРОДА» <i>Явления</i>	01.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 0 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Буквы</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В слове</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Гжель</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задачи</i>	08.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	08.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 7	«ПРИРОДА» <i>Земля</i>	08.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра

2 0 8	«СЧИТАЛОЧКА» Сложение	13.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 0 9	«РЕЧЕВИЧОК» Слоги	13.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 0	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Промежуточная аттестация	13.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 1	«СЧИТАЛОЧКА» Вычитание	15.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 2	«РЕЧЕВИЧОК» Слова	15.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 3	«ПРИРОДА» Космос	15.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 1 4	«СЧИТАЛОЧКА» Диктант	20.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 5	«РЕЧЕВИЧОК» Предложения	20.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 6	Итоговое занятие	20.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 3 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	17.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Игра
2	Вводное занятие	17.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Игра
3	Вводное занятие	17.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Игра
4	«СЧИТАЛОЧКА» Фигуры	20.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
5	«РЕЧЕВИЧОК» Вежливость	20.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
6	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кисточка	20.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

7	«СЧИТАЛОЧКА» Группы	24.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8	«РЕЧЕВИЧОК» Ситуация	24.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
9	«ПРИРОДА» Имя	24.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0	«СЧИТАЛОЧКА» Группировка	27.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 1	«РЕЧЕВИЧОК» Спор	27.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Свойства	27.09.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 3	«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение	01.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4	«РЕЧЕВИЧОК» А и Я	01.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5	«ПРИРОДА» Комнатные	01.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6	«СЧИТАЛОЧКА» Моделирование	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 7	«РЕЧЕВИЧОК» У и Ю	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 8	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства	04.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 9	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2	08.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0	«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё	08.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 1	«ПРИРОДА» Садовые	08.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 2	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 3	«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 4	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 5	«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6	15.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

2 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ы и И</i>	15.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 7	«ПРИРОДА» <i>Лекарственные</i>	15.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 7-8</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>М и Н</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Украшения</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 9-10</i>	22.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Л и Р</i>	22.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 3	«ПРИРОДА» <i>Профессии</i>	22.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
3 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Количественный</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Б и П</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Книга</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Порядковый</i>	29.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В и Ф</i>	29.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 9	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	29.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
4 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Объединение</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Г и К</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Радуга</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Классики</i>	05.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Д и Т</i>	05.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

4 5	«ПРИРОДА» <i>Северные</i>	05.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
4 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Змейка</i>	08.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
4 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ж и Ш</i>	08.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
4 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Медаль</i>	08.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
4 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соседи</i>	12.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>З и С</i>	12.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
5 1	«ПРИРОДА» <i>Африки</i>	12.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
5 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вперед – назад</i>	15.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Х и Ц</i>	15.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
5 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ягода</i>	15.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Прятки</i>	19.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ч и Щ</i>	19.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
5 7	«ПРИРОДА» <i>Овоцы, фрукты</i>	19.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
5 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Выравнивание</i>	22.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ъ и Ъ</i>	22.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Сказка</i>	22.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
6 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Знаки</i>	26.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
6 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Свистящие</i>	26.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6 3	«ПРИРОДА» <i>Ягоды, грибы</i>	26.11.25г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

6 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Размер</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Шипящие</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Деревья</i>	29.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ленточка</i>	03.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
6 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Сонорные</i>	03.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
6 9	«ПРИРОДА» <i>Жучки</i>	03.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
7 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Промежуточная аттестация</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Звуки</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Забавы</i>	06.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Палочки</i>	10.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слух</i>	10.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 5	«ПРИРОДА» <i>Промежуточная аттестация</i>	10.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Игра
7 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Лестница</i>	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Найди звук</i>	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
7 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Клякса</i>	13.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
7 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Нить</i>	17.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Найди букву</i>	17.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 1	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	17.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Линейка</i>	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

8 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Прятки</i>	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Животные</i>	20.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Измерение</i>	24.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	24.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
8 7	«ПРИРОДА» <i>Перелетные</i>	24.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ладони</i>	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
8 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Деление слогов</i>	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
9 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Дом</i>	27.12.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
9 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Весы</i>	14.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
9 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	14.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
9 3	«ПРИРОДА» <i>Зимующие</i>	14.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
9 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сыпучие тела</i>	17.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
9 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Образование слов</i>	17.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
9 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Сыроежка</i>	17.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
9 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Жидкие тела</i>	21.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
9 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Место</i>	21.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
9 9	«ПРИРОДА» <i>Деревья/кусты</i>	21.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Рука</i>	24.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 0 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Существительное</i>	24.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Буратино</i>	24.01.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

2					
1 0 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вокруг себя</i>	28.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Число</i>	28.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 5	«ПРИРОДА» <i>Рыбы</i>	28.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Расстояние</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Прилагательное</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ёлка</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Зеркало</i>	04.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Словосочетание</i>	04.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 1 1	«ПРИРОДА» <i>Мебель</i>	04.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сосед</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Глагол</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 1 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Тампонирование</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задание</i>	11.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Приставки</i>	11.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 1 7	«ПРИРОДА» <i>Посуда</i>	11.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Тетрадь</i>	14.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

1 1 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Наречие</i>	14.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Посуда</i>	14.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>План</i>	18.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Антонимы</i>	18.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 3	«ПРИРОДА» <i>Спорт</i>	18.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 2 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (4)</i>	21.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однокоренные слова</i>	21.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Промежуточная аттестация</i>	21.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Игра
1 2 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (7)</i>	25.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 2 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Согласование слов</i>	25.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 2 9	«ПРИРОДА» <i>Город</i>	25.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Состав числа (10)</i>	28.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 3 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Промежуточная аттестация</i>	28.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 3 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Промежуточная аттестация</i>	28.02.26г.	Познавательного- игровая	1	Игра
1 3 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Разделение</i>	04.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 3 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предложение</i>	04.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

1 3 5	«ПРИРОДА» <i>Страна</i>	04.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Счет двойками</i>	07.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 3 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>По картине</i>	07.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 3 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Узор</i>	07.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 3 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Счет десятками</i>	11.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Письмо</i>	11.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 4 1	«ПРИРОДА» <i>Наземный</i>	11.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 4 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Части</i>	14.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предлоги</i>	14.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 4 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Моторика</i>	14.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соотношение</i>	18.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Сложные предложения</i>	18.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 4 7	«ПРИРОДА» <i>Подземный</i>	18.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 4 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Кубик</i>	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Соединительные слова</i>	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Дымка</i>	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Утро – ночь</i>	25.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

1 5 2	«РЕЧЕВИЧОК» Слова	25.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 3	«ПРИРОДА» Воздушный	25.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 5 4	«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 5	«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 6	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 7	«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера	01.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 8	«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ	01.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 9	«ПРИРОДА» Водный	01.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 0	«СЧИТАЛОЧКА» Последовательно сть	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 1	«РЕЧЕВИЧОК» Диалог	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 6 2	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 3	«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели	08.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 4	«РЕЧЕВИЧОК» Образец	08.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 6 5	«ПРИРОДА» Правила	08.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 6	«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно	11.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 7	«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ	11.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 6 8	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь	11.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

1 6 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Песочные часы</i>	15.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Картина</i>	15.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 1	«ПРИРОДА» <i>Светофор</i>	15.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы лета</i>	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Рассказ из личного опыта</i>	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Приборы</i>	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы осени</i>	22.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Коллективный рассказ</i>	22.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 7	«ПРИРОДА» <i>Осень</i>	22.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы зимы</i>	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Игрушка</i>	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Веер</i>	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Месяцы весны</i>	29.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливые слова</i>	29.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 3	«ПРИРОДА» <i>Зима</i>	29.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 8 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Часы</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Событие</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра

1 8 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Хохлома</i>	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Минуты</i>	06.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ушки</i>	06.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 9	«ПРИРОДА» <i>Весна</i>	06.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Монеты</i>	13.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Пересказ</i>	13.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 9 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Моя семья</i>	13.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ориентировка</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Конец</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 9 5	«ПРИРОДА» <i>Лето</i>	16.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моторика</i>	20.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Жили-были</i>	20.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 9 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Открытка</i>	20.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 9 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры</i>	23.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 0 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однажды...</i>	23.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 0 1	«ПРИРОДА» <i>Явления</i>	23.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 0 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Буквы</i>	27.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

2 0 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В слове</i>	27.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 0 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Гжель</i>	27.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 0 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задачи</i>	30.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 0 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	30.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 0 7	«ПРИРОДА» <i>Земля</i>	30.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 0 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сложение</i>	03.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 0 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слоги</i>	03.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Промежуточная аттестация</i>	03.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вычитание</i>	06.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	06.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 3	«ПРИРОДА» <i>Космос</i>	06.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 1 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Диктант</i>	10.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
2 1 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предложения</i>	10.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
2 1 6	<i>Итоговое занятие</i>	10.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 4 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	<i>Вводное занятие</i>	19.09.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Игра

2	<i>Вводное занятие</i>	19.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Игра
3	<i>Вводное занятие</i>	19.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Игра
4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Фигуры</i>	20.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливость</i>	20.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра
6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Кисточка</i>	20.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группы</i>	26.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ситуация</i>	26.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра
9	«ПРИРОДА» <i>Имя</i>	26.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Группировка</i>	27.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
11	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Спор</i>	27.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра
12	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Свойства</i>	27.09.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
13	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соотношение</i>	03.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
14	«РЕЧЕВИЧОК» <i>А и Я</i>	03.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра
15	«ПРИРОДА» <i>Комнатные</i>	03.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моделирование</i>	04.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
17	«РЕЧЕВИЧОК» <i>У и Ю</i>	04.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра
18	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Свойства</i>	04.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
19	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 1-2</i>	10.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Практическая работа
20	«РЕЧЕВИЧОК» <i>О и Ё</i>	10.10.25г.	Познавательного-игровая	1	Словесная игра

2 1	«ПРИРОДА» <i>Садовые</i>	10.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 3-4</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Э и Е</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Кляксы</i>	11.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 5-6</i>	17.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ы и И</i>	17.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 7	«ПРИРОДА» <i>Лекарственные</i>	17.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 7-8</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>М и Н</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Украшения</i>	18.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры 9-10</i>	24.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Л и Р</i>	24.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 3	«ПРИРОДА» <i>Профессии</i>	24.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
3 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Количественный</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Б и П</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Книга</i>	25.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Порядковый</i>	31.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
3 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В и Ф</i>	31.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
3 9	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	31.10.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра

4 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Объединение</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Г и К</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Радуга</i>	01.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Классики</i>	07.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Д и Т</i>	07.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 5	«ПРИРОДА» <i>Северные</i>	07.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
4 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Змейка</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ж и Ш</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
4 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Медаль</i>	08.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
4 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Соседи</i>	14.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>З и С</i>	14.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
5 1	«ПРИРОДА» <i>Африки</i>	14.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
5 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вперед – назад</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Х и Ц</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
5 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ягода</i>	15.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Прятки</i>	21.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
5 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ч и Щ</i>	21.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
5 7	«ПРИРОДА» <i>Овощи, фрукты</i>	21.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
5 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Выравнивание</i>	22.11.25г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа

59	«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ъ	22.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
60	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка	22.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
61	«СЧИТАЛОЧКА» Знаки	28.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
62	«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие	28.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
63	«ПРИРОДА» Ягоды, грибы	28.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесно-практическая игра
64	«СЧИТАЛОЧКА» Размер	29.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
65	«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие	29.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
66	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья	29.11.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
67	«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка	05.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
68	«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные	05.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
69	«ПРИРОДА» Жучки	05.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесно-практическая игра
70	«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация	06.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
71	«РЕЧЕВИЧОК» Звуки	06.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
72	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забавы	06.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
73	«СЧИТАЛОЧКА» Палочки	12.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
74	«РЕЧЕВИЧОК» Слух	12.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра
75	«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация	12.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Игра
76	«СЧИТАЛОЧКА» Лестница	13.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Практическая работа
77	«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук	13.12.25г.	Познаватель- но-игровая	1	Словесная игра

7 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Клякса</i>	13.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
7 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Нить</i>	19.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
8 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Найди букву</i>	19.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
8 1	«ПРИРОДА» <i>Домашние/дикие</i>	19.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Линейка</i>	20.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
8 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Прятки</i>	20.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
8 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Животные</i>	20.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
8 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Измерение</i>	26.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
8 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	26.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
8 7	«ПРИРОДА» <i>Перелетные</i>	26.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
8 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ладони</i>	27.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
8 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Деление слогов</i>	27.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Дом</i>	27.12.25г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Весы</i>	16.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	16.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 3	«ПРИРОДА» <i>Зимующие</i>	16.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
9 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сыпучие тела</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Образование слов</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Сыроежка</i>	17.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
9 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Жидкие тела</i>	23.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

9 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Место</i>	23.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
9 9	«ПРИРОДА» <i>Деревья/кусты</i>	23.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Рука</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Существительное</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Буратино</i>	24.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вокруг себя</i>	30.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Число</i>	30.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 5	«ПРИРОДА» <i>Рыбы</i>	30.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 0 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Расстояние</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Прилагательное</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 0 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Ёлка</i>	31.01.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 0 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Зеркало</i>	06.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Словосочетание</i>	06.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 1 1	«ПРИРОДА» <i>Мебель</i>	06.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сосед</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 1 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Глагол</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 1 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Тампонирование</i>	07.02.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

1 1 5	«СЧИТАЛОЧКА» Задание	13.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 6	«РЕЧЕВИЧОК» Приставки	13.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 1 7	«ПРИРОДА» Посуда	13.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 1 8	«СЧИТАЛОЧКА» Тетрадь	14.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 1 9	«РЕЧЕВИЧОК» Наречие	14.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 0	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Посуда	14.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 1	«СЧИТАЛОЧКА» План	20.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 2	«РЕЧЕВИЧОК» Антонимы	20.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 3	«ПРИРОДА» Спорт	20.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 2 4	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (4)	21.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 5	«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова	21.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 6	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация	21.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 2 7	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)	27.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 2 8	«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов	27.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 2 9	«ПРИРОДА» Город	27.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 0	«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 3	«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра

1	аттестация				
1 3 2	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация	28.02.26г.	Познавательно- игровая	1	Игра
1 3 3	«СЧИТАЛОЧКА» Разделение	06.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 4	«РЕЧЕВИЧОК» Предложение	06.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 5	«ПРИРОДА» Страна	06.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 3 6	«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 7	«РЕЧЕВИЧОК» По картине	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 3 8	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор	07.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 3 9	«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками	13.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 0	«РЕЧЕВИЧОК» Письмо	13.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 1	«ПРИРОДА» Наземный	13.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 4 2	«СЧИТАЛОЧКА» Части	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 3	«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 4	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика	14.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 5	«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение	20.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Практическая работа
1 4 6	«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения	20.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесная игра
1 4 7	«ПРИРОДА» Подземный	20.03.26г.	Познавательно- игровая	1	Словесно-практическая игра

1 4 8	«СЧИТАЛОЧКА» Кубик	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 4 9	«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 0	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка	21.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 1	«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь	27.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 2	«РЕЧЕВИЧОК» Слова	27.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 3	«ПРИРОДА» Воздушный	27.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 5 4	«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 5	«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 6	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное	28.03.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 7	«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера	03.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 5 8	«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ	03.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 5 9	«ПРИРОДА» Водный	03.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 0	«СЧИТАЛОЧКА» Последовательно сть	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 1	«РЕЧЕВИЧОК» Диалог	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
1 6 2	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан	04.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 3	«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели	10.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
1 6 4	«РЕЧЕВИЧОК» Образец	10.04.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

1 6 5	«ПРИРОДА» Правила	10.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 6 6	«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно	11.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 6 7	«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ	11.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 6 8	«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь	11.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 6 9	«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы	17.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 0	«РЕЧЕВИЧОК» Картина	17.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 1	«ПРИРОДА» Светофор	17.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 2	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 3	«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 4	«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы	18.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 5	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени	24.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 6	«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ	24.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 7 7	«ПРИРОДА» Осень	24.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесно-практическая игра
1 7 8	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 7 9	«РЕЧЕВИЧОК» Игрушка	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Словесная игра
1 8 0	«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Веер	25.04.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
1 8 1	«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы весны	02.05.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа

1 8 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Вежливые слова</i>	02.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 8 3	«ПРИРОДА» <i>Зима</i>	02.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 8 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Часы</i>	08.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 8 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Событие</i>	08.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 8 6	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Хохлома</i>	08.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 8 7	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Минуты</i>	15.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 8 8	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Ушки</i>	15.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 8 9	«ПРИРОДА» <i>Весна</i>	15.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 9 0	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Монеты</i>	16.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 9 1	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Пересказ</i>	16.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 9 2	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Моя семья</i>	16.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 3	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Ориентировка</i>	22.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 9 4	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Конец</i>	22.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 9 5	«ПРИРОДА» <i>Лето</i>	22.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
1 9 6	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Моторика</i>	23.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
1 9 7	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Жили-были</i>	23.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
1 9 8	«ТРУДОВИЧОК» <i>Аппликация Открытка</i>	23.05.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

1 9 9	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Цифры</i>	29.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 0	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Однажды...</i>	29.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 1	«ПРИРОДА» <i>Явления</i>	29.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 0 2	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Буквы</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 3	«РЕЧЕВИЧОК» <i>В слове</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 4	«ТРУДОВИЧОК» <i>Рисование Гжель</i>	30.05.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 5	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Задачи</i>	05.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 6	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слог</i>	05.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 0 7	«ПРИРОДА» <i>Земля</i>	05.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 0 8	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Сложение</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 0 9	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слоги</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 1 0	«ТРУДОВИЧОК» <i>Лепка Промежуточная аттестация</i>	06.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 1 1	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Вычитание</i>	13.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 1 2	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Слова</i>	13.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра
2 1 3	«ПРИРОДА» <i>Космос</i>	13.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесно-практическая игра
2 1 4	«СЧИТАЛОЧКА» <i>Диктант</i>	19.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Практическая работа
2 1 5	«РЕЧЕВИЧОК» <i>Предложения</i>	19.06.26г.	Познавательного- игровая	1	Словесная игра

2 1 6	<i>Итоговое занятие</i>	19.06.26г.	Познаватель- но- игровая	1	Практическая работа
-------------	-----------------------------	------------	--------------------------------	---	---------------------

Учебно-методический комплекс

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
 - шкаф модульный;
 - столы и стулья (для детей и педагога);
 - магнитная доска;
 - магниты для крепления иллюстраций;
 - фломастеры для белой доски;
 - интерактивная доска;
 - тактильно-развивающая панель;
 - комплект развивающих игр;
 - интерактивный глобус;
 - игровые модули;
 - ноутбук;
 - проектор;
 - принтер;
 - комплект для формирования элементарных математических представлений. Количество и счет;
 - комплект для развития речи;
 - методический интерактивный комплекс «Экология»;
 - бумага для печати;
 - набор цветной бумаги;
 - набор белого/цветного картона;
 - клей;
 - линейка;
 - акварельные краски и кисти;
 - непроливайка;
 - сухие/влажные салфетки;
 - учебный комплект на каждого воспитанника (2 тетради в клетку);
- Пенал: 2-3 простых карандаша; ластик (белый); линейка (деревянная); точилка; набор цветных карандашей; счетные палочки.
- Для рисования: альбом 12 листов; краски 6 цветов; тонкая, средняя и толстая кисти (круглые); баночка для воды; тряпочка или сухие салфетки.
- Для лепки: пластилин 6 цветов +стека; дощечка или клеенка для лепки; сухие салфетки.
- Для аппликации: цветная бумага; цветной картон; клей карандаш; ножницы; влажные салфетки).
- требования к внешнему виду учащихся (опрятная чистая одежда).

Информационное обеспечение:

- Ссылка на online книги:

11 klassov [Электронный ресурс]. URL: <https://11klasov.com/podgotovka-k-shkole/>

– Ссылка на сайт в целом:

11 klassov [Электронный ресурс]. URL: <https://11klasov.com>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми дошкольного возраста не менее полугода, образование – не ниже средне-профессионального, профильное педагогическое.

Форма аттестации МОНИТОРИНГ

Способом проверки освоения программы является мониторинг освоения детьми содержания образовательной программы с помощью заданий. Диагностика проводится три раза в год: в начале, середине и конце года, по планам обследования детей.

Мониторинг по освоению раздела программы «Считалочка»

№	ФИО	Цифры	Порядк овый счет	Обратны й счет	Знак и	Лестн ица	Лине йка	Ориент ировка	Части целого	Общий %
1										%
2										%
3										%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы «Речевичок»

№	Ф И О	Гл. буквы	Согл. буквы	Зв ук и	Делени е на слоги	Най ти звук	Ант они мы	Расск аз по карти не	Рассказ по серии картино к	Пе рес каз	Ди ало г	Чте ние слов гов	Об щий %
1													%
2													%
3													%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы по разделу «Природа»

№	И Ф	Имя Ф.О.	Адрес	Город	Страна	Время года	Профессии	Сутки	Насекомые	Птицы	Животные	Деревья	Овощи	Фрукты	Грибы	Ягоды	Посуда	Одежда	Мебель	Эл. приборы	Виды спорта	Транспорт	Классификация	Общий %
1																								%
2																								%
3																								%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы «Трудовичок»

№	ФИО	Рисование						Аппликация			Лепка		Общий %
		Знание цветов	Смешивание цветов	Раскрашивание в пределах границ	Человек	Пейзаж	Портрет	Перевод трафаретов	Вырезание	Наклеивание	Методы	Моторика	
1													%
2													%
3													%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Во время диагностики каждому ребенку проставляются оценочные числа по уровню освоения материала: 0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено. Ранее были выявлены проценты уровня освоения материала: низкий уровень от 0 до 20%; средний уровень от 20 до 80%; высокий уровень от 80 до 100%. Согласно этим показателям выстраиваются диаграммы и описываются выводы.

Мониторинг по уровню социализации учащихся

Мониторинг социализации и социокультурного развития учащихся осуществляется с использованием следующих методов:

- беседа;
- живое наблюдение за ребёнком в различных видах деятельности (на занятиях, в свободное время).

Показатели благополучного социального развития ребенка:

- эмоционально откликается на переживания другого;
- воспринимает и адекватно понимает основные эмоциональные состояния (гнев, страх, печаль, радость, удивление-интерес);
- обнаруживает положительное самопринятие, самоотношение;
- проявляет уверенность в себе, самостоятелен, активен, инициативен (адекватно индивидуально-типологическим особенностям);
- считает себя любимым родителями, принятым ими;

- владеет навыками самоконтроля, саморегуляции;
- главным образом положительно оценивает и принимает других;
- принимаем группой, т.е. имеет положительный социальный статус;
- владеет способами социокультурного поведения и общения.

Методические материалы

Организация образовательного процесса осуществляется в очной форме.

Используются разные **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный. Используются методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Выбор форм организации образовательного процесса зависит от уровня развития детей и подаваемого материала. Она может быть индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, игра, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, творческая мастерская, эксперимент.

Педагогические технологии: индивидуализации, группового, развивающего, проблемного, коллективного взаимообучения, модульного обучения, разноуровневого обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Занятия построены из трех частей: вводной, основной и заключительной. Для активности детей проводятся физкультминутки. Некоторые виды занятий проводятся комплексно.

В течение года предусматривается несколько занятий с привлечением родителей. Это позволит родителям поддерживать знание, приемы и методы, используемые при обучении дошкольников в домашних условиях и помочь ребенку адаптироваться в первом классе.

Дидактические материалы:

1. Наглядный материал:

I «СЧИТАЛОЧКА»:

1. Геометрические фигуры разного цвета, размера;
2. Цифры;
3. Иллюстрации равенства/неравенства предметов;
4. Иллюстрации знаков $>$, $<$, $=$;
5. Таблицы для разбиения числа на два меньших;
6. Иллюстрации целого круга (частей);
7. Иллюстрации частей суток;
8. Игрушечные деньги.

II «РЕЧЕВИЧОК»:

1. Буквы;
2. Иллюстрации спорных/конфликтных ситуаций;
3. Иллюстрации слогов;
4. Иллюстрации антонимов;
5. Иллюстрации одного сюжета, сюжетные картинки;
6. Иллюстрации образцов для рассказывания по картинам.

III «ПРИРОДА»:

1. Иллюстрации правил хорошего тона;
2. Иллюстрации профессий;
3. Иллюстрации членов семьи;
4. Иллюстрации цветов светофора, дорожных знаков, полос движения, правил дорожного движения;
5. Иллюстрации праздников в разное время года;
6. Иллюстрации достопримечательностей города, герб;
7. Иллюстрации флага, герба, гимн России;
8. Иллюстрации народов мира;
9. Иллюстрации земли, планет, космоса;
10. Иллюстрации частей суток;
11. Иллюстрации свето- и тенелюбивых растений, домашних, уличных, лекарственных растений;
12. Иллюстрации домашних, диких, северных и африканских животных;
13. Иллюстрации насекомых;
14. Иллюстрации пресмыкающихся;
15. Иллюстрации развития живых существ;
16. Иллюстрации домашних, диких, перелетных, зимующих птиц;
17. Иллюстрации ягод, грибов, овощей и фруктов;
18. Иллюстрации деревьев и кустов (плодоносящих и нет);
19. Иллюстрации морей и океанов;
20. Иллюстрации времен года, явлений природы;
21. Иллюстрации человека: органов, строение;
22. Иллюстрации рыб;
23. Иллюстрации одежды, обуви, головных уборов;
24. Иллюстрации посуды, столовых приборов;
25. Иллюстрации мебели;
26. Иллюстрации электрических приборов;
27. Иллюстрации инструментов;
28. Иллюстрации видов спорта;
29. Иллюстрации транспорта (воздушного, наземного, подземного, водного, подводного, космического).

IV «ТРУДОВИЧОК»:

1. Иллюстрации палитры смешивания цветов;
2. Иллюстрации удаленности предметов;

3. Иллюстрации человека, основных движений;
4. Иллюстрации пейзажей;
5. Иллюстрации нетрадиционных техник рисования (Кляксография, тампонирование, по сырой бумаге, по мятой, Монотипия и т.д.);
6. Иллюстрации декоративно прикладного искусства (Дымковской, Каргопольской, Филимоновской игрушки, Хохломской, Городецкой росписи, Гжельской посуды, Жостовских подносов);
7. Иллюстрации новогодних масок;
8. Иллюстрации методов лепки;
9. Иллюстрации методов аппликации;
10. Иллюстрации техники оригами;
11. Иллюстрации работы с бросовым и природным материалами.

2. Раздаточный материал:

I «СЧИТАЛОЧКА»:

1. Распечатанные задания по теме;
2. Геометрические фигуры, разделенные на несколько частей;
3. Разрезные ступени разной высоты;

II «РЕЧЕВИЧОК»:

1. Распечатанные задания для письма;
2. Иллюстрации картин, серии сюжетных картин.

III «ПРИРОДА»:

1. Все виды иллюстраций.

IV «ТРУДОВИЧОК»:

1. Иллюстрации методов рисования;
2. Иллюстрации методов лепки;
3. Иллюстрации видов аппликаций;
4. Иллюстрации способов складывания оригами;
5. Иллюстрации методов работы с природным и бросовым материалами.

Список литературы

1. Рекомендованный педагогам (коллегам):

- Программа «Развитие»/ под ред. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. – М.: Просвещение, 2016г. – С. 173.
- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В.: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 32.
2. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.
3. Книжки «Россия». Серия «Обучалочка». – Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 7.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.
5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.
6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).
7. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).
8. Хвостин В.В., Волков А.В. Окружающий мир. Пособие для дошкольников 5-7 лет. М.: МТО Инфо, 2021 г. - С.56.

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод. рек. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 65.
3. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).
4. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).
5. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.
6. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.
7. Сидорова У.М. учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

8. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64
9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. – С 228.
10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 272.
11. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.
12. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.
13. Янушко Е.А. Закладываем основы грамотности. - М.: Эксмодетство, 2021 г.- С.72

Формирование элементарных математических представлений

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С 32.
2. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).
3. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).
4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 47.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С 87.
7. Перова О.Д. Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС.М.: М-Книга, 2019г.- С.240.
8. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).
9. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.
10. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.
11. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.
12. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 90.
2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.
3. Саидова З.Д. Формирование экологических знаний у детей старшего возраста в процессе труда в природе//Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII междунар.науч.-практ.конф/науч.ред. И.А.Рудакова. М.: 2021г. – С. 17.
4. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Анащенкова С.В., Шипилова Н. В. Моя мастерская. 5-7 лет. Учебное пособие. ФГОС ДО.-М.: Просвещение, 2020 г. – С.64.
2. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.
5. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).
6. Семейная палитра: учеб. – метод. пособие / М.Г.Дрезнина. – М.: Обруч, 2022г. – С 128.
7. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).
2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.
3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.
4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.
5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.

2. Рекомендованный обучающимся:

- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.

2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.

3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.

4. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).

5. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

3. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

4. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.

5. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.

6. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

7. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64

8. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.

9. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.

Формирование элементарных математических представлений

1. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

3. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.

4. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.

6. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.

7. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.

8. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.

2. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.

4. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.

3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.

4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.

5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.

3. Рекомендованный родителям:

- Программа «Развитие»/ под ред. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. – М.: Просвещение, 2016г. – С. 173.

- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 32.

2. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.

3. Книги «Россия». Серия «Обучалочка». – Екатеринбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 7.

4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.

5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.

6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).

7. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).

8. Хвостин В.В., Волков А.В. Окружающий мир. Пособие для дошкольников 5-7 лет. М.: МТО Инфо, 2021 г. - С.56.

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод. рек. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 65.

3. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

4. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.

6. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.

7. Сидорова У.М. учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

8. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64

9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. – С 228.

10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 272.

11. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.

12. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.

13. Янушко Е.А. Закладываем основы грамотности. - М.: Эксмодетство, 2021 г.- С.72

Формирование элементарных математических представлений

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С 32.

2. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

3. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.

5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 47.

6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С 87.

7. Перова О.Д. Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС.М.: М-Книга, 2019г.- С.240.

8. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

9. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.

10. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.

11. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.

12. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 90.

2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.

3. Саидова З.Д. Формирование экологических знаний у детей старшего возраста в процессе труда в природе//Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII междунар.науч.-практ.конф/науч.ред. И.А.Рудакова. М.: 2021г. – С. 17.

4. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Анащенкова С.В., Шипилова Н. В. Моя мастерская. 5-7 лет. Учебное пособие. ФГОС ДО.-М.: Просвещение, 2020 г. – С.64.

2. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.

5. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

6. Семейная палитра: учеб. – метод. пособие / М.Г.Дрезнина. – М.: Обруч, 2022г. – С 128.

7. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.

3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.

4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.

5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.