Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ЦДТ
Протокол №1
«26» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Рыбинского муниципального округа
Хорош Светлана Степановна Подписан: Хорош Светлана Степановна
DN: C=RU, O=МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского муниципального округа, CN=Хорош Светлана Степановна, E=7-ibrodgiljan.kosica.ru/
Основание: Я являюсь автором этого документа
_____Хорош С. С.
«26» августа 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Знай-ка»
Направленность программы :социально – гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Фисенко Юлия Николаевна

г. Заозерный
2026г.

Пояснительная записка

Программа «Знай-ка» имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию со взрослыми и ровесниками, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, элементарных навыков письма и счета, развитие воображения, памяти, внимания, мышления, логики, обогащение представлений об окружающем мире.

Новизна дополнительной образовательной программы «Знай-ка» имеет корпоративный характер, то есть она является единственной программой социально-гуманитарной направленности в Центре детского творчества. Разработана на основе уже имеющейся образовательной программы «Развитие» под ред. Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой.

Программа «Знай-ка» охватывает и расширяет основные стороны развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое; опирается на всестороннее воспитание и развитие ребенка; основана на организации разнообразных видов детской творческой деятельности и ориентируется на индивидуальные особенности каждого, обеспечивает становление личности.

Актуальность. Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований.

Не у каждого ребенка есть возможность посещать дошкольное учреждение, так же во многих семьях не уделяется достаточного внимания развитию детей, что влияет на разные стартовые возможности учащихся.

В существующих условиях предлагаемая программа является решением описанной проблемы.

Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают учащемуся ориентироваться в большом потоке информации, запоминать и воспроизводить её, учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игра, рисование, запоминание и воспроизведение рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти.

Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что все задачи, каждый ребенок усваивает в своем темпе. Ребенок погружается в атмосферу, приближенную к школьной жизни, что дает возможность постепенно познакомить его с новым местом, новыми людьми, правилами поведения.

Программа представляет собой комплекс занятий в игровой форме основой, которой являются интегрированные занятия, объединяющие все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят, в «классе», формируя, таким образом, определённые уже школьные, но ещё детские отношения.

Происходит формирование умений проводить аналогии, классификации и обобщения, развивается внимание, зрительная память, усидчивость, мелкая моторика рук, что способствует готовности ребенка к новому этапу в его жизни.

Программа направлена на воспитание и обучение детей 5-6 лет, не посещающих/посещающих дошкольное образовательное учреждение (в том числе дети с ОВЗ, из семей в ТЖС, одаренные дети.). Наполняемость групп 10 человек.

Прием и зачисление детей проходит по желанию родителей (законных представителей) зарегистрировавшихся и записавшихся в группу на сайте Навигатор Красноярского края.

Срок реализации программы 1 год: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

Очная форма обучения. Форма занятий: игровая - познавательная.

Учитывая возрастные особенности детей, программа реализуется по 4 разделам:

1. «Считалочка» - формирование элементарных математических представлений. Углубление представления о множестве, отношении части и целого на основе выделения различных частей множеств, их сравнения и объединение в целое. Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, сравнение чисел. Развитие представления о длине, ширине, высоте предметов.

2. «Речевичок» - развитие речи, обучение грамоте. Совершенствование всех сторон речи: чистое произношение всех звуков, расширение и активизация словаря, развитие диалогической и монологической речи.

3. «Природа» - ознакомление с окружающим миром, экологическое образование. Расширение представления о родной стране, о государственных праздниках, о родном городе, о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире.

4. «Трудовичок» - рисование/лепка/аппликация/ручной труд. Обучение практическим навыкам рисования, лепки, аппликации; умение выделять выразительные средства в искусстве; развитие чувства цвета, формы, композиции.

Обучение по программе построено в соответствии с принципами:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности учащегося: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Режим занятий

№	Занятие	Время
1	Считалочка	14:30-14:55
2	Речевичок	15:10-15:35
3	Природа/ Трудовичок	15:50-16:15

Продолжительность занятий: 25-30 минут, отдых между занятиями 10-15 мин, в зависимости от возраста детей в группе.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего

удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок - педагог, ребенок-родитель;
- развивать творческие способности у учащихся через занятия в кружках;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать интерес и любовь к художественному слову у детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;

Учебный план

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Форма аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6
	Вводное занятие	1	*0,2*	*0,8*	Игра
I	**«СЧИТАЛОЧКА»**				
1.	**Форма**	**5**	**1**	**4**	Практическая работа
2.	**Цифры**	**5**	**1**	**4**	Практическая работа
3.	**Счет**	**8**	**1,6**	**6,4**	Практическая работа
4.	**Ровно – не ровно**	**3**	**0,4**	**1,6**	Практическая работа
5.	**Сравнение**	**2**	**0,4**	**1,6**	Практическая работа
6.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**0,2**	**0,8**	Игра
7.	**Лестница**	**2**	**0,4**	**1,6**	Практическая работа
8.	**Мера**	**7**	**1,4**	**5,6**	Практическая работа
9.	**Направление**	**8**	**1,6**	**6,4**	Практическая работа
10.	**Деление**	**9**	**1,8**	**7,2**	Практическая работа
11.	**Время**	**11**	**2**	**8**	Практическая работа
12.	**Школа**	**11**	**2**	**8**	Практическая работа
	Всего	**72**	**14**	**58**	

	Вводное занятие	1	*0,2*	*0,8*	Игра
II	**«РЕЧЕВИЧОК»**				
1.	**Правила**	**3**	**0,6**	**1,4**	Словесная игра
2.	**Букваежка**	**16**	**3,2**	**12,8**	Словесная игра
3.	**Произношение**	**3**	**0,6**	**1,4**	Словесная игра
4.	**Звукоежка**	**10**	**2**	**8**	Словесная игра
5.	**Словарь**	**10**	**2**	**8**	Словесная игра
6.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**0,2**	**0,8**	Игра
7.	**Предложение**	**8**	**1,6**	**6,4**	Словесная игра
8.	**Речь**	**10**	**2**	**8**	Словесная игра
9.	**Сказки**	**5**	**1**	**4**	Словесная игра
10.	**Ударение**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесная игра
11.	**Чтение**	**4**	**0,8**	**3,2**	Словесная игра
	Всего	**72**	**14,4**	**57,6**	

	Вводное занятие	*1*	*0,2*	*0,8*	Игра
III	**«ПРИРОДА»**				
1.	**Семья**	**2**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
2.	**Растения**	**3**	**0,6**	**2,4**	Словесно-практическая игра
3.	**Труд взрослых**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
4.	**Животные**	**3**	**0,6**	**2,4**	Словесно-практическая игра
5.	**Корзинка**	**2**	**0,4**	**1,6**	Словесно-практическая игра
6.	**Насекомые**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
7.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**02,**	**0,8**	Игра
8.	**Птицы**	**3**	**0,6**	**2,4**	Словесно-практическая игра
9.	**Растения**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
10.	**Водоплавающие**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
11.	**Дом**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
12.	**Кухня**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
13.	**Спорт**	**1**	**0,2**	**0,8**	Словесно-практическая игра
14.	**Родная страна**	**2**	**0,4**	**1,6**	Словесно-практическая игра
15.	**Транспорт**	**4**	**0,8**	**3,2**	Словесно-практическая игра
16.	**Школа**	**2**	**0,6**	**1,4**	Словесно-практическая игра
17.	**Времена года**	**5**	**1**	**4**	Словесно-практическая игра
18.	**Планета**	**2**	**0,8**	**1,2**	Словесно-практическая игра
	Всего	**36**	**7,8**	**28,2**	

IV	**«ТРУДОВИЧОК»**				
1.	**Рисование**	**4**	**0,8**	**3,2**	Практическая работа
2.	**Нетрадиционные формы**	**3**	**0,6**	**2,4**	Практическая работа
3.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**0,2**	**0,8**	Практическая работа
4.	**ДПИ**	**4**	**0,8**	**3,2**	Практическая работа
	Всего	**12**	**2,4**	**9,6**	

1.	**Лепка**	**11**	**2,2**	**9,8**	Практическая работа

2.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**0,2**	**0,8**	Практическая работа
	Всего	**12**	**2,4**	**9,6**	

1.	**Аппликация**	**6**	**1,2**	**4,8**	Практическая работа
2.	**Промежуточная диагностика**	**1**	**0,2**	**0,8**	Практическая работа
3.	**Оригами**	**4**	**0,8**	**3,2**	Практическая работа
	Всего	**11**	**2,4**	**9,6**	
	Итоговое занятие	**1**	**0,2**	**0,8**	Практическая работа
	Всего	**216**	**43,2**	**172,8**	

Содержание программы

Вводное занятие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».

Практика (0,8 ч): Рассматривание картинок, беседы о поведении в школе, игра «Покажи как можно и нельзя вести себя в школе».

I «СЧИТАЛОЧКА» - формирование элементарных математических представлений.

Раздел 1. Форма (5 часов):

Тема 1.1 Фигуры (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «геометрические фигуры».

Практика (0,8 ч): Выкладывать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, ромб, прямоугольник, овал счетными палочками.

Тема 1.2 Группы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «группа», «группирование».

Практика (0,8 ч): Делить геометрические фигуры на две группы по общим признакам: размеру, величине, цвету и т. д.

Тема 1.3 Группировка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «группировка».

Практика (0,8 ч): Делить геометрические фигуры на две группы по общим признакам: размеру, величине, цвету и т. д., группировать фигуры по двум и более признакам.

Тема 1.4 Соотношение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соотношение».

Практика (0,8 ч): Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Тема 1.5 Моделирование (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «моделирование».

Практика (0,8 ч): Моделировать (создавать) из геометрических фигур новые фигуры, предметы.

Раздел 2. Цифры (5 часов):

Тема 2.1 Цифры 1-2 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 1 и 2, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.2 Цифры 3-4 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 3 и 4, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.3 Цифры 5-6 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 5 и 6, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.4 Цифры 7-8 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 7 и 8, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Тема 2.5 Цифры 9-10 (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «цифры», «счет».

Практика (0,8 ч): Знакомство с цифрами 9 и 10, выкладывание цифр счетными палочками, находить цифры среди других цифр.

Раздел 3. Счет (8 часов):

Тема 3.1 Количественный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «количественный счет».

Практика (0,8 ч): Количественный счет в пределах 10.

Тема 3.2 Порядковый (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «порядковый счет».

Практика (0,8 ч): Порядковый счет в пределах 10.

Тема 3.3 Объединение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Сколько всего?».

Практика (0,8 ч): Количественный счет, отвечать на вопрос «Сколько всего?».

Тема 3.4 Классики (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет».

Практика (0,8 ч): Называть числа в пределах 10, увеличивать каждое последующее число на единицу.

Тема 3.5 Змейка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет».

Практика (0,8 ч): Закреплять счет в пределах 10, уменьшать каждое предыдущее число на единицу.

Тема 3.6 Соседи (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предыдущее и последующее число».

Практика (0,8 ч): Называть предыдущее и последующее названного числа и наоборот называть число, у которого известны предыдущее и последующее число.

Тема 3.7 Вперед – назад (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «прямой и обратный счет».

Практика (0,8 ч): Прямой и обратный счет в пределах 10 с использованием наглядного пособия (без него).

Тема 3.8 Прятки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «число», «пропущенное число».

Практика (0,8 ч): Находить пропущенное число (с наглядным пособием, устно).

Раздел 4. Ровно – не ровно (3 часа):

Тема 4.1 Выравнивание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «выравнивание предметов».

Практика (0,8 ч): Формировать равенства/неравенства предметов, выравнивать предметы путем добавления или убирания единицы.

Тема 4.2 Знаки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «знаки >, <, =».

Практика (0,8 ч): Применять знаки >, <, = в соответствии с ситуацией.

Раздел 5. Сравнение (2 часа):

Тема 5.1 Размер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «размер предмета», «признаки предметов».

Практика (0,8 ч): Сравнивать предметы только одному признаку (по размеру).

Тема 5.2 Ленточка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «размер предмета», «признаки предметов».

Практика (0,8 ч): Сравнивать предметы только одному признаку (по размеру) и по двум признакам (цвету и форме и т.д.).

Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 час):
Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.
Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 7. Лестница (2 часа):
Тема 7.1 Палочки (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «лестница из предметов разной высоты».
Практика (0,8 ч): Раскладывать до 4-х предметов с разницей в 2 см.

Тема 7.2 Лестница (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «лестница из предметов разной высоты».
Практика (0,8 ч): Раскладывать до 7-ми предметов с разницей в 0,5 см.

Раздел 8. Мера (7 часов):
Тема 8.1 Нить (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «условная мера».
Практика (0,8 ч): Использовать условную меру (нить) для измерения предметов (длину, ширину, высоту).

Тема 8.2 Линейка (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «общепринятая мера», «линейка», «цифра».
Практика (0,8 ч): Использовать линейку для измерения прямого отрезка (самостоятельно отмерят отрезок нужной длины).

Тема 8.3 Измерение (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «условная мера».
Практика (0,8 ч): Использовать условную меру (тетрадный лист) для измерения предметов (длину, ширину, высоту) или отрезков прямой (за единицу измерения берется одна клетка).

Тема 8.4 Ладошки (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «общепринятая мера», «ладонь», «цифра».
Практика (0,8 ч): Использовать ладонь для измерения прямого отрезка (самостоятельно отмерят отрезок нужной длины) и для измерения предметов (длину, ширину, высоту).

Тема 8.5 Весы (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «весы», «измерение веса предметов».
Практика (0,8 ч): Сравнивать разные виды предметов путем взвешивания их на ладошке, пользоваться разными видами весов.

Тема 8.6 Сыпучие тела (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сыпучие тела».

Практика (0,8 ч): Использовать разные меры (ложка, кружка, кувшин и т. д.) для измерения разных сыпучих тел (песок, крупа и т. д.).

Тема 8.7 Жидкие тела (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «жидкие тела».

Практика (0,8 ч): Использовать разные меры (ложка, кружка, кувшин и т. д.) для измерения разных сыпучих тел.

Раздел 9. Направление (8 часов):

Тема 9.1 Рука (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рука», «ориентировка вокруг себя».

Практика (0,8 ч): Определять правую и левую руку.

Тема 9.2 Вокруг себя (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рука», «ориентировка вокруг себя».

Практика (0,8 ч): Быстро определять правую и левую руку, ориентироваться вокруг себя (справа, слева, спереди, сзади).

Тема 9.3 Расстояние (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «расстояние».

Практика (0,8 ч): На глаз определять расстояние предмета по отношению к ребенку (количество шагов).

Тема 9.4 Зеркало (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зеркальное отражение».

Практика (0,8 ч): Зеркально различать правую и левую руку, а так же что лежит «перед» и «за» ним.

Тема 9.5 Сосед (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зеркальное отражение».

Практика (0,8 ч): Зеркально различать правую и левую руку, зеркально ориентироваться по отношению к другому ребенку.

Тема 9.6 Задание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «расстояние».

Практика (0,8 ч): Двигаться в заданном направлении, учитывая количество шагов.

Тема 9.7 Тетрадь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ориентировка на листе», «угол».

Практика (0,8 ч): Ориентироваться на листе бумаги (право, лево, верх, низ).

Тема 9.8 План (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «план», «ориентировка».

Практика (0,8 ч): Ориентироваться по плану группы.

Раздел 10. Деление (9 часов):

Тема 10.1 Состав числа (4) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 4, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.2 Состав числа (7) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 7, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.3 Состав числа (10) (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Делить количественный состав числа в пределах 10, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.4 Разделение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «состав числа».

Практика (0,8 ч): Понимать количественный состав в пределах 10, разбивать числа на два меньших.

Тема 10.5 Счет двойками (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет двойками», «счет пятерками».

Практика (0,8 ч): Счет двойками и пятерками. Считать двойками, пятерками любые предметы.

Тема 10.6 Счет десятками (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «счет десятками».

Практика (0,8 ч): Освоение знания счета десятками. Освоение умения считать десятками любые предметы.

Тема 10.7 Части (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «равные части», «части целого».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на равные части, определять названия частей целого.

Тема 10.8 Соотношение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «равные части», «части целого», «целое».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на равные части, учить устанавливать соотношение части и целого.

Тема 10.9 Кубик (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «части целого».

Практика (0,8 ч): Делить предмет на части, называть каждую часть.

Раздел 11. Время (11 часов):

Тема 11.1 Утро – ночь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сутки», «утро», «ночь».

Практика (0,8 ч): Определять части суток (утро - ночь), называть деятельность людей в каждое время.

Тема 11.2 День – вечер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сутки», «день», «вечер».

Практика (0,8 ч): Определять части суток (день – вечер), правильно называть деятельность людей в каждое время, последовательно называть все части суток.

Тема 11.3 Сегодня, завтра и вчера (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сегодня», «завтра», «вчера».

Практика (0,8 ч): Выстраивать предложение с учетом одного из слов, различать их значение.

Тема 11.4 Последовательность (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «последовательность».

Практика (0,8 ч): Устанавливать последовательность событий.

Тема 11.5 Дни недели (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «дни недели».

Практика (0,8 ч): Правильно и последовательно называть все дни недели.

Тема 11.6 Быстро и медленно (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «быстро», «медленно».

Практика (0,8 ч): Правильно использовать в речи слова «быстро» и «медленно».

Тема 11.7 Песочные часы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «песочные часы», «минута».

Практика (0,8 ч): Пользоваться песочными часами, ощущать интервалы в 1, 3, 5, 10 минут.

Тема 11.8 Месяцы лета (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца лета.

Тема 11.9 Месяцы осени (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».

Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца осени.

Тема 11.10 Месяцы зимы (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».
Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца зимы.

Тема 11.11 Месяцы весны (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «месяц».
Практика (0,8 ч): Называть и различать месяца весны.

Раздел 12. Школа (11 часов):
Тема 12.1 Часы (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «часы: электронные и механические».
Практика (0,8 ч): Пользоваться часами (электронными и механическими), определять время.

Тема 12.2 Минуты (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «часы: электронные и механические».
Практика (0,8 ч): Использовать разные виды часов (электронные и механические), определять количество минут.

Тема 12.3 Монеты (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «деньги», «рубли».
Практика (0,8 ч): Использовать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, получать разное количество монет путем складывания цифр.

Тема 12.4 Ориентировка (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «ориентировка», «карта».
Практика (0,8 ч): Ориентироваться по карте, путем передвижения по не знакомой местности.

Тема 12.5 Моторика (1 час).
Контроль (0,2 ч): Понятие «моторика», «линия».
Теория (0,8 ч): Одним движением обводить фигуру, продолжать узор, рисовать по клеткам в тетради, размерять по линейке нужное количество сантиметров, проводить линии.

Тема 12.6 Цифры (1 час).
Контроль (0,2 ч): Понятие «цифра».
Теория (0,8 ч): С помощью трафаретов (и без них) писать элементы цифр.

Тема 12.7 Буквы (1 час).
Контроль (0,2 ч): Понятие «буква».

Теория (0,8 ч): С помощью трафаретов (и без них) писать элементы букв.

Тема 12.8 Задачи (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «задача».
Практика (0,8 ч): Решать элементарные задачи, путем пересчета фигур.

Тема 12.9 Сложение (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «сложение».
Практика (0,8 ч): Решать примеры на сложение, записывая ответ.

Тема 12.10 Вычитание (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «вычитание».
Практика (0,8 ч): Решать примеры на вычитание, записывая ответ.

Тема 12.11 Диктант (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «графический диктант».
Практика (0,8 ч): На слух определять направление и необходимое количество клеток, рисуя прямую, для возвращения в исходную точку и получения рисунка.

Вводное занятие (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».
Практика (0,8 ч): Рассматривание картинок, беседы о поддержании порядка в классе, о правильном обращении с материалами, игра «Как помочь больной книжке».

II «РЕЧЕВИЧОК» - развитие речи, обучение грамоте.

Раздел 1. Правила (3 часа):
Тема 1.1 Вежливость (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «вежливость».
Практика (0,8 ч): Обращаться к взрослым, приветствовать и прощаться с ними.

Тема 1.2 Ситуация (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «ситуация».
Практика (0,8 ч): Не стесняясь высказывать недовольства по теме, решать спорные ситуации.

Тема 1.3 Спор (1 час).
Теория (0,2 ч): Понятие «спор», «конфликт».
Практика (0,8 ч): Решать спорные вопросы, улаживать конфликты.

Раздел 2.Букваежка (16 часов):

Тема 2.1 А и Я (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (А, Я), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.2 У и Ю (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (У, Ю), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.3 О и Ё (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (О, Ё), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.4 Э и Е (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (Э, Е), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.5 Ы и И (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть гласные буквы и звуки (Ы, И), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.6 М и Н (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (М, Н), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.7 Л и Р (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Л, Р), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.8 Б и П (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Б, П), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.9 В и Ф (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (В, Ф), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.10 Г и К (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Г, К), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.11 Д и Т (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Д, Т), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.12 Ж и Ш (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ж, Ш), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.13 З и С (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (З, С), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.14 Х и Ц (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Х, Ц), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.15 Ч и Щ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Освоение умения различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ч, Ш), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Тема 2.16 Ъ и Ь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные буквы, звуки».

Практика (0,8 ч): Различать и правильно называть согласные буквы и звуки (Ъ, Ь), подбирать правильно слова к буквам, выкладывать буквы из палочек, находить среди других букв.

Раздел 3. Произношение (3 часа):

Тема 3.1 Свистящие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свистящие звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух свистящие звуки «С», «З» и «Ц», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Тема 3.2 Шипящие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «шипящие звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух шипящие звуки «Ж», «Ш», «Щ» и «Ч», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Тема 3.3 Сонорные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сонорные звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух сонорные звуки «Л» и «Р», правильно и четко произносить их в словах, подбирать слова самостоятельно.

Раздел 4. Звукоежка (10 часов):

Тема 4.1 Звуки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.

Тема 4.2 Слух (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Правильно произносить все звуки, на слух (с буквенным наглядным сопровождением и без) отличать их.

Тема 4.3 Найди звук (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные звуки».

Практика (0,8 ч): Находить нужный звук в словах.

Тема 4.4 Найди букву (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гласные и согласные буквы».

Практика (0,8 ч): Правильно находить соответствующую букву к нужному звуку в слове.

Тема 4.5 Прятки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «буквы».

Практика (0,8 ч): Отличать гласные и согласные буквы, находить их среди других, называть слова, писать.

Тема 4.6 Слог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог».

Практика (0,8 ч): Разбивать слова на слоги, прохлопывая каждый слог в ладоши, разбивать слова на 2-3 слога.

Тема 4.7 Деление слогов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог», «слово».

Практика (0,8 ч): Разбивать простые (открытые (ма-ма, до-ро-га и т.д.)) слова на слоги, прохлопывая каждый слог в ладоши, разбивать слова на 3-4 слога.

Тема 4.8 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слово».

Практика (0,8 ч): Самостоятельно складывать слова из имеющихся слогов.

Тема 4.9 Образование слов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «образование слов».

Практика (0,8 ч): Использовать различные способы образования слов.

Тема 4.10 Место (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «начало, середина и конец слова».

Практика (0,8 ч): Определять место звука в слове (вначале, середине, конце), самостоятельно подбирать слова с разным расположением звука.

Раздел 5. Словарь (10 часов):

Тема 5.1 Существительное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «существительное».

Практика (0,8 ч): Называть слова существительные, употреблять существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.2 Число (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «число».

Практика (0,8 ч): Употреблять слова существительные в единственном и множественном числе.

Тема 5.3 Прилагательное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «прилагательное».

Практика (0,8 ч): Называть слова прилагательные, подставлять к ним существительное.

Тема 5.4 Словосочетание (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «словосочетание».

Практика (0,8 ч): Подбирать словосочетание существительное к прилагательному, используя существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.5 Глагол (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «глагол», «словосочетание».

Практика (0,8 ч): Называть слова глаголы, подбирать словосочетания существительного и глагола, используя существительное в единственном и множественном числе.

Тема 5.6 Приставки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «приставки».

Практика (0,8 ч): Образовывать глаголы с приставками для получения нового слова.

Тема 5.7 Наречие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «наречие».

Практика (0,8 ч): Использовать наречия (там, туда, такой, этот) в простых и сложных предложениях.

Тема 5.8 Антонимы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «антонимы».

Практика (0,8 ч): Употреблять в речи слова-антонимы (чистый – грязный, светло – темно и т.д.), подбирать словосочетания существительного и антонима, используя их в единственном и множественном числе.

Тема 5.9 Однокоренные слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «однокоренные слова».

Практика (0,8 ч): Использовать в речи однокоренные слова, уметь их образовывать (медведь – медведица – медвежонок - медвежья).

Тема 5.10 Согласование слов (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «согласование слов».

Практика (0,8 ч): Упражняться в согласовании слов.

Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 7. Предложение (8 часов):

Тема 7.1 Предложение (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предложение».

Практика (0,8 ч): Составлять предложения.

Тема 7.2 По картине (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рассказ по картине», «описание картины».

Практика (0,8 ч): Составлять полные предложения, рассказывать о происходящем на картине.

Тема 7.3 Письмо (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «письмо».

Практика (0,8 ч): Составлять простые предложения от 2 до 4 слов.

Тема 7.4 Предлоги (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предлоги».

Практика (0,8 ч): Правильно использовать предлоги (в, на, под, за, около) в предложении, составлять сложные предложения, используя предлоги.

Тема 7.5 Сложные предложения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сложные предложения».

Практика (0,8 ч): Составлять описательный рассказ по картине составлять сложные предложения (до 5) используя предлоги.

Тема 7.6 Соединительные слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соединительные слова».

Практика (0,8 ч): Строить сложные предложения с соединительными словами.

Тема 7.7 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «соединительные слова».

Практика (0,8 ч): Строить сложные предложения с соединительными словами.

Тема 7.8 Языковые средства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «языковые средства», «сложноподчиненное предложение».

Практика (0,8 ч): Выстраивать сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).

Раздел 8. Речь (10 часов):

Тема 8.1 Вопрос-ответ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вопрос», «ответ».

Практика (0,8 ч): Правильно выстраивать вопрос и отвечать на него, задавать вопросы на разные темы и для разных людей (взрослых, сверстников).

Тема 8.2 Диалог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диалог».

Практика (0,8 ч): Поддерживать диалог с взрослым, ровесником, переходить с одной темы на другую.

Тема 8.3 Образец (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «образец».

Практика (0,8 ч): Рассказывать о предмете, составлять простые и сложные предложения с использованием предлогов или без них.

Тема 8.4 Рассказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сюжетные картинки».

Практика (0,8 ч): Составлять простые и сложные предложения в рассказ по 3-4 сюжетным картинкам в единый сюжет на знакомую тему.

Тема 8.5 Картина (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сюжетные картинки».

Практика (0,8 ч): Составлять простые и сложные предложения в рассказ по 3-4 сюжетным картинкам в единый сюжет на знакомую тему.

Тема 8.6 Рассказ из личного опыта (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «тема рассказа», «предложение», «рассказ».

Практика (0,8 ч): Самостоятельно выбирать тему для рассказа, придумывать содержание из личного опыта.

Тема 8.7 Коллективный рассказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «тема рассказа», «предложение», «рассказ».

Практика (0,8 ч): Договариваться о выборе единой темы, поочередно составлять предложения, не отклоняясь от выбранной темы, поддерживать содержание рассказа (возможно заранее обсуждение героев).

Тема 8.8 Игрушка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «качества предмета».

Практика (0,8 ч): Рассказывать качества предмета (цвет, форма, предназначение), не называя его, составлять рассказ из 5 предложений о любимой игрушке.

Тема 8.9 Вежливые слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вежливые слова».

Практика (0,8 ч): Закреплять в активном словаре ребенка вежливые слова для обращения к любому человеку (родственнику, взрослому, ровеснику, случайному прохожему).

Тема 8.10 Событие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диалог».

Практика (0,8 ч): Составлять диалог двух кукол (мишек, людей и т.д.), на тему выбранную ребенком (на тему педагога).

Раздел 9. Сказки (5 часов):

Тема 9.1 Ушки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сказки».

Практика (0,8 ч): Слушать сказки без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по сюжету сказки.

Тема 9.2 Пересказ (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пересказ».

Практика (0,8 ч): Связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки.

Тема 9.3 Конец (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «окончание сказки».

Практика (0,8 ч): Придумывать новые концовки к знакомым сказкам, не отклоняясь от сюжета.

Тема 9.4 Жили-были (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «сочинение», «персонажи».

Практика (0,8 ч): Сочинять сказки на заданную тему, самостоятельно выбирать тему и персонажей.

Тема 9.5 Однажды… (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «предложение».

Практика (0,8 ч): Сочинять одну сказку всем коллективом, без заранее выбранной темы, сочиняя по одному предложению.

Раздел 10. Ударение (1 часа):

Тема 10.1 В слове (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ударение».

Практика (0,8 ч): Называть слово, ставя ударение на нужный слог, замечать не правильную постановку ударения в слове.

Раздел 11. Чтение (4 часа):

Тема 11.1 Слог (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «слог».

Практика (0,8 ч): Четко и правильно читать слоги (не образующие слов).

Тема 11.2 Слоги (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать по слогам простые слова (2 слога) и называть полностью слово.

Тема 11.3 Слова (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать по слогам сложные слова (3-4 слога), называть полностью слово.

Тема 11.4 Предложения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «чтение», «пересказ».

Практика (0,8 ч): Читать простые предложения (2-3 слова без предлогов и союзов) и пересказывать содержание.

Вводное занятие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «инструктаж».

Практика (0,8 ч): Беседа на тему «Что такое хорошо, что такое плохо».

III «ПРИРОДА» - экологическое образование, ознакомление с окружающим миром.

Раздел 1. Семья (1 часа):

Тема 1.1 Имя (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «имя», «адрес».

Практика (0,8 ч): Рассказывать о своем имени, фамилии (отчестве), об именах всех членов семьи, об адресе проживания (город, улица, дом, квартира); где работают родители, чем они занимаются, как важен для общества их труд, о профессиях родителей и о других профессиях, их значениями для общества.

Раздел 2. Растения (3 часа):

Тема 2.1 Комнатные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «комнатные растения», «свето - и тенелюбивые», «тепло- и влагоустойчивые растения».

Практика (0,8 ч): Беседы о комнатных растениях, условиях их жизни, уход за ними, о том, что они бывают свето - и тенелюбивые, тепло- и влагоустойчивые растения, почему они так называются, чем отличаются, об их росте и развитии.

Тема 2.2 Садовые (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «садовые растения», «свето - и тенелюбивые», «тепло- и влагоустойчивые растения».

Практика (0,8 ч): Беседы о садовых растениях, условиях их жизни, уходу за ними, отличие от комнатных, о том, что они бывают свето - и тенелюбивые, тепло- и влагоустойчивые растения, почему они так называются, чем отличаются, об их росте и развитии.

Тема 2.3 Лекарственные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «лекарственные растения/травы».

Практика (0,8 ч): Беседы о лекарственных растениях/травах, условиях их жизни, польза людям и животным, где находятся, как происходит сбор, способы переработки и лечебные свойства.

Раздел 3. Труд взрослых (1 час):

Тема 3.1 Профессии (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «профессии».

Практика (0,8 ч): Беседы о профессиях, их значениях для общества.

Раздел 4. Животные (3 часа):

Тема 4.1 Домашние/дикие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «домашние/дикие животные».

Практика (0,8 ч): Беседы о домашних/диких животных, детенышах, питание, образе жизни.

Тема 4.2. Северные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «животные севера».

Практика (0,8 ч): Беседы о северных животных, детенышах, питание, образе жизни.

Тема 4.3 Африки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «животные Африки».

Практика (0,8 ч): Беседы о животных Африки, детенышах, питание, образе.

Раздел 5. Корзинка (2 часа):

Тема 5.1 Овощи, фрукты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «овощи», «фрукты».

Практика (0,8 ч): Беседы об овощах, выращиваемых в огородах и о фруктах (выращиваемых в огородах и теплых странах), способах посадки, уходу, сборе урожая, их значение для человека, способы обработки перед едой.

Тема 5.2 Ягоды, грибы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «грибы», «ягоды».

Практика (0,8 ч): Беседы о грибах (растущих в лесу и разводимых искусственно) и о ягодах (садовых, лесных, экзотических), их внешнем виде, росте, размножении, времени и месте сбора, отличительные знаки ядовитых грибов от полезных и хороших ягод от плохих.

Раздел 6. Насекомые (1 час):

Тема 6.1 Жучки (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «насекомые».

Практика (0,8 ч): Беседы о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, питании, размножении, роли в живой природе, влиянии на людей и мерах борьбы с ними.

Раздел 7. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 8. Птицы (3 часа):

Тема 8.1 Домашние/дикие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «домашние/дикие птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о домашних/диких птицах, чем птицы отличаются от животных, что домашние птицы – это те, кто может жить не только в квартире, но и в деревне, их детенышами, питанием, образом жизни.

Тема 8.2. Перелетные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «перелетные птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о с перелетных птицах, цели и пути перемещения, их детенышах, питание.

Тема 8.3 Зимующие (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «зимующие птицы».

Практика (0,8 ч): Беседы о зимующих птицах, почему их так называют, их детенышах, питание в зимнее время, образ жизни.

Раздел 9. Растения (1 час):

Тема 9.1 Деревья/кусты (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «деревья», «кустарники».

Практика (0,8 ч): Беседы о деревьях и кустах (плодоносящих и нет), условия их жизни, роста, значение для человека и животных, способы размножения.

Раздел 10. Водоплавающие (1 час):

Тема 10.1 Рыбы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рыбы».

Практика (0,8 ч): Беседы о рыбах (обитателях рек, морей и озер), об их детенышах, питании, образе жизни, размножении, их значимость и влияние на живую природу.

Раздел 11.Дом (1 час):

Тема 11.1Мебель (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «мебель», «электрические приборы».

Практика (0,8 ч): Беседы о мебели, электрических приборах, их разновидности, предназначении и создании, технике безопасности.

Классификация мебели (кухонная и т.д.) и электрических приборов (кухонные и т.д.).

Раздел 12. Кухня (1 час):

Тема 12.1.Посуда (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «посуда», «столовые приборы».

Практика (0,8 ч): Беседы о посуде, столовых приборах, их разновидностях и предназначении каждого предмета. Различать и классифицировать посуду.

Раздел 13. Спорт (1 час):

Тема 13.1 Спорт (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «спорт».

Практика (0,8 ч): Беседы о разных видах спорта, спортивной одежде, инвентаре.

Раздел 14. Родная страна (2 часа):

Тема 14.1 Город (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «город», «герб», «флаг», «достопримечательности», «библиотека», «музеи».

Практика (0,8 ч): Беседы об образовании родного города, названии города, гербе города и флаге района, о местах частого посещения, достопримечательностях, библиотеках и музее города, с их историей и назначением.

Тема 14.2 Страна (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «флаг», «герб», «гимн», «Россия», «страна», «национальность», «достопримечательности».

Практика (0,8 ч): Беседы о флаге, гербе и гимне России, о людях, защищающих границы страны, о национальностях населяющих Россию, о главных достопримечательностях России, о Москве.

Раздел 15. Транспорт (4 часа):

Тема 15.1 Наземный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «наземный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о наземном виде транспорта, почему он так называется, виды наземного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.2 Подземный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «подземный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о подземном виде транспорта, почему он так называется, виды подземного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.3 Воздушный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «воздушный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о воздушном виде транспорта, почему он так называется, виды воздушного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Тема 15.4 Водный (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «транспорт», «водный и подводный вид транспорта».

Практика (0,8 ч): Беседы о водном и подводном виде транспорта, почему они так называются, виды водного и подводного транспорта, профессии людей работающих на них, важность и необходимость такого транспорта.

Раздел 16. Школа (2 часа):

Тема 16.1 Правила (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «правила дорожного движения (ПДД)», «проезжая часть», «тротуар», «дорожные знаки».

Практика (0,8 ч): Беседы о ПДД, кто является участником дорожного движения, о проезжей части и тротуаре, о поведении около дороги, об основных знаках. Различать и понимать дорожные знаки, следовать их обозначениям.

Тема 16.2 Светофор (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «правила дорожного движения (ПДД)», «светофор», «зебра».

Практика (0,8 ч): Беседы о ПДД, о светофорах, о значении разметки на дорогах, полосах движения, о зебрах. Различать и понимать значение каждого цвета (сигнала) светофора, переходить дорогу по сигналу светофора; различать и понимать дорожные полосы, зебру, следовать правилам перехода дороги по зебре.

Раздел 17. Времена года (5 часов):

Тема 17.1 Осень (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «осень».

Практика (0,8 ч): Беседы об осени, как об одном из времен года, с месяцами осени, явлениями природы, осенней одеждой и обувью. Определять осень по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.2 Зима (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «зима».

Практика (0,8 ч): Беседы о зиме, как об одном из времен года, с месяцами зимы, явлениями природы, зимней одеждой и обувью. Определять зиму по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.3 Весна (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «весна».

Практика (0,8 ч): Беседы о весне, как об одном из времен года, с месяцами весны, явлениями природы, весенней одеждой и обувью. Определять весну по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.4 Лето (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «времена года», «лето».

Практика (0,8 ч): Беседы о лете, как об одном из времен года, с месяцами лета, явлениями природы, летней одеждой и обувью. Определять лето по нескольким признакам, отличать от других времен года.

Тема 17.5 Явления (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «явления природы».

Практика (0,8 ч): Беседы о разных явлениях природы в разное время года, причины их возникновения, последствиях и поведении человека.

Раздел 18. Планета (2 часа):

Тема 18.1 Земля (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «планеты», «планета земля».

Практика (0,8 ч): Беседы о глобусе, морях и островах на планете Земля.

Тема 18.2 Космос (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «космос».

Практика (0,8 ч): Беседы о планетах солнечной системы, объектах, определять место нахождение Земли и Солнца.

IV «ТРУДОВИЧОК» - рисование/лепка/аппликация

Рисование

Раздел 1. Рисование (4 часа):

Тема 1.1 Кисточка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «рисование», «точка», «линия».

Практика (0,8 ч): Правильно держать кисть набирать краску на кисть, промывать кисть, осушать.

Тема 1.2 Кляксы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «кисть», «мазок», «пятно», «нажим».

Практика (0,8 ч): Правильно держать кисть, мелок, карандаш, набирать краску на кисть, промывать кисть, осушать; наносить точки, линии, мазки, пятна разными кистями (тонкой, толстой) и с разным нажимом (концом, лежмя).

Тема 1.3 Радуга (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «смешивание цветов».

Практика (0,8 ч): Смешивать цвета для получения новых оттенков, пользоваться палитрой, играть с цветами радуги.

Тема 1.4 Сказка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «удаленность предметов».

Практика (0,8 ч): Рисовать предметы в зависимости от его удаления (близко, далеко, в центре).

Раздел 2. Нетрадиционные формы рисования (3 часа):

Тема 2.1 Клякса (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «Кляксография».

Практика (0,8 ч): Набирать большое количество краски на кисть и каплей наносить ее на бумагу, выдувать из трубочки (соломинки, ручки и т.д.) воздух на краску и создавать кляксу (дерево, ветку, паука и т.д.).

Тема 2.2 Сыроежка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «рисование по сырой бумаге».

Практика (0,8 ч): Набирать большое количество воды широкой кистью и намачивать лист, тонкой кистью брать краску и, не прижимая плотно краску к листу рисовать.

Тема 2.3 Тампонирование (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «нетрадиционные формы рисования», «тампонирование».

Практика (0,8 ч): Комкать бумагу, использовать кусочки губки и т.д. для создания необычного рельефного рисунка, путем обмакивания его в краску.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 4. ДПИ (4 часа):

Тема 4.1 Дымка (1час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Дымковская игрушка».

Практика (0,8 ч): Беседы о Дымковской игрушке, узоре, происхождении и создании игрушек. Рисование элементов узоров для самостоятельной росписи игрушки.

Тема 4.2 Каргополь (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Каргопольская игрушка».

Практика (0,8 ч): Беседы о Каргопольской игрушке, узоре, происхождении и создании игрушек. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи игрушки.

Тема 4.3 Хохлома (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Хохломская роспись».

Практика (0,8 ч): Беседы о Хохломской росписи, узоре, происхождении и создании посуды. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи посуды.

Тема 4.4 Гжель (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «Гжельская посуда».

Практика (0,8 ч): Беседы о Гжельской посуде, узоре, происхождении и создании посуды. Рисование элементов узора для самостоятельной росписи посуды.

Раздел 1. Лепка (11 часов):

Тема 1.1 Свойства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свойства пластилина».

Практика (0,8 ч): Разминать пластилин двумя руками, одной рукой, для приобретения пластичности; отрывать от большого куска равные по размеру кусочки, катать шарики ладошками/двумя пальцами; пользоваться стекой для отрезания пластилина и декорирования.

Тема 1.2 Украшения (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отрывать от большого куска равные по размеру кусочки, катать шарики на ладошке/двумя пальцами, делать колбаски.

Тема 1.3 Медаль (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Расплющивать пластилин после скатывания шарика путем сдавливания между ладошками/пальцами.

Тема 1.4 Деревья (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отщипывать от куска, прищипывать к готовой фигуре.

Тема 1.5 Животные (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Отрывать пластилин и соединять к готовой фигуре.

Тема 1.6 Буратино (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вытягивать пластилин двумя пальцами.

Тема 1.7 Посуда (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вдавливать пластилин большими пальцами, закругляя края.

Тема 1.8 Узор (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «стека».

Практика (0,8 ч): Пользоваться стекой для отрезания пластилина и декорирования готовой игрушки.

Тема 1.9 Моё любимое животное (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Вылепливать тело животного из цельного куска, свободно пользоваться всеми изученными методами лепки, стекой, передавать позы животных, движение.

Тема 1.10 Приборы (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Лепить тело животного по частям, пользоваться всеми методами лепки, стекой, передавать позы животных, движение.

Тема 1.11 Моя семья (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «пластилин».

Практика (0,8 ч): Лепить тело человека из цельного куска, свободно использовать ранее изученные методы лепки, передавать позы, движение, создавать сюжет.

Раздел 2. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 1. Аппликация (6 часов):

Тема 1.1 Свойства (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «свойства бумаги и картона».

Практика (0,8 ч): Беседы о свойствах бумаги, картона, их отличия. Работа с ножницами и клеем; сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба.

Тема 1.2 Книга (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «складывание».

Практика (0,8 ч): Сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба.

Тема 1.3 Ягода (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «трафарет», «композиция».

Практика (0,8 ч): Одним движением переводить трафареты, сгибать бумагу, вырезать по контуру, наносить небольшое количество клея, создавать композицию.

Тема 1.4 Забава (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «кукла-забава».

Практика (0,8 ч): Переводить по трафарету элементы игрушки, соединять поочередно детали.

Тема 1.5 Дом (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «вата», «бумага».

Практика (0,8 ч): Использовать в аппликации разнообразные материалы (вата, туалетная бумага, салфетки и т.д.) для создания объемной картины (шерсти, одежды, украшений и т.д.).

Тема 1.6 Ёлка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «ёлка».

Практика (0,8 ч): Складывать бумагу в несколько раз для создания нескольких одинаковых предметов, вырезать полоски бумаги для придания объема и движения объекту.

Раздел 2. Промежуточная аттестация (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение пройденного материала.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу.

Раздел 3. Оригами (4 часов):

Тема 3.1 Моторика (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «оригами».

Практика (0,8 ч): Сгибать лист бумаги квадратной, треугольной, круглой и овальной формы, аккуратно совмещать края бумаги и хорошо проглаживать место сгиба, создавать бумажные композиции.

Тема 3.2 Тюльпан (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «диагональ».

Практика (0,8 ч): Сгибать бумагу по диагонали, пользоваться клеем для соединения деталей.

Тема 3.3 Веер (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «гармошка».

Практика (0,8 ч): Складывать бумагу гармошкой, на глаз отмеряя одинаковое количество бумаги.

Тема 3.4 Открытка (1 час).

Теория (0,2 ч): Понятие «открытка».

Практика (0,8 ч): Использовать полученные навыки самостоятельно создавать композицию и аккуратно оформлять в виде открытки на праздник.

Итоговое занятие (1 час):

Теория (0,2 ч): Повторение материала за учебный год.

Практика (0,8 ч): Мониторинг по пройденному материалу за учебный год.

Планируемый результат

Личностные результаты:

- уметь ориентироваться в окружающем мире;
- формировать способы и средства познавательной деятельности;
- знать и правильно использовать разные источники информации;
- уметь планировать свою деятельность, контролировать ее;
- соотносить результаты с поставленной целью;
- уметь использовать разные методы в достижении цели;
- уметь понять в какой области можно осуществить поиск нужной информации.

Метапредметные результаты:

- уметь пользоваться средствами общения, поддерживать разговор, работать в команде, отстаивать свою точку зрения;
- знать и выполнять правила культуры общения с взрослыми и сверстниками;
- знать общественно-признанные социальные нормы и ценности, знать и соблюдать обязанности гражданина;
- уметь разрешать конфликты, осознанно выстраивать свое поведение в разных ситуациях.

Предметные результаты:

- формировать эстетическое отношение к миру и художественного развития ребенка, детское творчество, интеграция различных видов деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 1 гр. 5 лет	Дата 5 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	*Вводное занятие*	15.09. 26г.	15.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
2	*Вводное занятие*	15.09. 26г.	15.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
3	*Вводное занятие*	15.09. 26г.	15.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
4	*«СЧИТАЛОЧКА» Фигуры*	17.09. 26г.	17.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливость*	17.09. 26г.	17.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кисточка*	17.09. 26г.	17.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
7	*«СЧИТАЛОЧКА» Группы*	22.09. 26г.	22.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
8	*«РЕЧЕВИЧОК» Ситуация*	22.09. 26г.	22.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
9	*«ПРИРОДА» Имя*	22.09. 26г.	22.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	*«СЧИТАЛОЧКА» Группировка*	24.09. 26г.	24.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
11	*«РЕЧЕВИЧОК» Спор*	24.09. 26г.	24.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
12	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Свойства*	24.09. 26г.	24.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	29.09. 26г.	29.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
14	*«РЕЧЕВИЧОК» А и Я*	29.09. 26г.	29.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
15	*«ПРИРОДА» Комнатные*	29.09. 26г.	29.09. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	*«СЧИТАЛОЧКА» Моделирование*	01.10. 26г.	01.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

17	*«РЕЧЕВИЧОК» У и Ю*	01.10. 26г.	01.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
18	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства*	01.10. 26г.	01.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
19	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2*	06.10. 26г.	06.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
20	*«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё*	06.10. 26г.	06.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
21	*«ПРИРОДА» Садовые*	06.10. 26г.	06.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
22	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4*	08.10. 26г.	08.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
23	*«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е*	08.10. 26г.	08.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
24	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы*	08.10. 26г.	08.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
25	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6*	13.10. 26г.	13.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
26	*«РЕЧЕВИЧОК» Ы и И*	13.10. 26г.	13.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
27	*«ПРИРОДА» Лекарственные*	13.10. 26г.	13.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
28	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 7-8*	15.10. 26г.	15.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
29	*«РЕЧЕВИЧОК» М и Н*	15.10. 26г.	15.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
30	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Украшения*	15.10. 26г.	15.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
31	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 9-10*	20.10. 26г.	20.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
32	*«РЕЧЕВИЧОК» Л и Р*	20.10. 26г.	20.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
33	*«ПРИРОДА» Профессии*	20.10. 26г.	20.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
34	*«СЧИТАЛОЧКА» Количественный*	22.10. 26г.	22.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
35	*«РЕЧЕВИЧОК» Б и П*	22.10. 26г.	22.10. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

36	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Книга*	22.10.26г.	22.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
37	*«СЧИТАЛОЧКА» Порядковый*	27.10.26г.	27.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
38	*«РЕЧЕВИЧОК» В и Ф*	27.10.26г.	27.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
39	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	27.10.26г.	27.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
40	*«СЧИТАЛОЧКА» Объединение*	29.10.26г.	29.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
41	*«РЕЧЕВИЧОК» Г и К*	29.10.26г.	29.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
42	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Радуга*	29.10.26г.	29.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
43	*«СЧИТАЛОЧКА» Классики*	03.11.26г.	03.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
44	*«РЕЧЕВИЧОК» Д и Т*	03.11.26г.	03.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
45	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Медаль*	03.11.26г.	03.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
46	*«СЧИТАЛОЧКА» Змейка*	05.11.26г.	05.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
47	*«РЕЧЕВИЧОК» Ж и Ш*	05.11.26г.	05.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
48	*«ПРИРОДА» Северные*	05.11.26г.	05.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
49	*«СЧИТАЛОЧКА» Соседи*	10.11.26г.	10.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
50	*«РЕЧЕВИЧОК» З и С*	10.11.26г.	10.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
51	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ягода*	10.11.26г.	10.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
52	*«СЧИТАЛОЧКА» Вперед – назад*	12.11.26г.	12.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
53	*«РЕЧЕВИЧОК» Х и Ц*	12.11.26г.	12.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
54	*«ПРИРОДА» Африки*	12.11.26г.	12.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

55	*«СЧИТАЛОЧКА» Прятки*	17.11. 26г.	17.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
56	*«РЕЧЕВИЧОК» Ч и Щ*	17.11. 26г.	17.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
57	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка*	17.11. 26г.	17.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
58	*«СЧИТАЛОЧКА» Выравнивание*	19.11. 26г.	19.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
59	*«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ь*	19.11. 26г.	19.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
60	*«ПРИРОДА» Овощи, фрукты*	19.11. 26г.	19.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
61	*«СЧИТАЛОЧКА» Знаки*	24.11. 26г.	24.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
62	*«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие*	24.11. 26г.	24.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
63	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья*	24.11. 26г.	24.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
64	*«СЧИТАЛОЧКА» Размер*	26.11. 26г.	26.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
65	*«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие*	26.11. 26г.	26.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
66	*«ПРИРОДА» Ягоды, грибы*	26.11. 26г.	26.11. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
67	*«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка*	01.12. 26г.	01.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
68	*«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные*	01.12. 26г.	01.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
69	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забава*	01.12. 26г.	01.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
70	*«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация*	03.12. 26г.	03.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
71	*«РЕЧЕВИЧОК» Звуки*	03.12. 26г.	03.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
72	*«ПРИРОДА» Жучки*	03.12. 26г.	03.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
73	*«СЧИТАЛОЧКА» Палочки*	08.12. 26г.	08.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

74	*«РЕЧЕВИЧОК» Слух*	08.12. 26г.	08.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
75	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса*	08.12. 26г.	08.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
76	*«СЧИТАЛОЧКА» Лестница*	10.12. 26г.	10.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
77	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук*	10.12. 26г.	10.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
78	*«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация*	10.12. 26г.	10.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
79	*«СЧИТАЛОЧКА» Нить*	15.12. 26г.	15.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
80	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву*	15.12. 26г.	15.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
81	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные*	15.12. 26г.	15.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
82	*«СЧИТАЛОЧКА» Линейка*	17.12. 26г.	17.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
83	*«РЕЧЕВИЧОК» Прятки*	17.12. 26г.	17.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
84	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	17.12. 26г.	17.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
85	*«СЧИТАЛОЧКА» Измерение*	22.12. 26г.	22.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
86	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	22.12. 26г.	22.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
87	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом*	22.12. 26г.	22.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
88	*«СЧИТАЛОЧКА» Ладошки*	24.12. 26г.	24.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
89	*«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов*	24.12. 26г.	24.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
90	*«ПРИРОДА» Перелетные*	24.12. 26г.	24.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
91	*«СЧИТАЛОЧКА» Весы*	29.12. 26г.	29.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
92	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	29.12. 26г.	29.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
93	*«ПРИРОДА» Зимующие*	29.12. 26г.	29.12. 26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

94	*«СЧИТАЛОЧКА» Сыпучие тела*	12.01. 27г.	12.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
95	*«РЕЧЕВИЧОК» Образование слов*	12.01. 27г.	12.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
96	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сыроежка*	12.01. 27г.	12.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
97	*«СЧИТАЛОЧКА» Жидкие тела*	14.01. 27г.	14.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
98	*«РЕЧЕВИЧОК» Место*	14.01. 27г.	14.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
99	*«ПРИРОДА» Деревья/кусты*	14.01. 27г.	14.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
100	*«СЧИТАЛОЧКА» Рука*	19.01. 27г.	19.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
101	*«РЕЧЕВИЧОК» Существительное*	19.01. 27г.	19.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
102	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Буратино*	19.01. 27г.	19.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
103	*«СЧИТАЛОЧКА» Вокруг себя*	21.01. 27г.	21.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
104	*«РЕЧЕВИЧОК» Число*	21.01. 27г.	21.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
105	*«ПРИРОДА» Рыбы*	21.01. 27г.	21.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
106	*«СЧИТАЛОЧКА» Расстояние*	26.01. 27г.	26.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
107	*«РЕЧЕВИЧОК» Прилагательное*	26.01. 27г.	26.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
108	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ёлка*	26.01. 27г.	26.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
109	*«СЧИТАЛОЧКА» Зеркало*	28.01. 27г.	28.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
110	*«РЕЧЕВИЧОК» Словосочетание*	28.01. 27г.	28.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
11	*«ПРИРОДА» Мебель*	28.01. 27г.	28.01. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

1						
112	*«СЧИТАЛОЧКА» Сосед*	02.02. 27г.	02.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
113	*«РЕЧЕВИЧОК» Глагол*	02.02. 27г.	02.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
114	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Тампонирование*	02.02. 27г.	02.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
115	*«СЧИТАЛОЧКА» Задание*	04.02. 27г.	04.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
116	*«РЕЧЕВИЧОК» Приставки*	04.02. 27г.	04.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
117	*«ПРИРОДА» Посуда*	04.02. 27г.	04.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
118	*«СЧИТАЛОЧКА» Тетрадь*	09.02. 27г.	09.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
119	*«РЕЧЕВИЧОК» Наречие*	09.02. 27г.	09.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
120	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Посуда*	09.02. 27г.	09.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
121	*«СЧИТАЛОЧКА» План*	11.02. 27г.	11.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
122	*«РЕЧЕВИЧОК» Антонимы*	11.02. 27г.	11.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
123	*«ПРИРОДА» Спорт*	11.02. 27г.	11.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
124	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (4)*	16.02. 27г.	16.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
125	*«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова*	16.02. 27г.	16.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
126	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация*	16.02. 27г.	16.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
127	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)*	18.02. 27г.	18.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

128	*«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов*	18.02. 27г.	18.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
129	*«ПРИРОДА» Город*	18.02. 27г.	18.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
130	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)*	25.02. 27г.	25.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
131	*«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная аттестация*	25.02. 27г.	25.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
132	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация*	25.02. 27г.	25.02. 27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
133	*«СЧИТАЛОЧКА» Разделение*	02.03. 27г.	02.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
134	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложение*	02.03. 27г.	02.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
135	*«ПРИРОДА» Страна*	02.03. 27г.	02.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
136	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками*	04.03. 27г.	04.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
137	*«РЕЧЕВИЧОК» По картине*	04.03. 27г.	04.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
138	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор*	04.03. 27г.	04.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
139	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками*	09.03. 27г.	09.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
140	*«РЕЧЕВИЧОК» Письмо*	09.03. 27г.	09.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
141	*«ПРИРОДА» Наземный*	09.03. 27г.	09.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
142	*«СЧИТАЛОЧКА» Части*	11.03. 27г.	11.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
143	*«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги*	11.03. 27г.	11.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

144	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика*	11.03. 27г.	11.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
145	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	16.03. 27г.	16.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
146	*«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения*	16.03. 27г.	16.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
147	*«ПРИРОДА» Подземный*	16.03. 27г.	16.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
148	*«СЧИТАЛОЧКА» Кубик*	18.03. 27г.	18.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
149	*«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова*	18.03. 27г.	18.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
150	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка*	18.03. 27г.	18.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
151	*«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь*	23.03. 27г.	23.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
152	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	23.03. 27г.	23.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
153	*«ПРИРОДА» Воздушный*	23.03. 27г.	23.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
154	*«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер*	25.03. 27г.	25.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
155	*«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства*	25.03. 27г.	25.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
156	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное*	25.03. 27г.	25.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
157	*«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера*	30.03. 27г.	30.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
158	*«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ*	30.03. 27г.	30.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
159	*«ПРИРОДА» Водный*	30.03. 27г.	30.03. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
160	*«СЧИТАЛОЧКА» Последовательность*	01.04. 27г.	01.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

161	*«РЕЧЕВИЧОК» Диалог*	01.04.27г.	01.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
162	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан*	01.04.27г.	01.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
163	*«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели*	06.04.27г.	06.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
164	*«РЕЧЕВИЧОК» Образец*	06.04.27г.	06.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
165	*«ПРИРОДА» Правила*	06.04.27г.	06.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
166	*«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно*	08.04.27г.	08.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
167	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ*	08.04.27г.	08.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
168	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь*	08.04.27г.	08.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
169	*«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы*	13.04.27г.	13.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
170	*«РЕЧЕВИЧОК» Картина*	13.04.27г.	13.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
171	*«ПРИРОДА» Светофор*	13.04.27г.	13.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
172	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета*	15.04.27г.	15.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
173	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта*	15.04.27г.	15.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
174	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы*	15.04.27г.	15.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
175	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени*	20.04.27г.	20.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
176	*«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ*	20.04.27г.	20.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
177	*«ПРИРОДА» Осень*	20.04.27г.	20.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

178	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы*	22.04. 27г.	22.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
179	*«РЕЧЕВИЧОК» Игрушка*	22.04. 27г.	22.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
180	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Веер*	22.04. 27г.	22.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
181	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы весны*	27.04. 27г.	27.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
182	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливые слова*	27.04. 27г.	27.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
183	*«ПРИРОДА» Зима*	27.04. 27г.	27.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
184	*«СЧИТАЛОЧКА» Часы*	29.04. 27г.	29.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
185	*«РЕЧЕВИЧОК» Событие*	29.04. 27г.	29.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
186	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Хохлома*	29.04. 27г.	29.04. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
187	*«СЧИТАЛОЧКА» Минуты*	04.05. 27г.	04.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
188	*«РЕЧЕВИЧОК» Ушки*	04.05. 27г.	04.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
189	*«ПРИРОДА» Весна*	04.05. 27г.	04.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
190	*«СЧИТАЛОЧКА» Монеты*	06.05. 27г.	06.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
191	*«РЕЧЕВИЧОК» Пересказ*	06.05. 27г.	06.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
192	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моя семья*	06.05. 27г.	06.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
193	*«СЧИТАЛОЧКА» Ориентировка*	11.05. 27г.	11.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
194	*«РЕЧЕВИЧОК» Конец*	11.05. 27г.	11.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

195	*«ПРИРОДА» Лето*	11.05. 27г.	11.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
196	*«СЧИТАЛОЧКА» Моторика*	13.05. 27г.	13.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
197	*«РЕЧЕВИЧОК» Жили-были*	13.05. 27г.	13.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
198	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Открытка*	13.05. 27г.	13.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
199	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры*	18.05. 27г.	18.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
200	*«РЕЧЕВИЧОК» Однажды…*	18.05. 27г.	18.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
201	*«ПРИРОДА» Явления*	18.05. 27г.	18.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
202	*«СЧИТАЛОЧКА» Буквы*	20.05. 27г.	20.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
203	*«РЕЧЕВИЧОК» В слове*	20.05. 27г.	20.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
204	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Гжель*	20.05. 27г.	20.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
205	*«СЧИТАЛОЧКА» Задачи*	25.05. 27г.	25.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
206	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	25.05. 27г.	25.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
207	*«ПРИРОДА» Земля*	25.05. 27г.	25.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
208	*«СЧИТАЛОЧКА» Сложение*	27.05. 27г.	27.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
209	*«РЕЧЕВИЧОК» Слоги*	27.05. 27г.	27.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
210	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Промежуточная аттестация*	27.05. 27г.	27.05. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
211	*«СЧИТАЛОЧКА» Вычитание*	01.06. 27г.	01.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

212	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	01.06. 27г.	01.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
213	*«ПРИРОДА» Космос*	01.06. 27г.	01.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
214	*«СЧИТАЛОЧКА» Диктант*	03.06. 27г.	03.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
215	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложения*	03.06. 27г.	03.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
216	*Итоговое занятие*	03.06. 27г.	03.06. 27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 2 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	*Вводное занятие*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
2	*Вводное занятие*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
3	*Вводное занятие*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
4	*«СЧИТАЛОЧКА» Фигуры*	21.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливость*	21.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кисточка*	21.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
7	*«СЧИТАЛОЧКА» Группы*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
8	*«РЕЧЕВИЧОК» Ситуация*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
9	*«ПРИРОДА» Имя*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	*«СЧИТАЛОЧКА» Группировка*	28.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
11	*«РЕЧЕВИЧОК» Спор*	28.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

12	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Свойства*	28.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
14	*«РЕЧЕВИЧОК» А и Я*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
15	*«ПРИРОДА» Комнатные*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	*«СЧИТАЛОЧКА» Моделирование*	05.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
17	*«РЕЧЕВИЧОК» У и Ю*	05.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
18	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства*	05.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
19	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
20	*«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
21	*«ПРИРОДА» Садовые*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
22	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4*	12.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
23	*«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е*	12.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
24	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы*	12.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
25	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
26	*«РЕЧЕВИЧОК» Ы и И*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
27	*«ПРИРОДА» Лекарственные*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
28	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 7-8*	19.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
29	*«РЕЧЕВИЧОК» М и Н*	19.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
30	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Украшения*	19.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

31	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 9-10*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
32	*«РЕЧЕВИЧОК» Л и Р*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
33	*«ПРИРОДА» Профессии*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
34	*«СЧИТАЛОЧКА» Количественный*	26.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
35	*«РЕЧЕВИЧОК» Б и П*	26.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
36	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Книга*	26.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
37	*«СЧИТАЛОЧКА» Порядковый*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
38	*«РЕЧЕВИЧОК» В и Ф*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
39	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
40	*«СЧИТАЛОЧКА» Объединение*	02.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
41	*«РЕЧЕВИЧОК» Г и К*	02.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
42	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Радуга*	02.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
43	*«СЧИТАЛОЧКА» Классики*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
44	*«РЕЧЕВИЧОК» Д и Т*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
45	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Медаль*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
46	*«СЧИТАЛОЧКА» Змейка*	09.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
47	*«РЕЧЕВИЧОК» Ж и Ш*	09.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
48	*«ПРИРОДА» Северные*	09.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
49	*«СЧИТАЛОЧКА» Соседи*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

50	*«РЕЧЕВИЧОК» З и С*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
51	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ягода*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
52	*«СЧИТАЛОЧКА» Вперед – назад*	16.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
53	*«РЕЧЕВИЧОК» Х и Ц*	16.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
54	*«ПРИРОДА» Африки*	16.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
55	*«СЧИТАЛОЧКА» Прятки*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
56	*«РЕЧЕВИЧОК» Ч и Щ*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
57	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
58	*«СЧИТАЛОЧКА» Выравнивание*	23.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
59	*«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ь*	23.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
60	*«ПРИРОДА» Овощи, фрукты*	23.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
61	*«СЧИТАЛОЧКА» Знаки*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
62	*«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
63	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
64	*«СЧИТАЛОЧКА» Размер*	30.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
65	*«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие*	30.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
66	*«ПРИРОДА» Ягоды, грибы*	30.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
67	*«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
68	*«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

69	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забава*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
70	*«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация*	07.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
71	*«РЕЧЕВИЧОК» Звуки*	07.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
72	*«ПРИРОДА» Жучки*	07.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
73	*«СЧИТАЛОЧКА» Палочки*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
74	*«РЕЧЕВИЧОК» Слух*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
75	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
76	*«СЧИТАЛОЧКА» Лестница*	14.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
77	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук*	14.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
78	*«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация*	14.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
79	*«СЧИТАЛОЧКА» Нить*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
80	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
81	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
82	*«СЧИТАЛОЧКА» Линейка*	21.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
83	*«РЕЧЕВИЧОК» Прятки*	21.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
84	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	21.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
85	*«СЧИТАЛОЧКА» Измерение*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
86	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
87	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
88	*«СЧИТАЛОЧКА» Ладошки*	28.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

89	*«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов*	28.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
90	*«ПРИРОДА» Перелетные*	28.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
91	*«СЧИТАЛОЧКА» Весы*	11.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
92	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	11.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
93	*«ПРИРОДА» Зимующие*	11.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
94	*«СЧИТАЛОЧКА» Сыпучие тела*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
95	*«РЕЧЕВИЧОК» Образование слов*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
96	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сыроежка*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
97	*«СЧИТАЛОЧКА» Жидкие тела*	18.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
98	*«РЕЧЕВИЧОК» Место*	18.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
99	*«ПРИРОДА» Деревья/кусты*	18.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
100	*«СЧИТАЛОЧКА» Рука*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
101	*«РЕЧЕВИЧОК» Существительное*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
102	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Буратино*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
103	*«СЧИТАЛОЧКА» Вокруг себя*	25.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
104	*«РЕЧЕВИЧОК» Число*	25.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
105	*«ПРИРОДА» Рыбы*	25.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
106	*«СЧИТАЛОЧКА» Расстояние*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
107	*«РЕЧЕВИЧОК» Прилагательное*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

108	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ёлка*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
109	*«СЧИТАЛОЧКА» Зеркало*	01.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
110	*«РЕЧЕВИЧОК» Словосочетание*	01.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
111	*«ПРИРОДА» Мебель*	01.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
112	*«СЧИТАЛОЧКА» Сосед*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
113	*«РЕЧЕВИЧОК» Глагол*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
114	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Тампонирование*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
115	*«СЧИТАЛОЧКА» Задание*	08.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
116	*«РЕЧЕВИЧОК» Приставки*	08.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
117	*«ПРИРОДА» Посуда*	08.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
118	*«СЧИТАЛОЧКА» Тетрадь*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
119	*«РЕЧЕВИЧОК» Наречие*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
120	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Посуда*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
121	*«СЧИТАЛОЧКА» План*	15.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
122	*«РЕЧЕВИЧОК» Антонимы*	15.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
123	*«ПРИРОДА» Спорт*	15.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
124	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (4)*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

125	*«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
126	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
127	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
128	*«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
129	*«ПРИРОДА» Город*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
130	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)*	01.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
131	*«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная аттестация*	01.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
132	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация*	01.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
133	*«СЧИТАЛОЧКА» Разделение*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
134	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложение*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
135	*«ПРИРОДА» Страна*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
136	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
137	*«РЕЧЕВИЧОК» По картине*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
138	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
139	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками*	15.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
140	*«РЕЧЕВИЧОК» Письмо*	15.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

141	*«ПРИРОДА» Наземный*	15.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
142	*«СЧИТАЛОЧКА» Части*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
143	*«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
144	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
145	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	22.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
146	*«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения*	22.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
147	*«ПРИРОДА» Подземный*	22.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
148	*«СЧИТАЛОЧКА» Кубик*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
149	*«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
150	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
151	*«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь*	29.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
152	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	29.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
153	*«ПРИРОДА» Воздушный*	29.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
154	*«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
155	*«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
156	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

157	*«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера*	05.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
158	*«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ*	05.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
159	*«ПРИРОДА» Водный*	05.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
160	*«СЧИТАЛОЧКА» Последовательность*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
161	*«РЕЧЕВИЧОК» Диалог*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
162	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
163	*«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели*	12.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
164	*«РЕЧЕВИЧОК» Образец*	12.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
165	*«ПРИРОДА» Правила*	12.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
166	*«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
167	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
168	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
169	*«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы*	19.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
170	*«РЕЧЕВИЧОК» Картина*	19.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
171	*«ПРИРОДА» Светофор*	19.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
172	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
173	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

174	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
175	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени*	26.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
176	*«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ*	26.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
177	*«ПРИРОДА» Осень*	26.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
178	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
179	*«РЕЧЕВИЧОК» Игрушка*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
180	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Веер*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
181	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы весны*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
182	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливые слова*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
183	*«ПРИРОДА» Зима*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
184	*«СЧИТАЛОЧКА» Часы*	17.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
185	*«РЕЧЕВИЧОК» Событие*	17.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
186	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Хохлома*	17.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
187	*«СЧИТАЛОЧКА» Минуты*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
188	*«РЕЧЕВИЧОК» Ушки*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
189	*«ПРИРОДА» Весна*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
190	*«СЧИТАЛОЧКА» Монеты*	24.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

191	*«РЕЧЕВИЧОК» Пересказ*	24.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
192	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моя семья*	24.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
193	*«СЧИТАЛОЧКА» Ориентировка*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
194	*«РЕЧЕВИЧОК» Конец*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
195	*«ПРИРОДА» Лето*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
196	*«СЧИТАЛОЧКА» Моторика*	31.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
197	*«РЕЧЕВИЧОК» Жили-были*	31.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
198	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Открытка*	31.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
199	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
200	*«РЕЧЕВИЧОК» Однажды…*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
201	*«ПРИРОДА» Явления*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
202	*«СЧИТАЛОЧКА» Буквы*	07.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
203	*«РЕЧЕВИЧОК» В слове*	07.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
204	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Гжель*	07.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
205	*«СЧИТАЛОЧКА» Задачи*	19.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
206	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	19.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
207	*«ПРИРОДА» Земля*	19.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

208	*«СЧИТАЛОЧКА» Сложение*	21.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
209	*«РЕЧЕВИЧОК» Слоги*	21.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
210	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Промежуточная аттестация*	21.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
211	*«СЧИТАЛОЧКА» Вычитание*	26.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
212	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	26.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
213	*«ПРИРОДА» Космос*	26.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
214	*«СЧИТАЛОЧКА» Диктант*	28.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
215	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложения*	28.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
216	*Итоговое занятие*	28.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 3 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	*Вводное занятие*	16.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
2	*Вводное занятие*	16.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
3	*Вводное занятие*	16.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
4	*«СЧИТАЛОЧКА» Фигуры*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливость*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кисточка*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

7	*«СЧИТАЛОЧКА» Группы*	23.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
8	*«РЕЧЕВИЧОК» Ситуация*	23.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
9	*«ПРИРОДА» Имя*	23.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	*«СЧИТАЛОЧКА» Группировка*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
11	*«РЕЧЕВИЧОК» Спор*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
12	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Свойства*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	30.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
14	*«РЕЧЕВИЧОК» А и Я*	30.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
15	*«ПРИРОДА» Комнатные*	30.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	*«СЧИТАЛОЧКА» Моделирование*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
17	*«РЕЧЕВИЧОК» У и Ю*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
18	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
19	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2*	07.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
20	*«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё*	07.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
21	*«ПРИРОДА» Садовые*	07.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
22	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
23	*«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
24	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
25	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6*	14.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

26	*«РЕЧЕВИЧОК» Ы и И*	14.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
27	*«ПРИРОДА» Лекарственные*	14.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
28	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 7-8*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
29	*«РЕЧЕВИЧОК» М и Н*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
30	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Украшения*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
31	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 9-10*	21.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
32	*«РЕЧЕВИЧОК» Л и Р*	21.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
33	*«ПРИРОДА» Профессии*	21.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
34	*«СЧИТАЛОЧКА» Количественный*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
35	*«РЕЧЕВИЧОК» Б и П*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
36	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Книга*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
37	*«СЧИТАЛОЧКА» Порядковый*	28.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
38	*«РЕЧЕВИЧОК» В и Ф*	28.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
39	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	28.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
40	*«СЧИТАЛОЧКА» Объединение*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
41	*«РЕЧЕВИЧОК» Г и К*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
42	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Радуга*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
43	*«СЧИТАЛОЧКА» Классики*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
44	*«РЕЧЕВИЧОК» Д и Т*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

45	*«ПРИРОДА» Северные*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
46	*«СЧИТАЛОЧКА» Змейка*	11.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
47	*«РЕЧЕВИЧОК» Ж и Ш*	11.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
48	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Медаль*	11.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
49	*«СЧИТАЛОЧКА» Соседи*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
50	*«РЕЧЕВИЧОК» З и С*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
51	*«ПРИРОДА» Африки*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
52	*«СЧИТАЛОЧКА» Вперед – назад*	18.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
53	*«РЕЧЕВИЧОК» Х и Ц*	18.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
54	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ягода*	18.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
55	*«СЧИТАЛОЧКА» Прятки*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
56	*«РЕЧЕВИЧОК» Ч и Щ*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
57	*«ПРИРОДА» Овощи, фрукты*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
58	*«СЧИТАЛОЧКА» Выравнивание*	25.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
59	*«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ь*	25.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
60	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка*	25.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
61	*«СЧИТАЛОЧКА» Знаки*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
62	*«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
63	*«ПРИРОДА» Ягоды, грибы*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

64	*«СЧИТАЛОЧКА» Размер*	02.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
65	*«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие*	02.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
66	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья*	02.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
67	*«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
68	*«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
69	*«ПРИРОДА» Жучки*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
70	*«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация*	09.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
71	*«РЕЧЕВИЧОК» Звуки*	09.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
72	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забава*	09.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
73	*«СЧИТАЛОЧКА» Палочки*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
74	*«РЕЧЕВИЧОК» Слух*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
75	*«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
76	*«СЧИТАЛОЧКА» Лестница*	16.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
77	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук*	16.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
78	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса*	16.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
79	*«СЧИТАЛОЧКА» Нить*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
80	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
81	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
82	*«СЧИТАЛОЧКА» Линейка*	23.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

83	*«РЕЧЕВИЧОК» Прятки*	23.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
84	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные*	23.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
85	*«СЧИТАЛОЧКА» Измерение*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
86	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
87	*«ПРИРОДА» Перелетные*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
88	*«СЧИТАЛОЧКА» Ладошки*	30.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
89	*«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов*	30.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
90	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом*	30.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
91	*«СЧИТАЛОЧКА» Весы*	13.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
92	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	13.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
93	*«ПРИРОДА» Зимующие*	13.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
94	*«СЧИТАЛОЧКА» Сыпучие тела*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
95	*«РЕЧЕВИЧОК» Образование слов*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
96	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сыроежка*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
97	*«СЧИТАЛОЧКА» Жидкие тела*	20.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
98	*«РЕЧЕВИЧОК» Место*	20.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
99	*«ПРИРОДА» Деревья/кусты*	20.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
100	*«СЧИТАЛОЧКА» Рука*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
101	*«РЕЧЕВИЧОК» Существительное*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

102	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Буратино*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
103	*«СЧИТАЛОЧКА» Вокруг себя*	27.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
104	*«РЕЧЕВИЧОК» Число*	27.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
105	*«ПРИРОДА» Рыбы*	27.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
106	*«СЧИТАЛОЧКА» Расстояние*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
107	*«РЕЧЕВИЧОК» Прилагательное*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
108	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ёлка*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
109	*«СЧИТАЛОЧКА» Зеркало*	03.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
110	*«РЕЧЕВИЧОК» Словосочетание*	03.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
111	*«ПРИРОДА» Мебель*	03.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
112	*«СЧИТАЛОЧКА» Сосед*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
113	*«РЕЧЕВИЧОК» Глагол*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
114	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Тампонирование*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
115	*«СЧИТАЛОЧКА» Задание*	10.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
116	*«РЕЧЕВИЧОК» Приставки*	10.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
117	*«ПРИРОДА» Посуда*	10.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
118	*«СЧИТАЛОЧКА» Тетрадь*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

119	*«РЕЧЕВИЧОК» Наречие*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
120	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Посуда*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
121	*«СЧИТАЛОЧКА» План*	17.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
122	*«РЕЧЕВИЧОК» Антонимы*	17.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
123	*«ПРИРОДА» Спорт*	17.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
124	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (4)*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
125	*«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
126	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
127	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)*	24.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
128	*«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов*	24.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
129	*«ПРИРОДА» Город*	24.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
130	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
131	*«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная аттестация*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
132	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
133	*«СЧИТАЛОЧКА» Разделение*	03.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
134	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложение*	03.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

135	*«ПРИРОДА» Страна*	03.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
136	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
137	*«РЕЧЕВИЧОК» По картине*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
138	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
139	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками*	10.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
140	*«РЕЧЕВИЧОК» Письмо*	10.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
141	*«ПРИРОДА» Наземный*	10.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
142	*«СЧИТАЛОЧКА» Части*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
143	*«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
144	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
145	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	17.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
146	*«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения*	17.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
147	*«ПРИРОДА» Подземный*	17.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
148	*«СЧИТАЛОЧКА» Кубик*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
149	*«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
150	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
151	*«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь*	24.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

152	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	24.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
153	*«ПРИРОДА» Воздушный*	24.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
154	*«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
155	*«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
156	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
157	*«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера*	31.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
158	*«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ*	31.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
159	*«ПРИРОДА» Водный*	31.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
160	*«СЧИТАЛОЧКА» Последовательность*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
161	*«РЕЧЕВИЧОК» Диалог*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
162	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
163	*«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели*	07.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
164	*«РЕЧЕВИЧОК» Образец*	07.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
165	*«ПРИРОДА» Правила*	07.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
166	*«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
167	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
168	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

169	*«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы*	14.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
170	*«РЕЧЕВИЧОК» Картина*	14.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
171	*«ПРИРОДА» Светофор*	14.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
172	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
173	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
174	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
175	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени*	21.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
176	*«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ*	21.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
177	*«ПРИРОДА» Осень*	21.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
178	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
179	*«РЕЧЕВИЧОК» Игрушка*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
180	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Веер*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
181	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы весны*	28.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
182	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливые слова*	28.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
183	*«ПРИРОДА» Зима*	28.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
184	*«СЧИТАЛОЧКА» Часы*	05.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
185	*«РЕЧЕВИЧОК» Событие*	05.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

186	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Хохлома*	05.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
187	*«СЧИТАЛОЧКА» Минуты*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
188	*«РЕЧЕВИЧОК» Ушки*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
189	*«ПРИРОДА» Весна*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
190	*«СЧИТАЛОЧКА» Монеты*	12.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
191	*«РЕЧЕВИЧОК» Пересказ*	12.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
192	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моя семья*	12.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
193	*«СЧИТАЛОЧКА» Ориентировка*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
194	*«РЕЧЕВИЧОК» Конец*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
195	*«ПРИРОДА» Лето*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
196	*«СЧИТАЛОЧКА» Моторика*	19.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
197	*«РЕЧЕВИЧОК» Жили-были*	19.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
198	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Открытка*	19.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
199	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
200	*«РЕЧЕВИЧОК» Однажды…*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
201	*«ПРИРОДА» Явления*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
202	*«СЧИТАЛОЧКА» Буквы*	26.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

203	*«РЕЧЕВИЧОК» В слове*	26.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
204	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Гжель*	26.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
205	*«СЧИТАЛОЧКА» Задачи*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
206	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
207	*«ПРИРОДА» Земля*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
208	*«СЧИТАЛОЧКА» Сложение*	02.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
209	*«РЕЧЕВИЧОК» Слоги*	02.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
210	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Промежуточная аттестация*	02.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
211	*«СЧИТАЛОЧКА» Вычитание*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
212	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
213	*«ПРИРОДА» Космос*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
214	*«СЧИТАЛОЧКА» Диктант*	09.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
215	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложения*	09.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
216	*Итоговое занятие*	09.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Дата 4 гр. 6 лет	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	*Вводное занятие*	18.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра

2	*Вводное занятие*	18.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
3	*Вводное занятие*	18.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
4	*«СЧИТАЛОЧКА» Фигуры*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
5	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливость*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
6	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кисточка*	19.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
7	*«СЧИТАЛОЧКА» Группы*	25.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
8	*«РЕЧЕВИЧОК» Ситуация*	25.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
9	*«ПРИРОДА» Имя*	25.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
10	*«СЧИТАЛОЧКА» Группировка*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
11	*«РЕЧЕВИЧОК» Спор*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
12	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Свойства*	26.09.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	02.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
14	*«РЕЧЕВИЧОК» А и Я*	02.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
15	*«ПРИРОДА» Комнатные*	02.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
16	*«СЧИТАЛОЧКА» Моделирование*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
17	*«РЕЧЕВИЧОК» У и Ю*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
18	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Свойства*	03.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
19	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 1-2*	09.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
20	*«РЕЧЕВИЧОК» О и Ё*	09.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

21	*«ПРИРОДА» Садовые*	09.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
22	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 3-4*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
23	*«РЕЧЕВИЧОК» Э и Е*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
24	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Кляксы*	10.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
25	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 5-6*	16.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
26	*«РЕЧЕВИЧОК» Ы и И*	16.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
27	*«ПРИРОДА» Лекарственные*	16.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
28	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 7-8*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
29	*«РЕЧЕВИЧОК» М и Н*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
30	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Украшения*	17.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
31	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры 9-10*	23.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
32	*«РЕЧЕВИЧОК» Л и Р*	23.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
33	*«ПРИРОДА» Профессии*	23.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
34	*«СЧИТАЛОЧКА» Количественный*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
35	*«РЕЧЕВИЧОК» Б и П*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
36	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Книга*	24.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
37	*«СЧИТАЛОЧКА» Порядковый*	30.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
38	*«РЕЧЕВИЧОК» В и Ф*	30.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
39	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	30.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

40	*«СЧИТАЛОЧКА» Объединение*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
41	*«РЕЧЕВИЧОК» Г и К*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
42	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Радуга*	31.10.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
43	*«СЧИТАЛОЧКА» Классики*	06.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
44	*«РЕЧЕВИЧОК» Д и Т*	06.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
45	*«ПРИРОДА» Северные*	06.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
46	*«СЧИТАЛОЧКА» Змейка*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
47	*«РЕЧЕВИЧОК» Ж и Ш*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
48	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Медаль*	07.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
49	*«СЧИТАЛОЧКА» Соседи*	13.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
50	*«РЕЧЕВИЧОК» З и С*	13.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
51	*«ПРИРОДА» Африки*	13.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
52	*«СЧИТАЛОЧКА» Вперед – назад*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
53	*«РЕЧЕВИЧОК» Х и Ц*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
54	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ягода*	14.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
55	*«СЧИТАЛОЧКА» Прятки*	20.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
56	*«РЕЧЕВИЧОК» Ч и Щ*	20.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
57	*«ПРИРОДА» Овощи, фрукты*	20.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
58	*«СЧИТАЛОЧКА» Выравнивание*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

59	*«РЕЧЕВИЧОК» Ъ и Ь*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
60	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сказка*	21.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
61	*«СЧИТАЛОЧКА» Знаки*	27.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
62	*«РЕЧЕВИЧОК» Свистящие*	27.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
63	*«ПРИРОДА» Ягоды, грибы*	27.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
64	*«СЧИТАЛОЧКА» Размер*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
65	*«РЕЧЕВИЧОК» Шипящие*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
66	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Деревья*	28.11.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
67	*«СЧИТАЛОЧКА» Ленточка*	04.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
68	*«РЕЧЕВИЧОК» Сонорные*	04.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
69	*«ПРИРОДА» Жучки*	04.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
70	*«СЧИТАЛОЧКА» Промежуточная аттестация*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
71	*«РЕЧЕВИЧОК» Звуки*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
72	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Забава*	05.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
73	*«СЧИТАЛОЧКА» Палочки*	11.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
74	*«РЕЧЕВИЧОК» Слух*	11.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
75	*«ПРИРОДА» Промежуточная аттестация*	11.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Игра
76	*«СЧИТАЛОЧКА» Лестница*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
77	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди звук*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

78	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Клякса*	12.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
79	*«СЧИТАЛОЧКА» Нить*	18.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
80	*«РЕЧЕВИЧОК» Найди букву*	18.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
81	*«ПРИРОДА» Домашние/дикие*	18.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
82	*«СЧИТАЛОЧКА» Линейка*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
83	*«РЕЧЕВИЧОК» Прятки*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
84	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Животные*	19.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
85	*«СЧИТАЛОЧКА» Измерение*	25.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
86	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	25.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
87	*«ПРИРОДА» Перелетные*	25.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
88	*«СЧИТАЛОЧКА» Ладошки*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
89	*«РЕЧЕВИЧОК» Деление слогов*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
90	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Дом*	26.12.26г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
91	*«СЧИТАЛОЧКА» Весы*	15.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
92	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	15.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
93	*«ПРИРОДА» Зимующие*	15.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
94	*«СЧИТАЛОЧКА» Сыпучие тела*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
95	*«РЕЧЕВИЧОК» Образование слов*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
96	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Сыроежка*	16.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
97	*«СЧИТАЛОЧКА» Жидкие тела*	22.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

98	*«РЕЧЕВИЧОК» Место*	22.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
99	*«ПРИРОДА» Деревья/кусты*	22.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
100	*«СЧИТАЛОЧКА» Рука*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
101	*«РЕЧЕВИЧОК» Существительное*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
102	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Буратино*	23.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
103	*«СЧИТАЛОЧКА» Вокруг себя*	29.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
104	*«РЕЧЕВИЧОК» Число*	29.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
105	*«ПРИРОДА» Рыбы*	29.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
106	*«СЧИТАЛОЧКА» Расстояние*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
107	*«РЕЧЕВИЧОК» Прилагательное*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
108	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Ёлка*	30.01.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
109	*«СЧИТАЛОЧКА» Зеркало*	05.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
110	*«РЕЧЕВИЧОК» Словосочетание*	05.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
111	*«ПРИРОДА» Мебель*	05.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
112	*«СЧИТАЛОЧКА» Сосед*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
113	*«РЕЧЕВИЧОК» Глагол*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
114	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Тампонирование*	06.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

115	*«СЧИТАЛОЧКА» Задание*	12.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
116	*«РЕЧЕВИЧОК» Приставки*	12.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
117	*«ПРИРОДА» Посуда*	12.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
118	*«СЧИТАЛОЧКА» Тетрадь*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
119	*«РЕЧЕВИЧОК» Наречие*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
120	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Посуда*	13.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
121	*«СЧИТАЛОЧКА» План*	19.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
122	*«РЕЧЕВИЧОК» Антонимы*	19.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
123	*«ПРИРОДА» Спорт*	19.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
124	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (4)*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
125	*«РЕЧЕВИЧОК» Однокоренные слова*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
126	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Промежуточная аттестация*	20.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
127	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (7)*	26.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
128	*«РЕЧЕВИЧОК» Согласование слов*	26.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
129	*«ПРИРОДА» Город*	26.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
130	*«СЧИТАЛОЧКА» Состав числа (10)*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
13	*«РЕЧЕВИЧОК» Промежуточная*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

1	*аттестация*				
132	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Промежуточная аттестация*	27.02.27г.	Познавательно-игровая	1	Игра
133	*«СЧИТАЛОЧКА» Разделение*	05.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
134	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложение*	05.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
135	*«ПРИРОДА» Страна*	05.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
136	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет двойками*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
137	*«РЕЧЕВИЧОК» По картине*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
138	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Узор*	06.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
139	*«СЧИТАЛОЧКА» Счет десятками*	12.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
140	*«РЕЧЕВИЧОК» Письмо*	12.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
141	*«ПРИРОДА» Наземный*	12.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
142	*«СЧИТАЛОЧКА» Части*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
143	*«РЕЧЕВИЧОК» Предлоги*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
144	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Моторика*	13.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
145	*«СЧИТАЛОЧКА» Соотношение*	19.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
146	*«РЕЧЕВИЧОК» Сложные предложения*	19.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
147	*«ПРИРОДА» Подземный*	19.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра

148	*«СЧИТАЛОЧКА» Кубик*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
149	*«РЕЧЕВИЧОК» Соединительные слова*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
150	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Дымка*	20.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
151	*«СЧИТАЛОЧКА» Утро – ночь*	26.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
152	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	26.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
153	*«ПРИРОДА» Воздушный*	26.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
154	*«СЧИТАЛОЧКА» День – вечер*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
155	*«РЕЧЕВИЧОК» Языковые средства*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
156	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моё любимое животное*	27.03.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
157	*«СЧИТАЛОЧКА» Сегодня, завтра и вчера*	02.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
158	*«РЕЧЕВИЧОК» Вопрос-ответ*	02.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
159	*«ПРИРОДА» Водный*	02.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
160	*«СЧИТАЛОЧКА» Последовательность*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
161	*«РЕЧЕВИЧОК» Диалог*	03.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
162	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Тюльпан*	3.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
163	*«СЧИТАЛОЧКА» Дни недели*	09.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
164	*«РЕЧЕВИЧОК» Образец*	09.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

165	*«ПРИРОДА» Правила*	09.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
166	*«СЧИТАЛОЧКА» Быстро и медленно*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
167	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
168	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Каргополь*	10.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
169	*«СЧИТАЛОЧКА» Песочные часы*	16.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
170	*«РЕЧЕВИЧОК» Картина*	16.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
171	*«ПРИРОДА» Светофор*	16.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
172	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы лета*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
173	*«РЕЧЕВИЧОК» Рассказ из личного опыта*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
174	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Приборы*	17.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
175	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы осени*	23.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
176	*«РЕЧЕВИЧОК» Коллективный рассказ*	23.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
177	*«ПРИРОДА» Осень*	23.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
178	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы зимы*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
179	*«РЕЧЕВИЧОК» Игрушка*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
180	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Веер*	24.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
181	*«СЧИТАЛОЧКА» Месяцы весны*	30.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

182	*«РЕЧЕВИЧОК» Вежливые слова*	30.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
183	*«ПРИРОДА» Зима*	30.04.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
184	*«СЧИТАЛОЧКА» Часы*	07.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
185	*«РЕЧЕВИЧОК» Событие*	07.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
186	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Хохлома*	07.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
187	*«СЧИТАЛОЧКА» Минуты*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
188	*«РЕЧЕВИЧОК» Ушки*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
189	*«ПРИРОДА» Весна*	08.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
190	*«СЧИТАЛОЧКА» Монеты*	14.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
191	*«РЕЧЕВИЧОК» Пересказ*	14.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
192	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Моя семья*	14.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
193	*«СЧИТАЛОЧКА» Ориентировка*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
194	*«РЕЧЕВИЧОК» Конец*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
195	*«ПРИРОДА» Лето*	15.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
196	*«СЧИТАЛОЧКА» Моторика*	21.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
197	*«РЕЧЕВИЧОК» Жили-были*	21.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
198	*«ТРУДОВИЧОК» Аппликация Открытка*	21.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

199	*«СЧИТАЛОЧКА» Цифры*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
200	*«РЕЧЕВИЧОК» Однажды…*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
201	*«ПРИРОДА» Явления*	22.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
202	*«СЧИТАЛОЧКА» Буквы*	28.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
203	*«РЕЧЕВИЧОК» В слове*	28.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
204	*«ТРУДОВИЧОК» Рисование Гжель*	28.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
205	*«СЧИТАЛОЧКА» Задачи*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
206	*«РЕЧЕВИЧОК» Слог*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
207	*«ПРИРОДА» Земля*	29.05.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
208	*«СЧИТАЛОЧКА» Сложение*	04.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
209	*«РЕЧЕВИЧОК» Слоги*	04.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
210	*«ТРУДОВИЧОК» Лепка Промежуточная аттестация*	04.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
211	*«СЧИТАЛОЧКА» Вычитание*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
212	*«РЕЧЕВИЧОК» Слова*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра
213	*«ПРИРОДА» Космос*	05.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесно-практическая игра
214	*«СЧИТАЛОЧКА» Диктант*	11.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа
215	*«РЕЧЕВИЧОК» Предложения*	11.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Словесная игра

216	*Итоговое занятие*	11.06.27г.	Познавательно-игровая	1	Практическая работа

Учебно-методический комплекс

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- шкаф модульный;
- столы и стулья (для детей и педагога);
- магнитная доска;
- магниты для крепления иллюстраций;
- фломастеры для белой доски;
- интерактивная доска;
- тактильно-развивающая панель;
- комплект развивающих игр;
- интерактивный глобус;
- игровые модули;
- ноутбук;
- проектор;
- принтер;
- комплект для формирования элементарных математических представлений. Количество и счет;
- комплект для развития речи;
- методический интерактивный комплекс «Экология»;
- бумага для печати;
- набор цветной бумаги;
- набор белого/цветного картона;
- клей;
- линейка;
- акварельные краски и кисти;
- непроливайка;
- сухие/влажные салфетки;
- учебный комплект на каждого воспитанника (2 тетради в клетку);

Пенал: 2-3 простых карандаша; ластик (белый); линейка (деревянная); точилка; набор цветных карандашей; счетные палочки.

Для рисования: альбом 12 листов; краски 6 цветов; тонкая, средняя и толстая кисти (круглые); баночка для воды; тряпочка или сухие салфетки.

Для лепки: пластилин 6 цветов +стека; дощечка или клеенка для лепки; сухие салфетки.

Для аппликации: цветная бумага; цветной картон; клей карандаш; ножницы; влажные салфетки).

- требования к внешнему виду учащихся (опрятная чистая одежда).

Информационное обеспечение:

- Ссылка на online книги:

11 klassov [Электронный ресурс]. URL:https://11klasov.com/podgotovka-k-shkole/

− Ссылка на сайт в целом:

11 klassov [Электронный ресурс]. URL: https://11klasov.com

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми дошкольного возраста не менее полугода, образование – не ниже средне-профессионального, профильное педагогическое.

Форма аттестации
МОНИТОРИНГ

Способом проверки освоения программы является мониторинг освоения детьми содержания образовательной программы с помощью заданий. Диагностика проводится три раза в год: в начале, середине и конце года, по планам обследования детей.

Мониторинг по освоению раздела программы «Считалочка»

№	ФИО	Цифры	Порядковый счет	Обратный счет	Знаки	Лестница	Линейка	Ориентировка	Части целого	Общий %
1										%
2										%
3										%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы «Речевичок»

№	ФИО	Гл. буквы	Согл. буквы	Звуки	Деление на слоги	Найти звук	Антонимы	Рассказ по картине	Рассказ по серии картинок	Пересказ	Диалог	Чтение слогов	Общий %
1													%
2													%
3													%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы по разделу «Природа»

№	ФИО	Имя Ф.О.	Адрес	Город	Страна	Время года	Профессии	Сутки	Насекомые	Птицы	Животные	Деревья	Овощи	Фрукты	Грибы	Ягоды	Посуда	Одежда	Мебель	Эл. приборы	Виды спорта	Транспорт	Классификация	Общий %
1																								%
2																								%
3																								%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Мониторинг по освоению раздела программы «Трудовичок»

№	ФИО	Рисование						Аппликация			Лепка		Общий %
		Знание цветов	Смешивание цветов	Раскрашивание в пределах границ	Человек	Пейзаж	Портрет	Перевод трафаретов	Вырезание	Наклеивание	Методы	Моторика	
1													%
2													%
3													%

0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено.

Во время диагностики каждому ребенку проставляются оценочные числа по уровню освоения материала: 0 – не освоено; 1 – частично освоено; 2 – освоено. Ранее были выявлены проценты уровня освоения материала: низкий уровень от 0 до 20%; средний уровень от 20 до 80%; высокий уровень от 80 до 100%. Согласно этим показателям выстраиваются диаграммы и описываются выводы.

Мониторинг по уровню социализации учащихся

Мониторинг социализации и социокультурного развития учащихся осуществляется с использованием следующих методов:

- беседа;

- живое наблюдение за ребёнком в различных видах деятельности (на занятиях, в свободное время).

Показатели благополучного социального развития ребенка:

- эмоционально откликается на переживания другого;

- воспринимает и адекватно понимает основные эмоциональные состояния (гнев, страх, печаль, радость, удивление-интерес);

- обнаруживает положительное самопринятие, самоотношение;

- проявляет уверенность в себе, самостоятелен, активен, инициативен (адекватно индивидуально-типологическим особенностям);

- считает себя любимым родителями, принятым ими;

- владеет навыками самоконтроля, саморегуляции;
- главным образом положительно оценивает и принимает других;
- принимаем группой, т.е. имеет положительный социальный статус;
- владеет способами социокультурного поведения и общения.

Методические материалы.

Организация образовательного процесса осуществляется в очной форме.

Используются разные **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный. Используются методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Выбор форм организации образовательного процесса зависит от уровня развития детей и подаваемого материала. Она может быть индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, игра, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, творческая мастерская, эксперимент.

Педагогические технологии: индивидуализации, группового, развивающего, проблемного, коллективного взаимообучения, модульного обучения, разноуровневого обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Занятия построены из трех частей: вводной, основной и заключительной. Для активности детей проводятся физкультминутки. Некоторые виды занятий проводятся комплексно.

В течение года предусматривается несколько занятий с привлечением родителей. Это позволит родителям поддерживать знание, приемы и методы, используемые при обучении дошкольников в домашних условиях и помочь ребенку адаптироваться в первом классе.

Дидактические материалы:

1. Наглядный материал:

I «СЧИТАЛОЧКА»:

1. Геометрические фигуры разного цвета, размера;
2. Цифры;
3. Иллюстрации равенства/неравенства предметов;
4. Иллюстрации знаков >, <, =;
5. Таблицы для разбивания числа на два меньших;
6. Иллюстрации целого круга (частей);
7. Иллюстрации частей суток;
8. Игрушечные деньги.

II «РЕЧЕВИЧОК»:

1. Буквы;
2. Иллюстрации спорных/конфликтных ситуаций;
3. Иллюстрации слогов;
4. Иллюстрации антонимов;
5. Иллюстрации одного сюжета, сюжетные картинки;
6. Иллюстрации образцов для рассказывания по картинам.

III «ПРИРОДА»:

1. Иллюстрации правил хорошего тона;
2. Иллюстрации профессий;
3. Иллюстрации членов семьи;
4. Иллюстрации цветов светофора, дорожных знаков, полос движения, правил дорожного движения;
5. Иллюстрации праздников в разное время года;
6. Иллюстрации достопримечательностей города, герб;
7. Иллюстрации флага, герба, гимн России;
8. Иллюстрации народов мира;
9. Иллюстрации земли, планет, космоса;
10. Иллюстрации частей суток;
11. Иллюстрации свето - и тенелюбивых растений, домашних, уличных, лекарственных растений;
12. Иллюстрации домашних, диких, северных и африканских животных;
13. Иллюстрации насекомых;
14. Иллюстрации пресмыкающихся;
15. Иллюстрации развития живых существ;
16. Иллюстрации домашних, диких, перелетных, зимующих птиц;
17. Иллюстрации ягод, грибов, овощей и фруктов;
18. Иллюстрации деревьев и кустов (плодоносящих и нет);
19. Иллюстрации морей и океанов;
20. Иллюстрации времен года, явлений природы;
21. Иллюстрации человека: органов, строение;
22. Иллюстрации рыб;
23. Иллюстрации одежды, обуви, головных уборов;
24. Иллюстрации посуды, столовых приборов;
25. Иллюстрации мебели;
26. Иллюстрации электрических приборов;
27. Иллюстрации инструментов;
28. Иллюстрации видов спорта;
29. Иллюстрации транспорта (воздушного, наземного, подземного, водного, подводного, космического).

IV «ТРУДОВИЧОК»:

1. Иллюстрации палитры смешивания цветов;
2. Иллюстрации удаленности предметов;

3. Иллюстрации человека, основных движений;
4. Иллюстрации пейзажей;
5. Иллюстрации нетрадиционных техник рисования (Кляксография, тампонирование, по сырой бумаге, по мятой, Монотипия и т.д.);
6. Иллюстрации декоративно прикладного искусства (Дымковской, Каргопольской, Филимоновской игрушки, Хохломской, Городецкой росписи, Гжельской посуды, Жостовских подносов);
7. Иллюстрации новогодних масок;
8. Иллюстрации методов лепки;
9. Иллюстрации методов аппликации;
10. Иллюстрации техники оригами;
11. Иллюстрации работы с бросовым и природным материалами.

2. Раздаточный материал:

I «СЧИТАЛОЧКА»:

1. Распечатанные задания по теме;
2. Геометрические фигуры, разделенные на несколько частей;
3. Разрезные ступени разной высоты;

II «РЕЧЕВИЧОК»:

1. Распечатанные задания для письма;
2. Иллюстрации картин, серии сюжетных картин.

III «ПРИРОДА»:

1. Все виды иллюстраций.

IV «ТРУДОВИЧОК»:

1. Иллюстрации методов рисования;
2. Иллюстрации методов лепки;
3. Иллюстрации видов аппликаций;
4. Иллюстрации способов складывания оригами;
5. Иллюстрации методов работы с природным и бросовым материалами.

Список литературы

1. Рекомендованный педагогам (коллегам):

- Программа «Развитие»/ под ред. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. – М.: Просвещение, 2016г. – С. 173.
- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 32.
2. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеренбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.
3. Книги «Россия». Серия «Обучалочка». – Екатеренбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 7.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.
5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.
6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).
7. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).
8. Хвостин В.В., Волков А.В. Окружающий мир. Пособие для дошкольников 5-7 лет. М.: МТО Инфо, 2021 г. - С.56.

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод. рек. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 65.
3. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).
4. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).
5. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.
6. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.
7. Сидорова У.М. учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

8. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64

9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. – С 228.

10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 272.

11. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.

12. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.

13. Янушко Е.А. Закладываем основы грамотности. - М.: Эксмодетство, 2021 г.- С.72

Формирование элементарных математических представлений

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С 32.

2. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

3. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.

5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 47.

6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С 87.

7. Перова О.Д. Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС.М.: М-Книга, 2019г.- С.240.

8. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

9. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.

10. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.

11. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.

12. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 90.

2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.

3. Саидова З.Д. Формирование экологических знаний у детей старшего возраста в процессе труда в природе//Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII междунар.науч.-практ.конф/науч.ред. И.А.Рудакова. М.: 2021г. – С. 17.

4. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Анащенкова С.В., Шипилова Н. В. Моя мастерская. 5-7 лет. Учебное пособие. ФГОС ДО.-М.: Просвещение, 2020 г. – С.64.

2. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.

5. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

6. Семейная палитра: учеб. – метод. пособие / М.Г.Дрезнина. – М.: Обруч, 2022г. – С 128.

7. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.

3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.

4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.

5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.

2. Рекомендованный обучающимся:

- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеренбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.

2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.

3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.

4. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).

5. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

3. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

4. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.

5. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.

6. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

7. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64

8. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.

9. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.

Формирование элементарных математических представлений

1. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

3. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.

4. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.

6. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.

7. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.

8. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.

2. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.

4. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.

3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.

4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.

5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.

3. Рекомендованный родителям:

- Программа «Развитие»/ под ред. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. **–** М.: Просвещение, 2016г. – С. 173.

- Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо, развитие речи. ФГОС. – М.: Вакоша, 2020г. – С. 224.

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В: 620 тематических загадок с заданиями и вопросами. Готовим к школе. Развиваем логику, память и речь. – М.: Изд.В.Секачев, 2019г.- С. 140.

Ребенок и окружающий мир

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 32.

2. Книга с заданиями «Я изучаю время». Серия «Скоро в школу» - Екатеренбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 8.

3. Книги «Россия». Серия «Обучалочка». – Екатеренбург: ООО «АртесПринт», 2020г. – С 7.

4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С 32.

5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Феникс, 2020г. – С 16.

6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019. – С 64: ил. – (Серия «Начальная школа»).

7. Хорошие манеры [Текст] / сост. С.А. Мирошниченко. – М.: Мой мир, 2021. – С 256: ил. – (Азбука дошкольного воспитания).

8. Хвостин В.В., Волков А.В. Окружающий мир. Пособие для дошкольников 5-7 лет. М.: МТО Инфо, 2021 г. - С.56.

Развитие речи

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод. рек. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 65.

3. Развиваем логическое мышление. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2022г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

4. Развиваем память. - М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2017г. – С 256 - (Азбука дошкольного воспитания).

5. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги» / А.С.Лебедева. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – С 14.

6. Серия «Умный малыш» Последовательность событий / ИП Бурдина С.В. – Киров: «Дом печати - ВЯТКА», 2019г. – С. 32.

7. Сидорова У.М. учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020г. – С 32.

8. Струк А. Тесты и развивающие упражнения для малышей 5-6 лет. Основы грамоты. – М.: Харвест, 2020 г.- С. 64

9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. – С 228.

10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 272.

11. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет / Н.Ю.Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2021г. – С 110.

12. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019г. – С 32.

13. Янушко Е.А. Закладываем основы грамотности. - М.: Эксмодетство, 2021 г.- С.72

Формирование элементарных математических представлений

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С 32.

2. Бортникова Е.Ф. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2019.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

3. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1-2. – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Самые важные тесты для дошкольников. Тренируем память, внимание, мышление. 5-6 лет.-М.: Феникс, 2019г. – С.47.

5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 47.

6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С 87.

7. Перова О.Д. Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС.М.: М-Книга, 2019г.- С.240.

8. Развиваем внимание [Текст] / сост. И. Ю. Шагинов. – М.: Мой мир, 2021г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

9. Реши-Пиши. Увлекательные задания для развития мышления, 5-6 лет / С.В.Пархоменко. – Санкт-Петербург.: Банда умников, 2019г. – С 48.

10. Романова Л.Н. Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Тренажер по математике. – Ростов н/Д.: Книжкин дом, 2022. -32с.

11. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство Ювента. – 2021г. – С 80.

12. Я составляю числа. Рабочая тетрадь 5-7 лет. (Математические ступеньки). - Е.В. Колесникова – 2020г. – С. 36.

Трудовое воспитание

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – С. 90.

2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 140.

3. Саидова З.Д. Формирование экологических знаний у детей старшего возраста в процессе труда в природе//Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII междунар.науч.-практ.конф/науч.ред. И.А.Рудакова. М.: 2021г. – С. 17.

4. Экологические сказки. Экология. Методические рекомендации по использованию интерактивного планшета фирмы АЛМА.

Художественно-эстетическое воспитание

1. Анащенкова С.В., Шипилова Н. В. Моя мастерская. 5-7 лет. Учебное пособие. ФГОС ДО.-М.: Просвещение, 2020 г. – С.64.

2. Занятия по рисованию с дошкольниками / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2021г. – С 128.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 78.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – С. 80.

5. Поделки своими руками [Текст] / сост. В. Федорова. – М.: Мой мир, 2018г. – С 256: ил. - (Азбука дошкольного воспитания).

6. Семейная палитра: учеб. – метод. пособие / М.Г.Дрезнина. – М.: Обруч, 2022г. – С 128.

7. Соломенникова О. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. – С. 146.

Развитие моторики рук

1. Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет). – Е.: ООО «Издательский дом «Литур», 2022.- 32 с.- («Рабочая тетрадь»).

2. Готовим руку к письму. Для детей 5-7 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2019г. – С 128.

3. Готовим руку к письму. Рисуем элементы букв. Для детей 5-6 лет. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство АСТ и Издательство Астрель, 2020г. – С 24.

4. Занимайся сам. Раскрась по цифрам. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5-7 лет без помощи взрослых. / сост. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: Издательство Астрель, 2021г. – С 16.

5. Логопедические прописи для будущего первоклассника / О.С.Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019г. – С 63.

6. Рязанцева Ю.Е. Профилактика проблем с письмом: рабочая нейротетрадь для дошкольников. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 32с.: ил. – (Орешки для ума).

7. Уроки письма. Учимся писать печатные буквы. Для детей дошкольного возраста / Ю.В.Зверькова. – Москва: «Издательство «Фламинго», 2019г. – С 16.